

УТВЕРЖДАЮ

 Каденть

с. Муранка

(Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения)

директор ГБОУ ОО

(должность)

Приказ №163 от

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

(должность)

(дата, подпись)

Протокол №6 от 02 апреля 2025  
(дата)

(отчетный период)

## I. Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муранка муниципального района Шигонский Самарской области (далее – Учреждение, школа).

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ ООШ с. Муранка.

Дата создания учреждения: 17.12.2011 г.

Контакты: директор - (84646) 253-49

Адрес электронной почты: [zu\\_muran\\_sch@63edu.ru](mailto:zu_muran_sch@63edu.ru)

WEB-сайт: <https://muranka-school.minobr63.ru/>

Лицензия: регистрационный номер: №ЛО35-01213-63/00200318, выдана 07.10.2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер: №492-16, выдано 03.02.2016г.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002463, ИНН 6325003260, КПП 632501001).

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учреждение имеет одно структурное подразделение: СП «Детский сад».

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего. Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

446730, Самарская область, Шигонский район, с. Муранка, ул. Победы, 3д.

фактический адрес Учреждения:

446730, Самарская область, Шигонский район, с. Муранка, ул. Победы, 3д.

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адрес структурного подразделения):

446730, Самарская область, Шигонский район, с. Муранка, ул. Победы, 3д.

446730, Самарская область, Шигонский район, с. Муранка, ул. Советская, 32.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования Самарской области: 446001,

г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

С 2021 года в школе работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Организована работа трех лабораторий с использованием современного оборудования: технологической, химико-биологической, физической (приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области №82 от 17.02.2021г. «О создании в общеобразовательных организациях центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году).

Реализуя федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году в школе открыты 2 кабинета цифровой образовательной среды.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО ), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО. При разработке ООП учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов

«Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стабильную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Анализ текущих достижений показал результаты, не ниже результатов прошлого года.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования предусматривает формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, обеспечение планируемых результатов, становление развития личности, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к само-определению; достижение выпускниками планируемых результатов, среди которых компетенции и компетентности, определяемые личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Деятельность Учреждения строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ:  
дошкольное образование – 5 лет;  
начальное общее образование – 4 года;  
основное общее образование – 5 лет.

Все обучающиеся получают образование в очной форме.

В школе обучаются 77 обучающихся в 9 классах.

На уровне начального общего образования обучается 36 обучающихся, на уровне основного общего образования - 41 обучающихся. 4 ученика обучаются по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, из них 2 – индивидуально на дому.

Контингент обучающихся разнообразен: 35 учеников проживают в многодетных семьях. Находятся под опекой 1 учащийся. В школе 1 ребенок - инвалид, 28 учащихся из малообеспеченных семей. 1 обучающийся – дети участников СВО.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся.

Учреждение осуществляет такие виды деятельности, как:

организация питания обучающихся;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время и др.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно-техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно- спортивная. Объединениями дополнительного образования охвачено 100 % обучающихся.

Обмен информацией с родителями обучающихся организован через систему АСУ РСО, социальные сети, платформу «Сферум», школьный сайт, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения, локальными нормативными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### *Органы управления Учреждением*

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Директор	<p>Действует от имени Учреждения, представляет его интересы;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые;</p> <p>открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;</p> <p>издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;</p> <p>утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, расписания занятий;</p> <p>распределяет учебную нагрузку;</p> <p>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p>

	<p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</p> <p>организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;</p> <p>представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области;</p> <p>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Принимает устав и изменения в него, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>заключает Коллективный договор;</p> <p>заслушивает ежегодный отчет директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;</p> <p>рассматривает вопросы, связанные с соблюде-</p>

	<p>нием законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положения Коллективного договора между Учреждением и работниками;</p> <p>представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
Педагогический совет Учреждения	<p>Определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Управляющий совет Учреждения	<p>Рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения;</p> <p>согласовывает программу развития, предложенную или разработанную совместно с администрацией Учреждения;</p>



	<p>рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласовывает перечень, виды платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществляет контроль за их качеством;</p> <p>согласовывает режим работы Учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласовывает значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принимает локальные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет Учреждения также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

В школе организовано тесное сотрудничество с родительской общественностью. Совет родителей Учреждения содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания школьников. В школе сложилась система совместных с родителями мероприятий: общешкольные и классные родительские собрания, педагогические консультирования родителей, педагогические лектории, дни открытых дверей, классные и общешкольные мероприятия др. Более 88 % родителей обучающихся принимает активное участие в жизни школы и класса. Члены Совета родителей Учреждения систематически осуществляют родительский контроль организации горячего питания обучающихся. При непосредственном участии Совета родителей ежегодно выявляются учащиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Совет родителей проводит традиционные акции, направленные на духовно-нравственное, патриотическое, экологическое воспитание детей, такие, как «Помоги другу!», «Дерево добра», «Добрые книги», «Макулатура», «Своих не бросаем», «Мы вместе!» и др. Активную помощь оказывают родители в проведении экологических субботников, в подготовке школы к новому учебному году, в проведении гуманитарных акций, таких как «Посылка солдату». Реализация проекта «Сад Памяти», который проходит весной, объединяет учащихся, родителей и учителей, способствует благоустройству школьной территории, воспитанию у учащихся эстетического вкуса, экологической культуры, любви к школе и городу.

Совет родителей ведет большую работу, направленную на самоопределение обучающихся. Родители – активные участники мероприятий по профориентации учащихся. На традиционных Уроках Успеха «Знаешь – научи!» родители рассказывают ребятам о выборе профессии, профессиональных успехах, о востребованности профессий на рынке труда Самарской области и т.д. Родители организуют экскурсии на предприятия Шигонского района, где ребята также знакомятся с различными профессиями.

Совет родителей Учреждения и классные родительские комитеты ведут большую работу по профилактике правонарушений среди обучающихся: посещают семьи детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказывают адресную помощь обучающимся, участвуют в организации досуга детей, проводят индивидуальную профилактическую работу.

