

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Муранка муниципального района Шигонский
Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Муранка)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ ООШ с. Муранка
(протокол от 03.04.2026 № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Муранка

Е.П.Апаева

03 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Муранка муниципального района Шигонский
Самарской области

За 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муранка муниципального района Шигонский Самарской области (далее – Школа)
Руководитель	Апаева Евгения Петровна
Адрес организации	446730, РФ, Самарская область, Шигонский район, с. Муранка, ул.Победы, 3Д
Телефон, факс	884648-25-3-49
Адрес электронной почты	zu_muran_sch@63edu.ru
Учредитель	Самарская область в лице Министерства образования Самарской области, Министерства имущественных отношений Самарской области
Дата создания	17.12.2011 г.
Лицензия	№ ЛО35-01213-63/00200318 3 от 07 октября 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63-01153736 от 03.02.2016

Структурные подразделения:

-Структурное подразделение СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Муранка. Адрес: 446730, Самарская область, муниципальный район Шигонский, с. Муранка, ул. Советская, д. 32.

ГБОУ ООШ с. Муранка расположена в центре с. Муранка. В школе обучаются дети из населенных пунктов: с.Муранка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дошкольного образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности составлена в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования – оценка результатов деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Отчет проводится ежегодно. Размещается на официальном сайте в сети «Интернет», и направляется учредителю. Отчет хранится не менее 5 лет.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Муранка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, ФГОС для УО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО для обучающихся ЗПР, АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с УО, локальными нормативными актами ГБОУ ООШ с. Муранка.

С 01.09.2023 в ГБОУ ООШ с. Муранка действуют основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО), ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 N 1025, ФАООП обучающихся с УО, приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026. Содержание и планируемые результаты в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО ЗПР, АООП ООО ЗПР, АООП УО ГБОУ ООШ с. Муранка не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1.09.2024 года школа ввела предметы: Труд (технология) и Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), содержание которого дополнено двумя новыми модулями, посвященными освоению ребятами знаний, умений и навыков начальной военной подготовки. Используются федеральные рабочие программы.

С 1.09.2025 года в учебном плане основного общего образования в 5 классах введен новый предмет Введение

в естественно-научные предметы. Физика. Химия.

Инновационная деятельность.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

ГБОУ ООШ с. Муранка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя, специалист по охране труда, заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

ГБОУ ООШ с. Муранка ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий

сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

100% количество учителей и членов управленческой команды соблюдают требования локального акта регламентирующего Формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Школа реализует основные образовательные программы на 31 декабря 2025 года

Программа	классы	Количество учащихся/чел
-основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФОП	1-4	37
-основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП	5-9	37
-АООП НОО, АООП ООО обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП	1-9	3
-АООП образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС для УО и ФАОП	1-9	1
ИТОГО		79

Количество индивидуальных учебных планов на 31.12.2025:

Обучение на дому (на основании заключения ПМПК)	1-9	2 чел.
Академическая задолженность, переведены условно		2 чел.

Направления внеурочной деятельности в 1-9 классах по направлениям развития личности

Спортивно-оздоровительная деятельность	79 чел
Проектно-исследовательская деятельность	38 чел
Коммуникативная деятельность	38 чел
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	30чел
Информационная культура	259 чел
Интеллектуальные марафоны	79 чел
Учение с увлечением!	11чел

ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	78 чел.
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	40 чел.
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	40 чел.
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	40 чел.
Профориентация	20 чел.
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам	
Дополнительное образование	
Социально-гуманитарное	65 чел.
Техническое	55 чел.

Оценочные процедуры проводятся с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур во 2-4 кл., 5-9 кл. и размещаются на сайте школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. Взаимодействует с центром ТПМПК.

С 1 апреля 2025 года школа руководствуется документом по приему иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Средняя наполняемость класса- 11 чел.

Территории, закрепленные за школой в соответствии с приказом «О закреплении территорий за государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями муниципального района Шигонский»: сельское поселение с.Муранка (с.Муранка).

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ ООШ с. Муранка осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; -согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с директором Учреждения; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с директором, осуществление контроля за их качеством; -согласование режима работы школы, осуществление контроля его исполнения со стороны педагогических и иных работников школы; -согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора школы, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - согласование локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; -согласование ежегодного публичного отчёта (отчет о результатах самообследования)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;
	- принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; -обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -принятие Устава и изменений в него; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; - избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения прямым открытым голосованием
---------------------------	---

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ ООШ с. Муранка действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения.

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей математики, физики, информатики
- ШМО учителей истории, обществознания
- ШМО учителей английского языка
- ШМО учителей естествознания
- ШМО учителей физической культуры, труда (технологии), музыки, ИЗО, ОБЗР
- ШМО классных руководителей

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024-2025 учебном году в соответствии с планом развития школы перед педагогическим коллективом были поставлены цели и задачи:

