

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 5–7 классов по теме
«Путешествие в несуществующие миры вместе с Незнайкой»
СЦЕНАРИЙ

Цель занятия: знакомство с технологией «искусственный интеллект» через генерацию изображений.

Формирующиеся знания и представления: о возможностях и ограничениях технологии «искусственный интеллект» на основе генерации фантастических пейзажей.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа с практическим занятием.

Занятие предполагает использование видеолекций и практических занятий.

Материальное обеспечение:

1. Книги Н.Носова “Незнайка на луне”, “Незнайка в Солнечном городе”, которые приносят учащиеся.
2. **Комплект материалов:**
 - сценарий;
 - презентация;
 - комплект видеоматериалов;
 - дополнительные материалы (тексты рекомендуемых отрывков из книг)

Структура занятия:

Часть 1. Мотивационная.

Анонс темы и просмотр вступительного ролика с участием спикера.

Часть 2. Основное содержание работы.

Просмотр видео-лекций о возможностях “рисования” при помощи нейросетей. Просмотр видеоролика про формирование запроса. Выполнение задания. Формулирование заданий для нейросети.

Часть 3. Заключение

Проведение выставки “художественных” работ от нейросети.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная часть (до 15 минут)

Учитель: *“Ребята, тема нашей встречи сегодня – искусственный интеллект. Это словосочетание вы наверняка часто слышите и встречали по разным поводам. Сегодня эксперты от Сбербанка и Московского физико-технического института расскажут нам в чем суть этой технологии и как её использовать.*

Учитель на свое усмотрение организует просмотр видеоролика про возможности искусственного интеллекта.

Ниже описаны вступления к каждому из роликов.

Вступление к ролику Марии Тихоновой, эксперту по анализу данных в SberDevices, преподаватель ВШЭ и МГУ.

Учитель: *“Что из себя представляют нейросети? Как развивается направление нейротворчество мы узнаем из мини лекции от Марии Тихоновой. Мария расскажет про то, как при помощи искусственного интеллекта можно генерировать картинки, музыку и текст. Послушайте, пожалуйста, эксперта, ответьте на вопрос: Что можно сгенерировать при помощи искусственного интеллекта?”*

Демонстрация видео с Марией Тихоновой.

Учитель: *“Что можно сгенерировать при помощи искусственного интеллекта? Почему Мария говорит, что творец не нейросеть, а человек? Объясни свой ответ”.*

Часть 2. Основное содержание работы (до 25 минут)

Вступление к ролику с Андреем Созыкиным, заместителем директора Центра развития ИТ-образования Московского физико-технического института.

Учитель: *“Сейчас мы посмотрим видео, где нам расскажут как пользоваться искусственным интеллектом для создания картинок, подробнее про нейросеть Кандинский”.*

Демонстрация видео с Андреем Созыкиным.

Повтор действий в видео.

Самостоятельная генерация картинок (тема на выбор учителя):

- “Незнайка на луне”
- “Незнайка в Солнечном городе”

Учитель: *“Друзья, я предлагаю сгенерировать пейзажи или описание техники по книге Николая Носова о Незнайке. Давайте разделимся на команды. Найдите в книге, которую вы принесли, описание пейзажа, зданий или техники, на основе этого описания командой сформулируйте запрос к нейросети Кандинский. Свой запрос от команды передайте мне, я введу его в программу, и мы вместе посмотрим картинку”.*

Ученики делятся на команды по 5–7 человек.

Читают в книге те эпизоды, которые хотят сгенерировать. (Рекомендуем следующие материалы: глава 8, 9 и 17 из книги “Незнайка в Солнечном городе” и глава 8 из книги “Незнайка на луне”).

Выбирают описание. Обсуждают.

Формулируют совместно в команде запрос (промт, как говорится в видео лекции Марии) для нейросети “Кандинский”.

По очереди каждая команда отдает свой запрос учителю, учитель вводит запрос.

Смотрят, что получилось.

Часть 3. Заключение (до 5 минут)

Учитель: *“Друзья, я предлагаю организовать выставку работ/похвастаться родителям и выслать им в чат полученные картинки.”*

Можно сфотографировать каждую команду на фоне сгенерированной картинки на экране и выслать в чат родителям. Полученные картинки можно разместить на страничке ВК своей школы и отметить группу ВК “Rucode”. <https://vk.com/rucodefestival>



На свое усмотрение учитель может распечатать полученные картинки и оформить выставку в классе.