

ПРИНЯТ
педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Муранка
Протокол №3 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ с. Муранка
_____ В.Н.Калентьев
Приказ №13/1 от 31.08.2023 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Муранка
муниципального района Шигонский Самарской области
для 5-9х классов
на 2023-2024 учебный год**

1

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Муранка
Самарской области для 5-9 классов

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Муранка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и

максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Муранка;
- Положения о внеурочной деятельности обучающихся.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачами реализации внеурочной деятельности являются:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- учет возрастных особенностей развития обучающихся, получающих образование на уровне основного общего и среднего общего образования;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- реализация компонентов антикоррупционного просвещения и формирование правосознания и правовой культуры обучающихся;
- обеспечение разнообразия форм внеурочной деятельности обучающихся;
- обеспечение принципа добровольного выбора обучающимися форм внеурочной деятельности, возможности для обучающихся в течение учебного года перейти из одной группы, осваивающей определенную программу внеурочной деятельности, в другую;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов	Приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни
Второй уровень результатов	Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности
Третий уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия, взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки (в академических часах) внеурочной деятельности в 5-9 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10 часов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в ГБОУ ООШ с. Муранка составляет 10 часов в неделю на одного обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ с. Муранка реализуется в таких формах, как конференции, олимпиады, научное общество учащихся, творческая мастерская, клуб, кружки, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности и др. во взаимодействии обучающихся со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При разработке модели организации внеурочной деятельности были учтены и использованы ресурсы образовательной организации (возможности в сфере дополнительного образования, фестивали, выставки, праздники, традиционно проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни).

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-

предметники, библиотекарь). Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий продолжительность урока – 30 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности и осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- повышения мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Для накопления достижений обучающегося используется технология портфолио.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в конце учебного года по формам согласно Положения о внеурочной деятельности обучающихся.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, достаточное количество кабинетов, имеется столовая, в которой организовано питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

В образовательной организации все кабинеты оборудованы компьютерной техникой (компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки), все кабинеты подключены к сети Интернет.

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муранка муниципального района Шигонский Самарской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Занимательная математика.	1	0	0	0	0
"Мир визуально-пространственных искусств"	0	0	2	1	1
За страницами учебника математики.	0	2	0	0	0
Изучаем Всемирное природное и культурное наследие России.	0	0	0	0	2
"Развитие функциональной грамотности обучающихся "	1	1	1	3	1
"Основы программирования"	1	0	0	0	0
«Проф-ориентация»	0	0	0	1	2
Разговоры о важном.	1	1	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1
"Умей вести за собой"	1	0	0	0	0
"Хоровое пение"	0	2	0	0	0
"История Самарского края"	0	1	1	0	0
"Биология 5-9 класс.	1	1	1	1	1
Цифровая гигиена.	0	0	0	1	0
Мы- за здоровье.	2	0	2	0	0
"Рассказы по истории Отечества"	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	11	11	11	11