Цели	Задачи
1. Обеспечить повышение качества реализации образовательных стандартов	-Обеспечить уровень успеваемости: • начальное общее образование – 100% • основное общее образование – 100% • среднее общее образование – 100%
	-Обеспечить качество знаний • начальное общее образование – 50 % • основное общее образование – 40% • среднее общее образование – 50%
	- Обеспечить: • получение аттестатов об окончании основной школы у 100% учащихся 9 –х классов; • получение аттестатов об окончании средней школы у 100% учащихся 11-х классов;
	-организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ
2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся	-Реализация здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
3. Реализация профминимума	- продолжить работу психолого-педагогического класса, профобучения на базе УСХТ -заключить соглашение с региональным предприятием оказывающим содействие в реализации профориентац.мероприятий - открыть агроклассы
4. Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей, формирования успешной социальной адаптации выпускников школы	- Обеспечить обучение учащихся в средней школе в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через совершенствование учебного плана, составляемого на основе запроса обучающихся
5. Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию основ современного стиля мышления и умений действовать в современном обществе.	-Формировать положительную мотивацию старшеклассников через развитие школьного самоуправления -организовать подготовку одаренных обучающихся для участия в региональном этапах ВсОШ -организовать оформление школьной символики (флаг школы, гимн, эмблема)
6. Создать условия для педагогов для повышения квалификации	-Обеспечить повышение квалификации педагогов -100% -охватить учителей диагностикой профкомпетенций – 100% -обучить педагогов на КПК в сфере воспитания- не менее 60% - принять участие в конкурсе профмастерства
7. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	-оснастить специальными ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ индивидуального и коллективного пользования -принять участие в трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ на семинарах и иных мероприятиях -принять участие в конкурсе профессионального мастерства на региональной площадке

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения

России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.
При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, направленных на их выполнение, составлен план работы школы.

По итогам года (2024-25) аттестовались 2-9 классы в количестве 70 чел. (включая 2 индивидуальных и 3 интегрированных).

Итого по школе:

- с одной «3» закончили 10 уч-ся
- «хорошистов» - 14 уч-ся
- на «отлично» закончили – 5 уч-ся
- успевающие- нет
- качество знаний составило- 44,9 %
- успеваемость составила- 100%

На уровне начального общего образования аттестовано 38 чел. Из них:

- с одной «3» закончили 9 уч-ся
- «хорошистов» -13 уч-ся
- на «отлично» закончили – 3 уч-ся
- неуспевающих – нет

Качество знаний в среднем составляет –57,7

% Успеваемость во всех классах составила – 100%

Качество обучения в 4 классах на уровне начального общего образования составляет 46,5% . Динамика - отрицательная - ниже на 4,5% (информация взята из АСУ РСО).
Успеваемость -100%

На уровне основного общего образования аттестовано по итогам года 30 чел.(вкл.2 индивидуальных + 3 интегрированно). Из них:

- с одной «3» закончили 15 уч-ся
- «хорошистов» - 10 уч-ся-
- на «отлично» закончили – 3 уч-ся
- неуспевающих – нет

Качество знаний в среднем на уровне ООО составляет – 35,6%

Успеваемость составила – 100%

По итогам года количество учащихся, закончивших учебу на «4» и «5», включая отличников составило 299 чел. (44,4%) – что выше на 0,79%, чем в 2023-24 у.г.

Ступень обучения/кол-во учащихся	Кол-во , закончивших год на 4 и 5	
2-4классы 38 уч-ся	14 чел- 37,6%	Также, как и в 2023-24 у.г
5-9классы 40 уч-ся	10 чел- 34,5%	ниже на 0,8% чем в 2023-24 у.г

По адаптированным образовательным программам – обучались дети с ОВЗ:

В классе	3 чел.
Индивидуально	2 чел
ИТОГО	5

По нозологиям

	Муранка
ЗПР	3
УО	1

Численность учащихся составила – 76 человек (на 26 мая 2025)

Выводы:

- качество знаний во 2-4 классах выше на 7,7% запланированного результата и = 57,7%
- качество знаний в 5-9 классах ниже на 15,5% запланированного результата и = 34,5%
- качество знаний в 10-11 классах выше на 17,3% запланированного результата и = 67,3%
- успеваемость по итогам года составила- 100%, что соответствует запланированному значению.

Уровень успеваемости

Ступень обучения	Запланированный уровень успеваемости	Достигнутый результат	Динамика
1-4классы	100%	100 %	стабильная
5-9классы	100%	100 %	стабильная

Качество знаний по ступеням %

Ступень обучения	Запланированный уровень качества знаний	Достигнутый уровень качества знаний	Динамика
2-4классы	50	57,7	+7,7
5-9классы	50	34,5	-15,5

Возможные причины низкого качества обучения в некоторых классах: низкая учебная мотивация, слабо развитые волевые качества учащихся, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, недостаточная работа классного руководителя и учителя- предметника с родителями обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением дополнительных занятий, отсутствие эффективной работы или полное отсутствие работы по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, неиспользование возможностей современных образовательных технологий, снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы.

Прогноз повышения качества образования:

- проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну тройку
- повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП за 2 полугодие
- проанализировать и ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
- провести индивидуальную работу с учащимися , не освоившими требования стандарта (по результатам КР за 2 полугодие).