В целях развития инициативы обучающихся, формирования навыков самоуправления организована работа органа ученического самоуправления – Совета обучающихся Учреждения (далее – Совет). Совет – организатор всех школьных дел. Более 90% обучающихся охвачены классным и школьным ученическим самоуправлением.

При принятии локальных актов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учитывается мнение Совета обучающихся и Совета родителей.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса**

#### **3.1. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами. Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры);

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и

домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут.

Начало занятий для обучающихся в Учреждении: 8 ч. 30 мин.

Учреждение работает по графику 5-дневной учебной недели в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Учреждении созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Учреждение оказывало психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **3.2. Оценка качества подготовки обучающихся**

Обеспечение высокого качества образования - ключевая задача, которая стоит перед педагогическим коллективом школы.

Качество знаний учащихся на уровне начального общего и основного общего образования снизилось за три последних года. По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний на уровне начального общего образования составило 74%, что на 3,3% ниже, чем в предыдущем учебном году, на уровне основного общего образования – 41,4%, что на 15% ниже, чем в прошлом учебном году. Качество знаний учащихся в среднем по школе составило 64,8%, что на 5,9% ниже, чем в прошлом году.

Причинами снижения качества знаний обучающихся можно считать:

- низкий уровень развития учебной мотивации;
- неправильно сформировавшееся отношение к учению, непонимание его общественной значимости;
- интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания;
- слабое развитие учебных и познавательных интересов;
- недостаточное внимание к проблеме низкой успеваемости со стороны родителей,
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всей ответственности только на школу.

Кроме того, не все классные руководители уделяли должное внимание повышению учебной мотивации обучающихся. Отмечалось отсутствие тесной связи между классными руководителями и учителями-предметниками одного класса; снижение ответственности отдельных учителей за результат своей деятельности.

### ***3.3. Оценка годовой промежуточной аттестации обучающихся***

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, календарным учебным графиком, приказом по школе в апреле-мае 2024 года была проведена годовая промежуточная аттестация обучающихся.

Анализ результатов годовой промежуточной аттестации показывает, что все обучающиеся успешно прошли годовую промежуточную аттестацию.

В результате анализа годовой промежуточной аттестации были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися. Типичные ошибки отражены в протоколах промежуточной аттестации, отработаны с учащимися в конце учебного года.

Учителям начальных классов, учителям-предметникам необходимо на каждом уроке использовать приемы формирования учебной мотивации, эффективнее проводить работу по систематизации и обобщению знаний, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися, использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности,

усилить работу по формированию читательского интереса, расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое прочтение,

использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного, осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года.

### ***3.4. Оценка государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования***

Государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования проходили 9 обучающихся, из них 7 обучающихся сдавали основной

государственный экзамен, 2 обучающихся с ОВЗ - государственный выпускной экзамен.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании. Учащиеся выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации следующие предметы: *биология, химия, география, обществознание*. Обучающимися не выбраны такие предметы, как история, литература, физика.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса позволяет сделать следующие выводы:

- неравномерный выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации
- низкий процент соответствия годовой и экзаменационной отметок по всем сдаваемым предметам
- была проведена большая работа администрации, учителей и классного руководителей с учащимися и их родителями во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учителям, работающим в 9 классах, необходимо

- изучить контрольно-измерительные материалы ОГЭ 2025 года, критерии оценивания работ обучающихся, размещенные на сайте ФИПИ, использовать их в работе и довести информацию до сведения обучающихся и их родителей,
- изучить и использовать в работе Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года по каждому учебному предмету,
- обеспечить высокое качество проведения уроков и индивидуальных консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации,
- работать над повышением уровня самостоятельности и ответственности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять тесную связь с семьёй с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

### **3.5. Результативность внеклассной работы по предметам учебного плана**

Педагогическим коллективом проведена большая работа по выявлению, поддержке и развитию способных обучающихся. Учителя организовывали участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 70 обучающихся, что составляет 98,95% от общего количества обучающихся 4-11 классов, что на 2% больше, чем в предыдущем году.

Обучающиеся участвовали в школьном этапе ВсОШ на базе школы, по шести предметам: биологии, информатике, математике, физике и химии - на платформе "Сириус". Высокая активность школьников, участвующих в олимпиаде на платформе "Сириус", отмечается по биологии, информатике, математике, физике. Результаты участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ представлены в таблице.

Учителя организовали участие обучающихся в областной научно-образовательной программе конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий "Взлет", ученики 10 класса, стали лауреатами регионального этапа конференции «Взлет».

В школе проводилась большая работа с обучающимися по разным направлениям с применением электронных образовательных ресурсов. Учитель информатики организовал участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», учащиеся были привлечены учителем в детский технопарк «Кванториум» и т. д.

Учителям необходимо выстраивать индивидуальную работу с учащимися, имеющими высокий образовательный потенциал, по обеспечению качественной подготовки обучающихся к окружному и областному этапу ВсОШ, по вовлечению учащихся в мероприятия Центра "Вега, созданию условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, использовать на уроках, занятиях внеурочной деятельности нестандартные задания, требующие проявления смекалки, творчества, неординарного решения.

## **4. Оценка востребованности выпускников**

Из 9 выпускников 9 классов никто не продолжили обучение в 10 классе школы. 8 выпускников - в учреждениях среднего профессионального образования (90% от общего количества выпускников).

## **5. Оценка воспитательной работы**

С 1 сентября 2024 года в школе реализуется три Программы воспитания по уровням образования, разработанные на основе примерной программы воспитания.

Цель воспитательной работы: развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося,

соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Учреждении;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- диалогическое общение, исходящее из признания и безусловного уважения права обучающегося свободно и сознательно выбирать морально-нравственную ценность.

