

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Муранка муниципального района Шигонский
Самарской области**

Рассмотрено и принято
на заседании методического
объединения учителей
английского языка

Проверено.
Рекомендовано к утверждению

Утверждено к использованию
в образовательном процессе
Учреждения

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Приказ № 1151 от 01.09.2025 г

Руководитель МО учителей
начальных классов

Зам. директора по УВР

Директор

М.Б.Калентьева

А.В.Богословская

Е.П.Апаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

(направление: Проектно-исследовательская деятельность)

для обучающихся 1-4 классов



С=RU, О="ГБОУ ООШ
с.Муранка
", CN= Евгения Петровна
Апаева,
E=zu_muran_sch@63edu.ru
00 ce 22 c8 91 32 38 6d 3d
2025-09-03 00:06:40

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: учебно-методический комплекс учебного года/ под ред. А.В. Джесуса; авт.-сост.: Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева, И.П. Тимофеева, Т.И. Шатунова.

Учебный курс внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе (1 класс – 33 часа).

Построение курса внеурочной деятельности для 1 классов

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми игровые занятия.

Деятельность	Сроки	Комментарии
<p>Игровые занятия для: вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе. <p>Занятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе;- для приобретения опыта совместной деятельности в команде,- для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (<i>чертежования творческих поручений</i>).- первичная оценка уровня	сентябрь, октябрь	<p>В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помочь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса.</p> <p>А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России». У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий.</p> <p>Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.</p>

сплочённости класса.		
Вводный «Орлятский урок» для первоклассников	ноябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новогоднему празднику / участие в новогоднем классном и школьном празднике.
«Орлёнок – Мастер»	январь	Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.
«Орлёнок – Спортсмен»	январь-февраль	К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников. Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	февраль-март	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (<i>класс</i>) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

«Орлёнок – Эколог»	март-апрель	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природногоматериала, возможности проведения различных экологических акций и пр.
«Орлёнок – Лидер»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе учебном году. Основными задачами являютсяценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут: <ul style="list-style-type: none"> - личностное развитие ребёнка(изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2-го по 4-й класс начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный орлятский урок, который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе. Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул.

Деятельность	Даты	Комментарии
Вводный «Орлятский урок» для детей первого	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный

года участия в Программе		настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволяют выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые стратеги, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.

«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Планируемые результаты освоения курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-

- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиния опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
 - демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование.

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Материалы, пособия
<i>Подготовительный этап к участию в Программе</i>			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	https://orlyatarussia.ru/
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	
3.	«Волшебные слова дружбы»	1	
4.	«Правила настоящих друзей»	1	
5.	Вводный Орлятский урок	1	
<i>«Орлёнок – Эрудит»</i>			
6.	«Кто такой эрудит?» «Эрудит – это...»	1	https://orlyatarussia.ru/
7.	«Всезнайка»	1	
8.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
9.	«Подведём итоги»	1	
<i>«Орлёнок – Доброволец»</i>			
10.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно»		https://orlyatarussia.ru/
11.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»		
12.	«Доброволец – это добре сердце»		
13.	«Подведём итоги»		
<i>«Орлёнок – Мастер»</i>			
14.	«Мастер – это...» «Мастерская Деда Мороза ...»		https://orlyatarussia.ru/
15.	«Класс мастеров»		
16.	«Классная ёлка»		
17.	«Новогоднее настроение		
<i>«Орлёнок – Спортсмен»</i>			
18.	«Утро мы начнём с зарядки»		https://orlyatarussia.ru/
19.	«Сто затей для всех друзей» «Весёлые старты»		
20.	«Самые спортивные ребята моей школы»		
21.	«Азбука здоровья»		
<i>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</i>			
22.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»		https://orlyatarussia.ru/
23.	«История школы – моя история»		
24.	«Поход в музей»		
25.	«Историческое чаепитие»		
<i>«Орлёнок – Эколог»</i>			
26.	«ЭКОЛОГИЯ»		https://orlyatarussia.ru/

27.	«Каким должен быть настоящий эколог?»		
28.	«В гости к природе» «Мы друзья природе»		
29.	«Орлята – экологи»		
«Орлёнок – Лидер»			
30.	«Лидер – это...» «Я хочу быть лидером!»		https://orlyatarussia.ru/
31.	«С командой действую!» «Как становятся лидерами?»		
32.	«Мы дружный класс»		
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Материалы, пособия
<i>Старт Программы</i>			
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Лидер»			
2.	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1	https://orlyatarussia.ru/
3.	«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!»	1	
4.	«Верёвочный курс» «КЛАССный выходной»	1	
5.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит»			
6.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/
7.	«Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ»	1	
8.	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
10.	«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия»	1	https://orlyatarussia.ru/
11.	«От идеи – к делу!»	1	
12.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	

13.	КТД «Классный театр»	1	
14.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
<i>Подведение промежуточных итогов</i>			
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	https://orlyatarussia.ru/
<i>«Орлёнок – Доброволец»</i>			
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
18.	КТД «Коробка храбрости»	1	
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	
20.	«Добровольцем будь всегда» «Портрет добровольца»	1	
<i>«Орлёнок – Спортсмен»</i>			
21.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	https://orlyatarussia.ru/
22.	«О спорт, ты – мир! » «Сто затей для всех друзей»	1	
23.	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
24.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	
<i>«Орлёнок – Эколог»</i>			
25.	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/
26.	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	
27.	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	
28.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1	
<i>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</i>			
29.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	https://orlyatarussia.ru/
30.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
31.	«Знать, чтобы хранить»	1	

32.	«Историческое чаепитие» «Расскажи мне о России»	1	
33.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	

3-4 классы

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Материалы, пособия
<i>Старт Программы</i>			
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/
<i>«Орлёнок – Лидер»</i>			
2.	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером» «В команде рождается лидер»	1	https://orlyatarussia.ru/
3.	«КЛАССНЫЙ выходной» «От идеи – к делу» КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
4.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	
<i>«Орлёнок – Эрудит»</i>			
5.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/
6.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	
7.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
8.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
<i>«Орлёнок – Мастер»</i>			
9.	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/
10.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
11.	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	
12.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
<i>Подведение промежуточных итогов</i>			
13.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит»	1	https://orlyatarussia.ru/

	«Орлёнок – Мастер»		
«Орлёнок – Доброволец»			
14.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/
15.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
16.	«С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
18.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
19.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	https://orlyatarussia.ru/
20.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
21.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
23.	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Эколог»			
24.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	https://orlyatarussia.ru/
25.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	
26.	Экологический квест «Ключи природы»	1	
27.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
28.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
29.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»	1	https://orlyatarussia.ru/
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1	
31.	КТД «История становится ближе»	1	
32.	КТД «Мы – хранители памяти»	1	
33.	«Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1	
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	