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. Г.	2022–2023 уч. Г.	2023–2024 уч. Г.	2024-2025 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	68	66	72	81
	НОО	35	33	27	31	37
	ООО	38	35	39	41	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	НОО					
	ООО					
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	об основном общем образовании					
	о среднем общем образовании					
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	9 классы					

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом за последние два года количество обучающихся школы сохранено.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2025 году (май)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	7	51,3	2	8,3	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	55,5	1	13,8	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	36,6	1	9,8	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	13	47,9	23	10,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше, чем в 2024 (36%) учащихся, окончивших на отметку «5» снизился на 1,9% в сравнении с 2024 (12%) г.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Успеваемость в 2020 году													
Классы	Всего	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
	обуч-ся	успевают		год		год						условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	34,0	2	2,4	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	34,3	1	7,1	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	29,1	1	5,5	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	21,7	3	6,5	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	22,7	1	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	12	28,4	8	5,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4% (в 2024 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2024 было 7%).

Всероссийская олимпиада школьников. В 2025 году в школьном этапе ВсОш приняло участие 51 чел. (92,94%) учащихся 4-9 классов, что больше минимального рейтингового значения на 10%. Наибольшее количество участников олимпиады было по математике - 51 чел (на платформе Сириус), по русскому языку – 51 чел, биологии- 29 чел. (Сириус). Наибольшее кол-во победителей и призеров: по биологии, русскому языку. На окружном этапе ВсОШ приняло участие 31 чел, что составило 11,8% от общего кол-ва учащихся 7-11 классов. Наибольшее количество участников вышло на окружной этап по русскому языку, литературе, английскому языку. Результаты окружного этапа: победителей- нет, призеры – 3 чел.: по литературе, 7 класс, Пожалустина Д, учитель Пожалустина Т.М. по литературе, 8 класс Давыдова А, учитель

Пожалостина ТМ
по математике, 9 класс Ширшин Матвей, учитель Апаева ЕП
Учебный год: 2025/2026 Этап: Школьный

Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
51	50	92.94

Учебный год	% участников школьного этапа ВсОШ
2022-23	92,2%
2023-24	93,02%
2024-25	91,51%
2025-26	92,94

Функциональная грамотность.
Для подготовки учащихся по ФГ учителя использовали платформы: РЭШ, Медиатека (Просвещение).

- Мероприятия по ФГ:
- в 7-ом Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (Финзачет) приняли участие 2-11 классы в количестве- 564 чел.
 - обучающиеся 9-х классов (35 чел.) приняли участие в областном вебинаре Сберегай и приумножай в апреле 2025 г.
 - В январе-мае 2025 года 4а класс, 7а класс приняли участие в соревнованиях Академия функциональной грамотности на Учи.ру. Диплом победителя 2-го тура получил 1 ученик 4а класса.
 - В течение учебного года, среди всех 1-11 классов классными руководителями проведено 31 мероприятие по финансовой грамотности, информация о всех классных мероприятиях по финансовой грамотности размещена на сайте школы.
 - В онлайн-уроках по финансовой грамотности «Дни ФГ» (Банк России) приняли участие все 5-11 классы (осенняя и весенняя сессии).
 - Соревнование «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции», Учи.ру, май 2025:
 - награждены сертификатом учитель математики 7а класса, учитель 4а кл..
 - сертификаты за прохождение всех этапов имеют 10 чел. из 4а класса, учитель Пожалустина Л.И.
 - диплом победителя во 2 туре олимпиады по английскому яз. имеет ученик 4а кл.
 - в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финпросвет», в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по ФГ» (внеурочное мероприятие) приняла участие Калентьева М.Б, учитель начальных классов.
- В рамках внеурочной деятельности, в 5-9 классах реализуются все модули ФГ: креативное мышление, глобальные компетенции, читательская, математическая, финансовая грамотность, математическая+финансовая грамотность, естественно-научная грамотность.
- 5 классы-1 час, 6-7 классы- 2 часа, 8-9 классы-3 часа Курсовая подготовка по ФГ имеется 97% учителей.

Всероссийские проверочные работы.
Результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в 2025 году с 11 апреля по 29 апреля Приняли участие 4-8 классы по предметам:

Класс	Русск ий	Мат- ка	Лит- ра	Анг. язык	Окр. мир	Биол огия	Исто рия	Обще ств-е	Геогр афия	Физи ка	Хими я	Инфо рмат ика
4	=	=	=	=	=							
5	=	=	=	=		=	=		=			
6	=	=	=	=		=	=	=	=			

7	=	=	=	=		=	=	=	=	=		=
8	=	=	=	=		=	=	=	=	=	=	=

Статистика по отметкам.

класс	Предмет	Отметка 2 в %	Отметка 3 в %	Отметка 4 в %	Отметка 5 в %	Качество знаний в %
4	Русский язык	7,81	28,13	45,31	18,75	69,4
	Математика	0	36,92	36,92	26,15	86,2
	Окружающий мир	1,75	21,05	56,14	21,05	69,3
	Английский язык	0	50	50	0	54,5
	Литературное чтение	0	0	66,67	33,33	78,3
5	Русский язык	7,94	41,27	42,86	7,94	66,4
	Математика	7,25	43,48	39,13	10,14	57,8
	История	0	30,43	60,87	8,7	59,2
	Английский язык	0	66,67	22,22	11,11	57,5
	Литература	4,17	25,00	37,50	33,33	78,8
	География	4	32,0	44,0	20,0	69,9
	Биология	0	40,0	40,0	20,0	64,4
6	Русский язык	9,26	40,74	35,19	14,81	68,5
	Математика	3,92	39,22	41,18	15,69	64,05