В школе выстроена воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитательная функция урока; внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры); внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.); объединения дополнительного образования; классная воспитательная система, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций; организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива; организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся; школьное и классное ученическое самоуправление; организация сотрудничества педагогического и ученического коллективов; организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты, экологические субботники); целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика.

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения РФ 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения РФ: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения РФ от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и

здоровому образу жизни.

В 2024 году в первичном отделении Российского движения детей и молодежи «Движение первых» ГБОУ ООШ с. Муранка зарегистрировано 36 обучающихся. Популярны среди учащихся «Классные встречи».

В 2024 году активисты «Движения первых» участвовали в акциях «Лето Первых», «Юннатская страница», «Первые читают», «Семейный завтрак на траве», «Моя Россия», «Первые помнят», «Объятия Первых», «Окна Памяти», «Здоровье в Движении», «Звезды Первых», «Лапа помощи», «Триколор Первых», «#Благодарю», «Помоги Первым», «Школьная классика», «Привет, улыбнись!», «#Спасибо Маме», «Варежка Добра», «Юннаты Первых», «Вам, любимые» и др.

Активно работает орган детского ученического самоуправления - Совет обучающихся. Во главе Совета стоит избранный по результатам Выборов лидера ученического самоуправления 12 октября 2024 года председатель. Работа Совета выстроена по секторам. Возглавляет каждый сектор руководитель. Совет обучающихся выступает инициатором школьных дел, обсуждает вопросы образования и воспитания совместно с педагогами, Советом родителей и Управляющим советом, размещает заметки о своей деятельности на информационном стенде, школьном сайте, в социальной сети Вконтакте.

Члены Совета обучающихся являются организаторам и участниками мероприятий, таких, как День знаний, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День отца, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День матери, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День Победы, День детских общественных объединений, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День Государственного флага Российской Федерации и др.

Учащиеся имеют возможность развивать свои способности в сфере дополнительного образования по следующим направленностям: естественнонаучная, научно-техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В школе продолжает работу школьный театр «Овация». Театр обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлен на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Учащиеся поставили театральные постановки к Новогодним праздникам, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

В школе создан. Хоровое пение - основа музыкальной культуры русского народа. Хор является победителем и призером городских, окружных и



областных песенных конкурсов.

Большое внимание уделяется поддержке волонтерского (добровольческого) движения школьников. В волонтерский отряд «Добрые сердца» входит 20 обучающихся. Волонтеры являются активными участниками Всероссийских субботников, областной акции, посвященной международному дню отказа от курения, всероссийских акций «Георгиевская ленточка», «Белый цветок», «Дерево добра», «Сообща, где торгуют смертью», «Скажи наркотикам – «НЕТ!», «ВАРЕЖКА Добра», областного ЭКО-марафона.

Обучающиеся начальных классов принимают участие в реализации программы развития социальной активности «Орлята России». Она направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Школа целенаправленно работает над формированием активной жизненной позиции школьников, общей культуры учащихся, уважения к традициям и культуре народов России, становлением ученика – гражданина и патриота.

Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной работы в школе.

Каждая неделя в школе начинается с торжественной линейки с поднятием Флага Российской Федерации и исполнением государственного Гимна Российской Федерации.

В школе проведены Единые классные часы «День Самарской губернии», «Крымская весна», «Урок памяти», посвященный Дню памяти жертв Холокоста. Обучающиеся школы участвовали во Всероссийском проекте «Открытые уроки», во Всероссийском уроке памяти «Сталинградская битва», в школьном «Фестивале дружбы народов Самарского края», акции «Обелиск», ежеквартальном областном уроке «Урок о важном: равнение на героя» совместно с МВД РФ по Самарской области, школьном конкурсе проектов «Без срока давности», акции «Благодарность» и др.

Старшеклассники – организаторы и участники школьных мероприятий: «Открытка солдату», «Посылка солдату», «СВОих не бросаем», «Правила, которые нас окружают», «Мы помним. Беслан - город ангелов», Уроки Мужества, Уроки успеха «Знаешь – научи!», акции «Спешите делать добро», «Благодарность», «Спасибо тебе, ветеран!», «Я за чистую планету!», творческие конкурсы «Я люблю тебя, Россия!», «Война глазами детей», «Скажи терроризму - нет!», и др.

В 2017 году было основано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», в котором зарегистрировано 20 обучающихся. Юнармейцы приняли активное участие в акции «Вахта Памяти. Пост № 1», в школьном этапе областной юнармейской военно- спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница 2.0», мероприятиях «Диалог с героем», в которых приняли участие ветераны боевых действий, участники СВО и др.

Активисты юнармейского отряда «Отчизна» являются организаторами и участниками патриотических акций «Флаги Победы», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», «#Встанем», «Песни Победы», «Окна Победы», «Звезда Памяти», «Свеча Памяти», «Наши семейные книги памяти» и др. Юнармейцы ежегодно принимают участие во Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы», конкурсах

чтецов разного уровня, посвященных дням Единых действий.

В 2024 году учащиеся школы продолжили шефство над учителями-ветеранами, блокадницей Ленинграда Орловой Л.В. На занятиях внеурочной деятельности ребята изготавливали поделки, поздравительные открытки ко Дню Победы, православным праздникам, государственным праздникам и вручали их ветеранам.

Учащиеся школы – активные участники, победители и призеры конкурсов разного уровня.

Особое место в работе с детьми отводится сохранению их нравственного, психического, физического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Реализуя целевую программу «Здоровье», в школе выстроена система спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на привитие учащимся навыков здорового образа жизни, формирование культуры безопасного поведения. Проведены тематические классные часы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, вредных привычек.

Организована работа школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования детей, обеспечено участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО», «КЭС-Баскет», «ТЕГ-Регби», военно-спортивной игре «Зарница 2.0», творческом конкурсе фоторабот и рисунков «Мы выбираем спорт», соревнованиях по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и др.

