

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
ГБОУ ООШ с. Муранка

Протокол № 1

от “01.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

директором школы
ГБОУ ООШ с. Муранка

В.Н.Калентьев

Протокол № 1

от “01.08.2024”

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Муранка муниципального района Шигонский Самарской области

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ ООШ с.Муранка, является приложением к основной образовательной программачначального общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Муранка разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями от: 18.07 и 08.11. 2022г.);
- ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности ГБОУ ООШ с.Муранка (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ГБОУ ООШ с.Муранка, национальные и культурные особенности Самарской области.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности

- ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность
 - ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
 - ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
 - ВД по организации деятельности ученических сообществ
 - ВД по организации педагогической поддержки
 - ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся
 - ВД по учебным предметам образовательной программы
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
 - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
 - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Реализуемые программы

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5	6	7	8	9
Расчет общего количества часов на уровень ООО		9	9	9	9	9
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология. 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность».– М.: ИСРО РАО, 2023	1	1	2	2	2
	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование). – М.: ИСРО РАО, 2022	1	1	1	3	2
	Школьный музей. Рабочая программа «Юные музеееды». Примерные программы вне-урочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Гор-ский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014	1				
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты» М.: ИСРО РАО, 2023		1	1	1	1
	"История Самарского края" Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол №27 от 21.08.2019)		1	1		
	Школьный театр Рабочая программа ВД для 5-9 класса. Театральный институт им. Б.Шукина. Москва 2022.	2				
	Мы- за здоровье. Институт общего образования. Автор: Попова Е.В., Старолавникова О.В, Санкт-Петербург, 2018г.	1	1			
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном» Институт стратегии развития образования. Москва 2023 г.	1	1	1	1	1

	Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20	1				
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой». – М.: ИСРО РАО, 2023	1				
	Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна»-М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023	1				
ВД по организации педагогической поддержки	предпрофильные курсы. Голуб Г. Б., Великанова А. В. Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению /ред. Е. Я. Когана. - Са-мара: Учебная литература: Федоров, 2006					1
	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование) – М.: ИСРО РАО, 2022				1	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Цифровая гигиена». Рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений . Сборник программ по внеурочной деятельности. 5-9 классы. И.Ю. Алексашина, М.К. Антошин. , М.: Просвещение, 2020.			1		
	Спортивный клуб. Волейбол. Внеурочная деятельность учащихся, авт. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов, "Просвещение", 2012 г.	2			2	
ВД по учебным предметам образовательной программы	За страницами учебника математики. Сборник программ по внеурочной деятельности. 5-9 классы. И.Ю. Алексашина, М.К. Антошин. , М.: Просвещение, 2020.				1	1