	География	0	30,0	45,0	25,0	70,7
	Биология	0	36,11	38,89	25,0	62,5
	Английский язык	0	20,00	35,0	45,0	82,7
	Литература	0	50	21,43	28,57	75,3
	Обществознание	0	42,86	57,14	0	69,0
	История	0	37,5	43,75	18,75	61,1
7	Русский язык	8,77	36,84	43,86	10,53	61,0
	Математика	8,47	27,12	59,32	5,08	56,3
	Физика	0	30,77	65,38	3,85	68,7
	Информатика	0	100	0	0	53,3
	География	0	17,65	47,06	35,29	76,8
	Литература	0	20	80	0	76,4
	Биология	0	38,89	44,44	16,67	52,7
	История	5,88	29,41	52,94	11,76	55,6
	Английский язык	5,88	29,41	47,06	17,65	63,1
	Обществознание	5,56	11,11	66,67	16,67	78,0
8	Русский язык	11,76	47,06	29,41	11,76	68,5
	Математика	6,49	37,66	45,45	10,39	60,3
	Физика	2,7	45,95	35,14	16,22	61,8
	География	0	10,53	57,89	31,58	79,0
	Химия	0	100	0	0	39,9
	Биология	0	0	33,33	66,67	82,2
	Английский язык	0	0	100	0	71,4
	Информатика	0	44,44	38,89	16,67	61,8
	Литература	0	100	0	0	63,6
	История	29,73	29,73	37,84	2,7	47,3
	Обществознание	2,86	54,29	25,71	17,14	70,7

Выводы:

- Самый высокий процент отметок «2» наблюдается по предмету: история в 8 классе
- большинство учащихся справились с ВПР по всем предметам на отметки «3» и «4».
- наибольший процент «5» - по биологии в 8 кл.
- наибольшее качество обучения (выше 86,2%) по предметам: 4 класс- математика.

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Класс	Предмет	Понизили отметку	Подтверди ли отметку	Повысили отметку	Подтвердили отметку в Самарской области
4	Русский язык	12,5	82,81	4,69	82,84
	Математика	0	92,31	7,69	80,77
	Английский язык	0	100	0	78,63
	Литературное чтение	0	100	0	79,64
	Окружающий мир	3,51	91,23	5,26	82,1
5	Русский язык	7,94	88,89	3,17	80,47
	Математика	15,94	79,71	4,35	78,98
	Английский язык	22,22	77,78	0	75,87
	Литература	16,67	83,33	0	76,54
	История	13,04	82,61	4,35	78,31
	Биология	20,0	80,0	0	78,89
6	Русский язык	14,81	77,78	7,41	80,01
	Математика	13,73	84,31	1,96	79,79
	География	5,0	95,0	0	79,55
	Биология	13,89	86,11	0	78,65
	Английский язык	20,00	80,00	0	76,68
	Литература	14,29	78,57	7,14	76,40
	Обществознание	28,57	71,43	0	77,21
	История	12,5	81,25	6,25	79,63
	История	12,50	81,25	6,25	79,63
7	Русский язык	19,3	75,44	5,26	79,96

8	Математика	13,56	81,36	5,08	81,53
	Физика	3,85	92,31	3,85	80,04
	География	29,41	70,59	0	79,44
	Биология	11,11	83,33	5,56	78,71
	История	23,53	76,47	0	80,64
	Информатика	0	100	0	73,2
	Английский язык	23,53	76,47	0	76,57
	Литература	0	100	0	76,8
	Обществознание	22,22	77,78	0	78,65
	Русский язык	20,59	77,94	1,47	79,89
	Математика	9,09	81,82	9,09	81,93
	Физика	18,92	81,08	0	80,08
	География	21,05	78,95	0	79,38
	Информатика	11,11	83,33	5,56	76,22
	История	54,05	35,14	10,81	79,62
	Химия	0	100	0	78,29
	Биология	0	66,67	33,33	79,84
	Английский язык	0	100	0	77,5
	Литература	0	100	0	78,02
	Обществознание	17,14	82,86	0	76,40

Выводы:

В 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах высокий % подтверждения отметки по всем предметам и соответствует (примерно) показателю по СО.

В 4 классе по английскому языку, литературному чтению подтвердили отметку на 25%, больше, чем по Самарской обл., т.е 100%.

В 7 классе по информатике подтвердили отметку на 25%, больше, чем по Самарской обл., т.е 100%.

В 8 классе по химии, английскому языку, литературе подтвердили отметку на 25%, больше, чем по Самарской обл., т.е 100%.

По каждому предмету и классу выявлены блоки ООП с низкими результатами учащихся с которыми не справились более 50% учащихся. По каждому предмету и классу выявлены причины затруднений у учащихся, запланированы мероприятия по устранению затруднений. Методические объединения «поставили» задачи перед учителями по ликвидации допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий ВПР: - проведение контрольных работ через МСОКО, внести изменения в технологические карты. Выявлены обучающиеся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Обучающиеся с миграционной историей. В 2025 году велась планомерная работа с обучающимися, которые имеют миграционную историю и трудности в изучении русского языка. В школе обучаются 2 детей-инофонов, 3,4 кл., язык-таджикский, все равномерно распределены по классам. Ведется необходимая документация. В течение учебного года проводятся три языковых диагностики на уровень владения русским языком. На каждого учащегося оформляется заключение, в котором указаны рекомендации родителям, уровень владения русским языком и выводы о необходимости включения ребенка в программу обучения русскому языку. Все дети занимаются дополнительно изучением русского языка 2 часа в неделю. Учителя начальных классов имеют курсовую по теме «Создание условий для успешной социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде» (2чел.). Дети вовлечены во ВД, дополнительное образование, классные мероприятия активным участником. В должностные инструкции учителя, классного руководителя, педагога-психолога внесены дополнения, связанные с деятельностью по языковой и социокультурной адаптации обучающихся.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Название	уровень	Сроки	Результат	Учитель
Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда»	Всероссийский	Ноябрь 2025	25 учеников - участники	Симонова Л.П.
XI общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант-2025»	Всероссийский	Октябрь 2025	Диплом	Исаева Т.Н.