В школе проводятся спортивные соревнования по дартсу, настольному теннису, легкой атлетике, пионерболу, волейболу, баскетболу и др. Традиционными стали Дни здоровья, месячник спортивно – оздоровительной работы. Члены Школьного спортивного клуба принимают активное участие в городских и окружных спортивных мероприятиях: «Лыжня России – 2024», «Кросс Нации– 2024» и др.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профориентации – профориентационный минимум. В рамках программы профминимума для обучающихся проведены следующие мероприятия: игры-викторины, конкурс рисунков «Профессии наших родителей», классные часы «Выбор профессии – залог счастливого будущего»; организованы экскурсии на предприятие «Перспектива КС» с. Муранка, эко-ферму «Две эпохи». По итогам реализации профминимума школа находится на основном уровне.

В 2024 году проводилась целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Организована занятость «трудных» подростков во внеурочное время: они посещают как школьные объединения дополнительного образования, так и СП «ДЮСШ», СП «ЦВР». Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. В течение года классными руководителями была организована первичная профилактика правонарушений. Классные руководители выявляли неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом организовывали рейды в семьи учащихся.

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Заключен трехсторонний договор по организации горячего питания с АО «Комбинат питания» г. Сызрани. Бесплатным горячим питанием охвачены

обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети участников СВО, дети, воспитывающиеся в многодетных семьях.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, по профилактике ассоциального поведения. В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом по школе назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе: родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; классные часы в 4–11 классах «Урок безопасного интернета»; курс внеурочной деятельности в 7 классах «Цифровая гигиена», конкурс проектов «Безопасный интернет».

Разнообразие форм воспитательной работы, здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — сохранение и укрепление кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня профессионального мастерства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в школе работало 12 учителей. Штат школы укомплектован полностью.

3 учителя имеют первую квалификационную категорию.

Процент аттестованных на квалификационную категорию учителей повысился по сравнению с прошлым учебным годом.

Администрация школы и учителя имеют почетные звания: Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения, Заслуженный работник общего образования Самарской области, Заслуженный учитель Самарской области, признаны в местном сообществе. Результаты работы педагогического коллектива отмечены Грамотами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Самарской области, Губернатора Самарской области, Самарской Губернской Думы, Главы м.р.Шигонский, Западного управления министерства образования Самарской области.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### ***Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Методическая работа, осуществляемая через проведение методических семинаров, деятельность методических объединений учителей, самообразование и др., направлена на развитие профессионального мастерства учителя.

Для осуществления учебно-методической работы в школе продолжили работу три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов.

На заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ГИА, формирования функциональной грамотности, проведения мониторинга качества образования средствами модуля МСОКО АСУ РСО, преподавания учебных предметов. Организованы предметные тематические недели, в рамках которых проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. В течение учебного года были проведены тематические педсоветы, семинары, в которых учителя принимали активное участие.

С целью развития профессиональной компетентностей учителей были организовано обучение на курсах повышения квалификации. В прошлом году 60% учителей обучались на курсах повышения квалификации по именному образовательному чеку. Учителя школы проходили обучение как эксперты по оцениванию экзаменационных работ за курс основного общего и среднего общего образования, по функциональной грамотности обучающихся, по методике проведения современного урока и др. 100% учителей прошли повышение квалификации за три последних года.

В школе с 2024 года успешно работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", организована информационно-методическая работа Центра.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В школе организована работа с молодыми специалистами. Все молодые специалисты, вновь принятые на новую должность учителя, охвачены наставничеством по модели «учитель-учитель» с целью организации поддержки и оказания методической помощи.

С учетом анализа методической работы необходимо

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства

- учителей через курсы повышения квалификации;
- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы,
- педагогическому коллективу принимать участие в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- распространять педагогический опыт в сообществе учителей города, округа, области.

## **6.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общий фонд – 1103 экземпляр книг, из них:

- учебные пособия -989 экз.;
- художественная литература – 114 экз;

Библиотека имеет:

- средства сканирования и распознавания текстов;
- выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;
- с контролируемую распечатку бумажных материалов.

Здесь же проходят библиотечные уроки, конкурсы чтецов, чемпионат «Чтение вслух», заседания Клуба любителей книги. В библиотеке проходит знакомство с новинками литературы, с тематическими книжными выставками «Сила в правде», «Помним! Гордимся!», «120 лет со дня рождения Н.А. Островского»,

«День словарей и энциклопедий», «210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова» и др.

Ежемесячно проводятся рейды по сохранности школьных учебников. Один раз в четверть подводятся итоги конкурса «Самый читающий класс», целью которого является повышение интереса детей к чтению, выявление самых активных читателей. По инициативе Совета обучающихся, Совета родителей проводится гуманитарная акция «Подари книгу библиотеке», в результате чего фонд школьной библиотеки пополняется новыми книгами, справочниками, энциклопедиями.

100% обучающихся обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Использование имеющихся библиотечно-информационных ресурсов позволяет более качественно организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению, формировать информационные компетенции, обеспечить личностное развитие учащихся.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

Полностью обновлена мебель в школьной библиотеке.

Создан новый кабинет для работы педагога-психолога, в котором имеется дидактический материал для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями.

Спортивные залы оснащены новым спортивным инвентарем и оборудованием (скамья гимнастическая, комплекты гирь и гантелей, мат гимнастический, щит баскетбольный, стойки и планка для прыжков высоту, дорожка для прыжков в длину, стол для настольного тенниса и др.).

Кабинет ОБЗР укомплектован стрелковым тренажером, макетами гранат, ком-

плектами учебных видеофильмов, электронными средствами обучения и др.

В школе созданы комфортные условия для организации горячего питания школьников. Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных места, здесь обучающиеся получают горячие завтраки и обеды. Ежемесячно осуществляется родительский контроль за качеством организации горячего питания.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра

В 2024 году продолжена реализация образовательных программ в Центре образования «Точка роста», где используется современное оборудование.