Всероссийский аграрный диктант	Всероссийский	Октябрь 2025	Диплом 1 степени - 6 уч. Диплом 2 степени – 36 уч. Диплом 3 степени – 8 уч.	Симонова Л.П.
Международная просветительская акция РГО «Географический диктант»	международный	Декабрь 2025	20 учеников получили свидетельства	Исаева Т.Н.
Окружной этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества по мероприятиям для детей с ОВЗ и инвалидностью (номинация- сольное исполнение)	Окружной	Март 2025	1 место - 5в класс	Богословская А.В.
Окружной конкурс эссе «Педагог – это призвание?» для учащихся профильных психолого-педагогических классов	окружной	Март 2025	Победитель Пожалустина Д	Пожалостина ТМ
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Включена в перечень олимпиад шк-ов и их уровней, утв. приказом	Ноябрь 2025-январь-2026	Участники	Фомичева ВА Казанцева Н.А.
	Министерства наук и высшего образования РФ			
Окружной этап ВсОШ по литературе	Окружной	Ноябрь 2025	Призер	Пожалостина ТМ
Окружной этап ВсОШ по математике	окружной	Ноябрь 2025	призер	Апаева ЕП
Окружная предметная олимпиада для обучающихся 4-6 классов по русскому языку в 2025 году	Окружной	Декабрь 2025	10 учеников – 4кл - Участники	

Участие педагогов в конкурсах профмастерства

Название	уровень	Сроки	Результат	Ответственный
Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями «Методическая копилка» в 2025 году	Региональный	Март 2025	Участники	Калентьева М.Б.
Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогов-психологов» в 2025 г.	Территориальный этап	Март 2025	Сертификат участника	Пожалустина Л.И., психолог
Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Областной	Октябрь 2025	Сертификат участника Сертификат участника	Пожалустина Л.И.
Конкурс методических разработок учителей начальных классов	Областной	Ноябрь 2025	Сертификат участника	Бурханов АА

Питание. В ГБОУ ООШ с. Муранка, включая филиалы организовано горячее питание школьников: завтрак, обед, включающее витаминизацию. Питание обучающихся 1- 4 классов бесплатное, охват-100%.

Охват обучающихся 5-9 классов составляет- более 90%. Услуги по организации горячего питания осуществляет АО «Комбинат питания». Для обучающихся с ОВЗ организовано: двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед) или ежемесячная денежная компенсация.

Бесплатное питание организовано для обучающихся, чьи родители находятся на СВО (1-4 классы-обед, 5-9 классы-завтрак и обед), для детей из многодетной семьи (5-9 классы- завтрак).

Результаты ГИА основного общего образования в 2025 году.

До итоговой аттестации были допущены 7 обучающихся 9-х классов. Успешно прошли итоговое собеседование - 100% количество учащихся, успешно сдали итоговый проект- 100% учащихся. Аттестаты об основном общем образовании получили – 7 человека (96,5%), включая 1 чел. (ГВЭ).

Средний балл по предмету составил (без учета пересдачи):

- по русскому языку (без ГВЭ)- 3,9 (ниже, чем в 2024 году)
- по математике (без ГВЭ) –3,69 (также как и в 2024 году)
- по биологии –3,7 баллов (ниже, чем в 2024 году)
- по обществознанию – 3,5 (ниже чем в 2024 году)
- по истории –3 балла (ниже чем в 2024 году)
- по физике- 4 (выше, чем в 2024 году)
- по английскому языку –4, 6 балла (выше чем в 2024 году)
- по химии –4,5 (также, как и в 2024 году)
- по географии –3,2 (ниже чем 2024 году)
- по информатике –3,2 (ниже чем в 2024 году)

Соответствие экзаменационных и годовых отметок у выпускников ОГЭ:

По русскому языку на уровне годовой отметки сдали- 56,4% уч-ся	Выше годовой отметки-37,6 % уч-ся
	Ниже годовой отметки- 6% уч-ся
По математике на уровне годовой отметки сдали- 66% уч-ся	Выше годовой отметки- 24,6% уч-ся
	Ниже годовой отметки- 9,4%
По физике на уровне годовой отметки сдали- 80% уч-ся	Выше годовой отметки- 20% уч-ся
	Ниже годовой отметки- нет
По химии на уровне годовой отметки сдали- 17% уч-ся	Выше годовой отметки- 83%
	Ниже годовой отметки- нет
По информатике на уровне годовой отметки сдали- 38% уч-ся	Выше годовой отметки- 6% уч-ся
	Ниже годовой отметки- 56% уч-ся
По биологии на уровне годовой отметки сдали- 61% уч-ся	Выше годовой отметки- 16%
	Ниже годовой отметки- 23% уч-ся
По географии на уровне годовой отметки сдали- 20,5% уч-ся	Выше годовой отметки- 5,2% уч-ся
	Ниже годовой отметки- 74,3%
По английскому языку на уровне годовой отметки сдали- 100%	Выше годовой отметки- нет
	Ниже годовой отметки- нет
По обществознанию на уровне годовой отметки сдали- 64,7% уч-ся	Выше годовой отметки- 8,8% уч-ся
	Ниже годовой отметки- 26,5% уч-ся
По истории	ниже годовой отметки- 100% уч-ся

Выводы: - 100% обучающихся получили аттестат об ООО

- высокое качество показали обучающиеся по предметам: химия, английский, физика

- высокий средний балл по предмету составил: по химии, физике, английскому языку

- высокое соответствие экзаменационных и годовых отметок по следующим предметам:

- По биологии - 80% уч-ся

Воспитательная работа в школе

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ГБОУ СОШ с. Шигоны интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. 2024-2025 учебном году участвовали в 25 конкурсах (исключая спортивные соревнования). В основном классы принимают участие в одном, максимум двух конкурсах, причем практически одни и те же обучающиеся. Однако участие классов неактивное, инициативу никто не проявляет, на окружной и областной уровни выходят единицы. Призовые места, дипломы участника и благодарственные письма получили в 24 конкурсе:

Медиация.

Достижения учащихся во внеурочной деятельности / конкурсах

/ искл. спортивные соревнования/

Уровень	Название конкурса
Районный	1.Конкурс рисунков «Засветись на дороге»
	2.Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся ОО
	3.Районный этап областных соревнований по шахматам «Белая ладья»
Окружной	4.Окружной этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области по направлению «Что? Где? Когда?»
	5.Зональный этап Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.»
	6.XVI областной смотр часовых Постов №1, конкурс «Строевой смотр»
	7. Окружной конкурс-фестиваль ЮИД «ЮИД - за безопасный мир!»
	8. «Марафон безопасности» по Западному округу
	9.Окружной этап военно-исторической олимпиады, среди военно-патриотических объединений Самарской области

Областной	10. Областное конкурсное мероприятие «Федеральная неделя безопасности»
	11. XVI областной смотр часовых Постов №1, конкурс «Строевой смотр»
	12. Участие в пароде памяти 7 ноября 2025 года
	13. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
	14. Областное конкурсное мероприятие «Региональная неделя безопасности»
	15. Областной конкурсное мероприятие «В добрый путь!»
	16. Региональная акция «Внимание-дети! Зимние каникулы!»
	17. Областное конкурсное мероприятие «Фликер 2025» Семейная команда.
	18. Областное конкурсное мероприятие «Звезда ЮИД» номинация «Голос ЮИД»
	19. Окружной гражданско-патриотическое мероприятие «ЮИД в движении»
	20. Региональная акция «Внимание-дети! летние каникулы!»
Всероссийский	21. Экодиктант
	22. Региональная акция «Внимание-дети! Дорога в школу!»
	23. Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа»
	24. Всероссийский конкурс «Уголок безопасности дорожного движения»
	25. Межмуниципальный интернет-конкурс «Голос ЮИД Победе»

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 2 %, обучающихся — на 6%.

Дополнительное образование. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся 100% и более обучающихся. Программы ДО разработаны и реализуются по 6 направленностям. Наличие 3 и более технологических кружка. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. Функционирует школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр, школьный хор и школьный спортивный клуб. От 10 до 20

% обучающихся являются ШТО. Количество мероприятий 4 в год для каждого ШТО.

Профориентация. В течение 2025 года реализуется единая модель профориентации – профориентационный минимум, на продвинутом уровне. Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- урочная деятельность: учителя в 6-9 классах проводят предметные профориентационные уроки
- внеурочная деятельность: 5-9 классы- еженедельно проводятся профориентационные занятия «Россия — мои горизонты»
- воспитательная работа: проведение экскурсий по предприятиям Шигонского района;
- дополнительное образование: получение умений и навыков при посещении занятий дополнительного образования;
- профподготовка: с сентября 2025 года организована подготовка на базе УСХТ (Усольский техникум) по рабочим профессиям: слесарь по ремонту с/х машин и оборудования (2чел), санитар-ветеринарный (4чел): 6 обучающихся 9 кл.
- взаимодействие с родителями или законными представителями: родительские собрания с участием Вузов и колледжей г. Сызрань и м.р. Шигонский

По итогам 2025 года образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.

Использование перечня кинофильмов и мультфильмов в образовательном процессе

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

Лагерь дневного пребывания

В июне 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященные Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Документ об аккредитации <https://muranka-school.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/11/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0-%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9-%E2%84%96-%D0%90007-01213-63-01153736.pdf>

Организация учебного процесса в ГБОУ ООШ с. Муранка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Работают коллегиальные органы управления предусмотренные уставом образовательной

организации. Функционирует управляющий совет.