Реализация проектов «Точка роста», «Цифровая образовательная среда» способствует повышению мотивации к обучению, качества образования, помогает сделать процесс обучения современным, более эффективным.

Для осуществления образовательного процесса закуплены учебные пособия для обучающихся: прописи к «Азбуке» для учеников 1 класса, рабочие тетради по окружающему миру, литературному чтению для учащихся 1-4 классов, учебные пособия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В школе создана комфортная, безопасная и современная образовательная среда, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, формирует навыки работы с информацией, обеспечивает личностное развитие ребенка.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Проведено анкетирование удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг. 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по объектам оценивания: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя оценка качества образования проводится по следующим показателям: предметные результаты обучения, достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов, разработка учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, рабочих программ дополнительного образования, организация уроков и индивидуальной работы с учащимися, организация внеурочной деятельности, воспитательная деятельность классного руководителя, материально-техническое обеспечение, условия безопасности и здоровье учащихся, меди-

цинское обслуживание, организация горячего питания, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формами проведения внутренней оценки качества образования являются тестирование, контрольные работы, диагностические работы, проверочные работы, отчеты классных руководителей, учителей-предметников, изучение школьной документации, наблюдение, анкетирование, опрос и др. С целью повышения качества образования в течение учебного года систематически проводился мониторинг качества обучения средствами МСОКО АСУ РСО в разрезе предметов: не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне образования. Учителя сформировали от 20 до 52 протоколов в модуле МСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с планом ее реализации, утвержденным приказом по Учреждению.

С целью повышения качества образования, коррекции деятельности педагогического коллектива, оказания методической помощи в школе был организован внутришкольный контроль в соответствии с планом работы на учебный год.

Внутришкольный контроль проводился по следующим направлениям: контроль организационной деятельности, за состоянием преподавания учебных предметов, за состоянием знаний, умений, навыков учащихся, за школьной документацией, за состоянием воспитательной работы.

В течение учебного года администрацией школы и классными руководителями осуществлялась работа по контролю посещаемости учащимися учебных занятий, занятий внеурочной деятельности.

В ходе посещения уроков администрацией школы были определены проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем:

- недостаточно качественная подготовка к урокам и занятиям внеурочной деятельности отдельными учителями,
- недостаточно эффективное осуществление текущего оценивания знаний обучающихся на уроке, необъективность оценивания учителем ответов,
- несоблюдение единства требований к обучающимся,
- неравномерность темпа урока.

Проверка занятий внеурочной деятельности выявила следующее:

- отсутствие контроля со стороны учителя за посещаемостью учащимися отдельных занятий внеурочной деятельности,
- содержание занятий внеурочной деятельности не направлено на развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

Систематически проводился контроль работы учителей с электронными классными журналами. Учителя качественно работали с электронными классными журналами в соответствии с Инструкцией, своевременно выставляли текущие и итоговые оценки обучающимся, обеспечивали учащихся и родителям объективную информацию об успеваемости детей. Однако были отмечены недостатки: несвоевременное выставление текущих оценок, низкая накапливаемость оценок по отдельным предметам.

Результаты внутришкольного контроля были отражены в справках, приказах, систематически доводились до сведения педагогических работников на совещаниях, педсоветах, позволили корректировать работу коллектива.



## 9. Формы, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности Учреждения

Деятельность Учреждения открыта для родителей (законных представителей) обучающихся, общественности, социальных партнеров. Информация о проводимых мероприятиях размещается на школьном сайте, в социальной сети ВКонтакте. На страницах сайта также размещается интересная и полезная информация для участников образовательных отношений, общественности и социальных партнеров, публикуются новости школьной жизни, отзывы выпускников и родителей о деятельности школы, нормативно-правовые документы. Информация на сайте обновляется регулярно.

Доступность и открытость информации о школе обеспечивается также выпуском школьной газеты «Панорама», обновлением информации на стендах, проведением отчетов перед родителями о деятельности школы.

## 10. Выводы по результатам самообследования школы

В школе создана образовательная среда, которая соответствует требованиям санитарного законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На высоком уровне выстроена система ученического самоуправления, что способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, формирует готовность участвовать в различных проектах, учит детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их. Совет обучающихся проводит большую работу по вовлечению ребят в волонтерскую и добровольческую деятельность.

Для формирования социальных компетенций учащихся, развития их творческого потенциала разработана система дополнительного образования, которая представлена творческими объединениями и спортивными секциями. Созданы оптимальные условия для ее организации в соответствии с запросами родителей и детей, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников. В школе созданы условия для личностного роста каждого ученика, развития его творческих, интеллектуальных способностей через вовлечение детей к участию в конкурсах разного уровня.

***Планируемые мероприятия по дальнейшему улучшению качества работы школы по результатам самообследования:***

1. Обеспечить высокое качество образования.
2. Обеспечить объективность оценочных процедур.
3. Активизировать работу по интеллектуальному и творческому развитию обучающихся.
4. Усилить работу по историческому просвещению обучающихся с учетом задач государственной политики в сфере образования через учебные предметы «История», «Обществознание», «Право», «Основы безопасности и защиты Родины», «Окружающий мир», курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Рассказы по истории Отечества», «Рассказы по истории Самарского



края», «История Самарского края» и др.

5. Продолжить работу по гармоничному развитию личности школьника, формированию духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

6. Усилить работу по профилактике правонарушений, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, повышению грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

7. Продолжить работу по профориентации обучающихся, реализации профориентационного минимума через курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Профориентация», профориентационные уроки и мероприятия проекта «Билет в будущее», «Проектория», работу с родителями.

8. Повысить ответственность учителей уровня среднего общего образования за результат профильного обучения.

9. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсных мероприятиях, работу стажеровочной площадки Центра «Точка роста», внедрение современных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

## **11. Общая характеристика образовательной деятельности**

### **СП «Детский сад»**

Структурное подразделение «Детский сад» (далее – СП «Детский сад») расположено в жилом районе села в здании администрации.