Обучение и воспитание в ГБОУ ООШ с. Муранка ведется на русском языке. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 26 мая: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. 1-9 обучаются по пятидневной учебной неделе, 10-11 классы по шестидневной. Обучение осуществляется в 1 смену. Начало занятий: 8-30 ч.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Продолжительность урока - 40 мин., в первом классе – 35 мин (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь). В школе применяется средневзвешенная система оценивания результатов, балльная система оценок (2, 3, 4, 5) в 1 классе - качественная характеристика обучающегося.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Педагоги используют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО- 100%. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются УБиблиотекой ЦОК, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Комфортность обучения. В школе имеется штатный педагог- психолог, учитель- дефектолог, учитель- логопед и педагог-дополнительного образования. 100% кол-во учащихся приняли участие в СПТ. В наличии помещение для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

В 2025 году Школа продолжала оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Профилактика травли, девиантного поведения, коррекция психоэмоционального состояния, формирование адаптивного отношения к жизни обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и консультаций.

ГБОУ ООШ с. Муранка подключены к высокоскоростному интернету, предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет всем участникам образовательного процесса.

100% педагогических работников используют «Универсальную Библиотеку ЦОК» ФГИС «Моя школа», ИКОП МАХ-Сферум.

Оснащение школы IT-оборудованием и его использование на 100%. Наличие пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.

Функционируют школьный библиотечно- информационный центр, «Центр детских инициатив» (оборудован отдельный кабинет).

Медицинское обслуживание ведется на договорной основе с ГБУЗ СО Шигонская ЦРБ.

Организация обучения детей с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК: обучение по адаптированным программам, обеспечение специальными учебниками- 100%, занятия со специалистами, обследование на ППк, участие во ВД и системе дообразования, консультирование обучающихся и родителей специалистами. В 2025 году

приобретены специальные рабочие тетради по математике, речевой практике, русскому языку. В 2025 году оборудованы зоны в кабинете педагога-психолога, логопеда для проведения индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей работы, психологической разгрузки (специальные тематические зоны).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование- 7 чел.

- Переведены в 10 кл ГБОУ СОШ с.Шигоны – 0 человека
- В СПО Самарской области- 61 чел.

Выводы:

- 70,4% обучающихся 9-х классов поступили в СПО
- 82,2% выпускников 9-х классов поступили в СПО на бюджетной основе
- 98,3% выпускников 9 классов поступили в СПО Самарской области

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБОУ ООШ с. Муранка обеспечена квалифицированным педагогическим составом, в том числе кадрами для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся в том числе обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Общая численность педработников составляет- 12 чел:

- администрация - 1 чел (директор)
- учителя- 11)
- педагог – психолог -1
- педагог доп.образования-1
- учитель-логопед-1
- учитель-дефектолог- 1
- советник директора по воспитанию- 1

Квалификационную категорию по занимаемой должности учитель имеют 3 учителя: (первую-3 чел.,– это 33 % от общего кол-ва учителей.

Награды имеют 39 чел. (61,9%):

- МО РФ имеют- 4 чел
- МО СО (грамоты, благодарности, дипломы) - 6 чел.
- Самарская Губернская Дума (грамоты, благодарности, письма)- 3 чел.
- Губернатор Самарской области- 2 чел.
- Западное управление МО СО (грамоты, благодарности)- 10 чел.
- грамоты, благодарственные письма районного уровня – 10 чел.

Возрастной состав учительского состава

	ИТОГО/чел
До 30 лет	4
Свыше 55 лет	7

Курсы повышения квалификации по ИОЧ на декабрь 2025 года имеют 100% от количества педработников, 99% учителей имеют курсовую подготовку в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, 97% учителей

имеют курсовую подготовку по функциональной грамотности, учителя физической культуры имеют удостоверения ПК по адаптивной физической культуре. Учителя проходят дополнительное обучение по программе Активное долголетие -100%.

Не менее 30% педагогов прошли обучение в сфере воспитания.

Работают методические предметные объединения.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

Выводы:

- квалификационную категорию имеют 18 учителей - 33% от общего кол-ва учителей
- педагогические работники не имеющие курсовую подготовку по ИОЧ отсутствуют
- имеют награды – 39 чел.(61,9%)
- преобладает возраст учителя - от 31 до 55 лет

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебники и учебно-методические пособия, используемые в образовательном процессе ГБОУ ООШ с. Муранка, соответствуют ФПУ. Общее количество учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе на декабрь 2025 года, составляет 21028 экземпляра;

Из них:

- учебники – 10652 экземпляра;
- учебные пособия – 757;
- художественная литература – 9281
- справочный материал – 195 экземпляра
- аудиовизуальные документы – 104 экземпляра
- электронные документы – 23 экземпляра

Количество учебников и учебно-методических пособий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 16,6 комплектов. Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 753 человек;

Из них:

- педагоги – 57 человека;
- школьники 696 человек.

В ГБОУ ООШ с. Муранка имеется библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест и компьютерным залом, оборудованным мультимедийным устройством и многофункциональным устройством с функциями копирования, сканирования, распечатывания текстов и изображений. В библиотеке имеется один стационарный компьютер (рабочее место библиотекаря) и 4 переносных ПК. Кроме МФУ в библиотеке имеется сканер Epson 1270. Лицензионной программы распознавания текстов не имеется. В помещении библиотеки имеется 4 ноутбука, подключенных к сети Интернет. Имеется 2 принтера, в том числе МФУ, с контролируемой распечаткой материалов. Учащиеся, в том числе и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются учебниками на 100 процентов за счет средств областного бюджета и использования возможностей обменно-резервного фонда. Фонд художественной литературы включает в себя достаточное количество произведений отечественной и зарубежной классической литературы, большое количество хрестоматий, которые содержат произведения, изучаемые на уроках литературы. В фондах имеется большое количество справочной и энциклопедической литературы. Справочники и энциклопедии используются учащимися при подготовке докладов, сообщений, рефератов, презентаций. Учащиеся и учителя постоянно пользуются 400 томами БОК (библиотеки отечественной классики), толковыми, грамматико-фразеологическими, орфографическими словарями, словарями омонимов, антонимов, «слитно или раздельно?» и другими.

В библиотеке есть БСЭ (Большая советская энциклопедия), БРЭ (20 томов Большой российской энциклопедии), 9 томов Энциклопедии Самарской области, пособия История Самарского края, Для начальной школы «Моя конституция», Пособия для учащихся и родителей по финансовой грамотности, 3 экземпляра пособий «Основы энергосбережения и экологической безопасности».

Средний уровень посещаемости библиотеки- 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года.

В 2025 году закуплены рабочие тетради для начальной школы 486 экземпляра: диагностические работы по оценке УУД, прописи, РТ по окружающему миру, тренажеры по функциональной

грамотности, типовые задания по подготовке к ВПР. Приобретены рабочие тетради для обучающихся с ОВЗ.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Имеется два здания по адресам с.Муранка, ул.Победы, д.3д.Общая площадь помещений: 1000 м.
ГБОУ ООШ с. Муранка в целом обладают необходимыми материально-техническими условиями для реализации ООП НОО, ООП ООО.

Здания по адресу: с.Муранка, ул.Победы, д.3д.

МТБ	Необходимо - имеется в наличии
Число классных комнат	14
Физкультурный зал	1
Актный зал	0
Столовая	1
-число посадочных мест	40
Медиатека, читальный зал	1
Библиотека	1
Водопровод, канализация, центральное отопление	Имеется
Автотранспортные средства (школьные автобусы) пассажирских мест-88	нет
Число кабинетов информатики	1
Число персональных компьютеров в каб.информатики: - подключенных к сети Интернет	11 100%
Число ноутбуков, нетбуков -используются в учебных целях - подключенных к сети Интернет	41 100% 100%
Подключение к сети Интернет	имеется
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с)	100%
Мебель учебная	Имеется
Электронная библиотека	Имеется
Пожарная сигнализация	Имеется
Дымовые извещатели	Имеются
Число огнетушителей	14
«Тревожная кнопка»	Имеется
Спортивная площадка	Нет
Беспроводная точка доступа	нет
Лабораторно- наглядное оборудование	имеется
Учебно-лабораторное оборудование: -начальная школа	12 комплектов-4 комплекта
-математика	3 комплекта-1 комплект
-биология	27комплектов-1 комплект
-химия	1 комплект-1 комплект
-физика	1 комплект-1 комплект
-русский язык	3комплекта-1 комплект
-география	1 комплект- 1 комплект
Административные помещения	1
Гардероб	1
Санузлы с местами личной гигиены	4
Оснащение физкультурного зала: -спорт.оборудование - инвентарь	Имеется Имеется -Необходимы: мячи, обручи, скакалки,лыжи
Количество учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	0

Уровень оснащённости учебных кабинетов	соответствуют требованиям
--	---------------------------

Выводы:

- освещённость кабинетов соответствует требованиям СанПиН
 - воздушно-тепловой режим кабинетов соответствует нормам СанПиН
 - требуется капитальный ремонт в здании начальной школы: устройство полов из керамогранита в коридоре на 2 этаже, замена половое покрытие в учебных кабинетах
 - требуется оснащение учебных кабинетов школьными партами с регуляторами наклона поверхности рабочей плоскости в начальной школе
 - требуется на территории участка здания школы (5-9кл.) выделить физкультурно- спортивную зону.
- В 2023 году оборудована комната «Центр детских инициатив»: столы, стулья, полки, стенды.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ООШ с. Муранка.

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <https://muranka-school.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf>

По результатам самодиагностики Эффективность работы ОО по результатам прохождения самодиагностики в рамках проекта Школа Минпросвещения России- школа находится на среднем уровне.

Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам НОК оказания услуг составляет- 86,1%

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ООШ с. Муранка.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

ГБОУ ООШ с. Муранка, за 2025 год

ГБОУ ООШ с. Муранка

Данные по состоянию на 30.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	81
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	29/44,4

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 2.2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/5,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	80/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	42/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	27/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	6/12,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	44/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/12

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/28
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/10
1.29.2	Первая	человек/ %	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	31/62
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/58
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/98
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	81/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,7

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, за 2025 год
Бичевнинский филиал ГБОУ СОШ с.Шигоны
Данные по состоянию на 30.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	10/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -база -профиль	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	21/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	10/34
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/14
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/10
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/71,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/43
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.29.2	Первая	человек/ %	3/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/71
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	29/100

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной
организации СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с.Муранка**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	38	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	38	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	38/100	38/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических	человек	3	3

	работников, в том числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25%	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25%	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50%	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%		
1.8.2	Первая	человек/%	2/50%	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25%	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	человек/%	3/100	3/100

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/38	3/38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0	2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ООШ с. Муранка