Цель деятельности СП «Детский сад №5» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности СП «Детский сад»- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности.

Режим работы СП «Детский сад»: рабочая неделя - пятидневная. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

### **11.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в СП «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

СП «Детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

(далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СП «Детский сад» посещают 43 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В СП «Детский сад» сформировано 2 группы.

Воспитательная работа СП «Детский сад» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения РФ 30.08.2024 № АБ- 2348/06).

По итогам мониторинга 2024 года родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа СП «Детский сад» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в СП «Детском сад» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи: осенний праздник с элементами фольклора, День Матери, новогодние утренники, зимний спортивный праздник, Бравые солдаты с песнями идут, Мамин праздник, Папа, мама, я – спортивная семья, литературно-музыкальная композиция «День Победы», 1 июня - День защиты детей и др.

В СП «Детский сад» в 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» (естественно-научной направленности). Возраст воспитанников: 5-7 лет. Срок реализации программы: 2 года. Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в СП «Детский сад» реализуется до- статочно активно.

## ***11.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса***

В 2024 году образовательная деятельность воспитанников СП «Детский сад» происходила в соответствии с «Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ ООШ с.Муранка СП «Детский сад», разработанной в соответствии с ФОП ДО, а также адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, УО), разработанной на основе ФАОП ДО, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Почемучка».

Учебный план СП «Детский сад» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут,

в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В СП «Детский сад » для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Для детей от 2 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 минут.

В середине учебного года (январь – одна неделя) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла.

Образовательная деятельность воспитанников СП «Детский сад» организуется в соответствии с разработанным и утверждённым в установленном порядке годовым планом.

В СП «Детский сад » созданы необходимые условия для воспитания детей, формирования общей культуры личности, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

В 2024 году проведены открытые просмотры образовательной деятельности с детьми:

- в группе раннего возраста по познавательному развитию на тему «Разбудим солнышко»;
- во второй младшей группе по познавательному развитию «Машина»;
- в средней группе по познавательному развитию «Здоровым быть здорово»;
- с детьми старшей группы по познавательному развитию «На чем люди ездят»;
- с детьми старше-подготовительных групп по социально-коммуникативному развитию «Пожарная машина»;
- с детьми подготовительной группы по развитию речи «Золотая осень».

В СП «Детский сад» организовывалась работа в области сбережения здоровья воспитанников. Регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные досуги и развлечения, занятия по формированию ЗОЖ.

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный

процесс различных технологий оздоровления и профилактики заболеваний (опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов зрения и слуха, дыхательной системы): двигательные паузы (физкультминутки), корригирующая гимнастика (ходьба на носочках, на пятках, на внешней стороне стопы и т.д.), дыхательная гимнастика, проведение дней здоровья, привлечение родителей к вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Инструктор по физической культуре, воспитатели младших групп регулярно проводили с детьми игровые и сюжетно – игровые физкультурные занятия. С детьми средней, старших групп проводились сюжетные и тренировочные занятия с использованием музыки, упражнения на дыхание и профилактику плоскостопия. В течение 2024 года проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков, физических качеств.

В СП «Детский сад » созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Проводилась работа с дошкольниками по основам безопасности жизнедеятельности. Должное внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Воспитатели проводили тематические беседы и занятия, организовывали выставки рисунков детей на темы: «Отважные пожарные», «Огонь не игрушка, не друг, не подружка», организовывали кукольный театр («Загорелся кошkin дом»), где дети проявляли хорошие знания правил дорожной и пожарной безопасности.

Цель занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников - формирование эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству. Во всех режимных моментах совместная деятельность педагога и детей направлялась на погружение в мир образов: словесных, зрительных, звуковых. На прогулках дети учатся не просто наблюдать объекты растительного и животного мира, природные явления — они любят ими. Слушая сказки и стихотворения, они сопереживают героям, делают суждения об их поступках. Рассматривая картины, статуэтки и другие произведения прикладного искусства, оценивают особенности цветопередачи, формы, текстуры.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач СП «Детский сад». В соответствии с Календарно-тематическим планом воспитательной работы СП «Детский сад » педагоги проводят беседы с детьми на темы: «Семья», «С чего начинается Родина?», читают художественную литературу (стихотворения С. Михалкова, русские народные сказки, рассказы А. Ишимова «История России в рассказах для детей», А. Пинчук «Моя первая книжка о России»), организуют выставки рисунков «Моя Родина Россия», знакомят детей с традициями и обычаями русского народа, оформляют «Центры патриотического воспитания» в группах, а также проводят индивидуальные консультации с родителями воспитанников «Воспитание маленького гражданина».

В СП «Детский сад » организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей. Разработано и утверждено 10-дневное меню. При составлении рациона питания учитывается возраст,

физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии.

Рацион питания разнообразный.

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, на равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Более высокий уровень освоения воспитанниками программного материала выявлен по следующим образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Такие результаты стали возможны благодаря использованию воспитателями эффективных технологий, грамотному владению методикой проведения занятий с детьми. Несколько ниже уровень усвоения программы воспитанниками по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное». Воспитатели недостаточно глубоко работали по данным направлениям, недостаточно проводили индивидуальную работу с детьми. В дальнейшем следует уделить больше внимания в работе по этим образовательным областям, совершенствовать методику проведения занятий согласно ФГОС ДО.

В мае 2024 года педагоги СП «Детский сад» проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Цель обследования: определение уровня школьной зрелости.

У 81% воспитанников хорошо развито наглядно-образное мышление, у 19% низкий уровень развития наглядно-действенного мышления, таким ученикам будет сложно усваивать письменную грамоту.

У 12% воспитанников низкий уровень восприятия, 80 % средний уровень. У 8% детей высокий уровень восприятия.

У 63% детей высокая самооценка, что характерно для их возраста, у 32% хорошая самооценка (среднее значение), у 5 % низкая самооценка (методика «Лесенка»).

У 29% воспитанников высокий уровень образно-логического мышления, у 61 % - средний уровень, а у 14% - низкий уровень (по диагностике Немова «Что тут лишнее?»).

Диагностика на определение скорости распределения и переключения внимания показала, что у 43% детей низкий результат. Этим детям будет сложно концентрировать внимание на уроке. У 57% воспитанников – средний и высокий показатель распределения и устойчивости внимания.

Высокий уровень подготовки к школе сформирован у 68% детей, у 34% - средний уровень. В результате комплексной диагностики детей подготовительной к школе группы можем сделать вывод о том, что дети готовы к обучению в школе.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023

№ 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды СП «Детский сад ». По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в СП «Детский сад» созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

### ***11.3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения***

СП «Детский сад » укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

В СП «Детский сад» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется большое количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Методическая работа - часть системы непрерывного образования педагогов. Она направлена на повышение профессионального мастерства воспитателей, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности воспитателей к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующих развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Формы методической работы: педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, педагогические тренинги, просмотры открытых занятий, самообразование.

Важной формой повышения профессионального уровня воспитателей является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками СП «Детский сад» был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Методические мероприятия, которые проводились в различных формах (деловые игры, дискуссии, семинары, практикумы), способствовали повышению профессиональных навыков воспитателей. При проведении занятий воспитатели использовали игровые обучающие ситуации с детьми, игровые и здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Это способствовало активизации познавательной деятельности воспитанников.

Деятельность СП «Детский сад» открыта для родителей (законных представителей) воспитанников, общественности, социальных партнеров. Информация на сайте обновляется регулярно: не реже одного раза в две недели.

#### ***11.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого СП «Детский сад », и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно СП «Детский сад » с помощью процедур мониторинга и контроля.

СП «Детский сад » обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Предметом ВСОКО в СП «Детский сад » является деятельность, основанная на систематическом анализе: качества содержания и организации образовательной деятельности; качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качества результатов образовательной деятельности.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в СП «Детский сад » определяются годовой циклограммой ВСОКО СП «Детский сад», утвержденной директором Учреждения. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования

определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования СП «Детский сад».

В СП «Детский сад » внутренний контроль осуществляют руководитель, старший воспитатель. Результаты контроля выносятся для обсуждения на педагогические советы, размещаются на информационном стенде, на сайте СП «Детский сад ».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старше-подготовительной к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники СП «Детский сад №5» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников СП «Детский сад». Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 86 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации - 93 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### ***11.5. Выводы по результатам самообследования СП «Детский сад»***

СП «Детский сад №5» укомплектован достаточным количеством высококвалифицированных педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **12. Общая характеристика образовательной деятельности СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ»**

Основной деятельностью СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ» (далее – СП «ДЮСШ») является организация учебно-тренировочного, воспитательного и соревновательного процессов во внеурочное время, направленных на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепления здоро-



вья и личностного развития детей, подростков и молодежи.

Главная задача: развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств у обучающихся, укрепление здоровья, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

СП «ДЮСШ» осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с обучающимися от 5 до 18 лет, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие, привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 743-Р от 18.11.2015 года СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ» наделено полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С 2016 года структурное подразделение: Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

СП «ДЮСШ» сотрудничает с общеобразовательными учреждениями города, с отделом по физической культуре и спорту МКУ г.о. Октябрьск «Управ-

ление социального развития Администрации городского округа Октябрьск», с МБУ г.о. Октябрьск «Центр спортивных сооружений», с МБУ г.о. Октябрьск «Культурно-досуговый комплекс «Октябрьский».

### **12.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса**

Организация образовательной деятельности СП «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с уставом ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск, Положением о СП ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск «ДЮСШ», учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

В СП «ДЮСШ» созданы условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, особенностями психического развития.

Организационная структура спортивной подготовки в СП «ДЮСШ» основывается на реализации спортивно-оздоровительного этапа (спортивно-оздоровительные группы). Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в СП «ДЮСШ» обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих возможности продолжать обучение на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

В 2024 году в СП «ДЮСШ» 720 обучающихся в 3-х объединениях:

«Лёгкая атлетика» - 120 обучающихся;

«Дзю-до» - 150 обучающихся;

«Игровые виды спорта»:

«футбол» - 150 обучающихся,

«волейбол» - 150 обучающихся,

«баскетбол» - 150 обучающихся.

#### *Количественный состав обучающихся СП «ДЮСШ»*

Учебные группы	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительный этап	720
Количество групп	48
Количество обучающихся	720
Мальчиков	412
Девочек	308
Возраст	
5-7 лет	39
8-11	287
12-15	339
16-18	55

В СП «ДЮСШ» 47% составляют дети в возрасте 12-15 лет. Перед педагогическим коллективом стоит задача сохранения и увеличения числа обучающихся младших и старших возрастных групп.

Главной целью образовательного процесса является обеспечение развития личности и мотивации к совершенствованию своих физических возможностей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Достижение этой цели осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения детей, подростком и молодежи муниципального образования;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными физическими способностями обучающихся;
- формирование общей культуры через физическую культуру и спорт;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.
- организация и проведение соревнований;
- организация содержательного досуга средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культуры, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитания устойчивого интереса к ним;

Расписание занятий составляется СП «ДЮСШ» в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14.

Недельный режим учебно-тренировочной работы устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки.

Максимальная продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительной группе – 1 час (академический).

Режим работы СП «ДЮСШ»: с 8:30 до 20:00 (шестидневная рабочая неделя).

Обязательным требованием и условием осуществления образовательной деятельности является наличие разработанной и утвержденной в установленном порядке рабочей программы по виду спорта учебного плана. Рабочие программы являются составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и призваны обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность в работе тренера-преподавателя.

Образовательная деятельность осуществлялась в форме групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий, участия в соревнованиях. Выбранные для реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формы, методы и средства спортивной тренировки соответствуют возрасту, интересам, возможностям и потребностям обучающихся.

Спортивно-массовая работа строится на основании календаря спортивно-массовых мероприятий. В 2024 году обучающиеся СП «ДЮСШ» принимали участие в спортивных состязаниях разного уровня.

*Участие в соревнованиях различного уровня*

Уровень соревнования	Количество участников	Количество призеров	Доля призеров из участвующих в соревнованиях
Областной и регио-	77	11	14,2%

нальный			
Окружной и муниципальный	311	72	23,1%
Внутришкольный	59	37	62,7%
Президентские иг- ры, состязания	311	43	13,8%
Зимний и летний фестивали ГТО	322	68	21,1%

Воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, соревнований.

Одним из направлений образовательной деятельности в СП «ДЮСШ» является организация работы с детьми группы риска, которые по каким-либо причинам состоят на внутришкольном учете или в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В работе с детьми, требующие особого педагогического внимания, тренерами-преподавателями СП «ДЮСШ» применялись методы тренировочных занятий в игровой форме, беседы на различные темы, позволяющие обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, прививать у них чувство ответственности за общее дело.

Работа с родителями обучающихся проводилась через индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

В тесном контакте с учителями физической культуры школ города организовывались и проводились соревнования: «Мини-футбол в школу!», «Лето с футбольным мячом», «Зарница», «Стритбол в школу!», «Кожаный мяч», «КЭС-баскет», сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», зимний Фестивали ФВСК «ГТО», «Президентские игры и состязания».

## **12.2. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения**

Кадровое обеспечение одно из наиболее важных составляющих, определяющих качество организации и проведения учебно-тренировочного процесса в СП «ДЮСШ».

В 2024 году педагогический коллектив насчитывает 11 тренеров-преподавателей, из них 5 основных и 6 совместителей. Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составила 100%.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации.

Организация методической деятельности направлена на повышение качества образовательного процесса.

Задачи методической работы: оказание методической помощи тренерам-преподавателям, совершенствование профессионального мастерства.

Наиболее эффективными формами, методами и направлениями методической работы являются: тренерский совет; участие в семинарах разных уровней; консультация педагогов по заранее запланированным темам, и по текущим вопросам; перспективное планирование участие обучающихся в соревнованиях и показательных выступлениях городского, областного уровней.

### **12.3. Оценка материально-технической базы**

Учебный процесс осуществляется:

- на базе спортивных залов общеобразовательных учреждений: ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск, ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск, ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск ,
- на базе спортивного зала ГБПОУ СО «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова»;
- на базе стадионов «Локомотив» и «Труд»;
- на базе муниципального бюджетного учреждения г.о. Октябрьск «Центр спортивных сооружений»; а также в спортивном зале СП «ДЮСШ» в здании КДК «Октябрьский».

Для проведения практических занятий образовательный процесс обеспечен достаточно оборудованными помещениями:

- тренажерный зал: беговая дорожка – 1 шт., велоэллипс – 2 шт., велотренажер – 2 шт., шагатель – 1 шт., скамья для пресса – 2 шт., тренажер «Гребля» - 1 шт., шведская стенка – 1 шт., перекладина навесная – 1 шт.;
- спортивный зал: теннисный стол – 4 шт., скамья гимнастическая – 4 шт., степ-платформа – 10 шт., скамья гимнастическая – 1 шт., шведская стенка – 3 шт., перекладина навесная – 1 шт., татами – 20 шт., манекен – 2 шт., гимнастические маты – 13 шт., гантели в комплекте – 2 шт.

### **12.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

В течение учебного года осуществлялся текущий и тематический контроль занятий. В СП «ДЮСШ» на основе программных требований, по видам подготовки (ОФП и СФП) разработаны комплексы для приема контрольно-переводных нормативов. В начале учебного года принимаются контрольные нормативы по общей физической подготовке, проводится мониторинг физического развития обучающихся с целью определения «стартового» уровня физического развития обучающихся. В конце учебного года принимаются контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке с целью определения освоения программных требований обучающихся. За последние 3 года, по данным тестирования отмечена положительная динамика развития физических качеств обучающихся. Средний оценочный балл физической подготовленности по СП «ДЮСШ» в 20243 году составил 4,8. С программными требованиями справляются 98, 6% обучающихся.

На протяжении года осуществлялся контроль за правильным оформлением учебной документации, за качеством учебно-тренировочного процесса.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся;
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта;

- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступлений на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно - воспитательного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности СП «ДЮСШ» с целью получения объективных данных о ее результативности, динамики изменений и направлений улучшения деятельности.

### ***12.5. Выводы по результатам самообследования СП «ДЮСШ»***

*По качеству подготовки обучающихся:*

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебном процессе;
- продолжить работу по обеспечению дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий.

*По кадровому потенциалу:*

- способствовать сохранению кадрового потенциала СП «ДЮСШ», привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов с профильным образованием;
- продолжать работу по повышению квалификации, профессиональной компетенции тренеров-преподавателей.

*По воспитательной работе:*

- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий в дни школьных каникул.

*По материально-технической базе:*

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием отделений по всем видам спорта.

## II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

### 1. Школа

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	77	77
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	198
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41	191
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/65	16/70,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0	0/0

	класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/26,5	9/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	33/81	32/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/50,3	19/49
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	65/16	62/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	63/15,4	57/14
1.19.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0



3		век/%		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19/4,7	14/3,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/4,7	14/3,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	77/100	77/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	44/10,8	36/9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87	20/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87	20/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13	6/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13	6/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/56	18/69

1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	3/39	2/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/26	4/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/26	9/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17	4/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/26	6/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	26/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	26/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	24,7	27,6

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	407/100	403/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,39	3,39

## СП «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	38	38
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	38	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	38/100	38/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50%	2/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%	2/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50%	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%		
1.8.2	Первая	человек/%	2/50%	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/75%	3/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	4/100	4/100

	хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100	4/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/38	4/38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0	2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ с. Муранка

В.Н.Калентьев

