

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа села
Муранка муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрена
на
заседании
МО
Протокол
№ 1
от «29» 08 2022 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
«29» 08 2022 г.

А.В.Богословская

Утверждена
Приказом №
581
от «30» 08. 2022 г.
Директор школы
_____ В.Н.Калентьев

**Рабочая программа внеурочной деятельности курса
«Занимательный русский язык»
5 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и рассчитана на 34 часов (34 часа в год, 1 ч.в неделю).

Срок реализации программы: 1 год

Цели и задачи:

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка, направлена на достижение следующих **целей:**

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач:**

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности по русскому языку «Занимательный русский язык» (5 класс)

5 класс

Личностные результаты:

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение правильно задавать вопросы.

Содержание программы

5 класс

Раздел 1. Организационное занятие (1 час).

Великий, могучий, волшебный язык. Его роль в развитии личности.

Раздел 2. Фонетика (7 часов).

Изменение смысла слова с изменением звука. Звуки и буквы.

Двойные согласные.

Буквы е и ё. Буквы е и э

Глухие и звонкие согласные. Мягкие и твердые согласные.

Ударение.

Употребление ь и ъ.

Вопросы и задания по фонетике.

Раздел 3. Морфемика. Орфография. Культура речи (9 часов)

Состав слова. Образование слов. Родственные слова.

Правописание гласных, проверяемых ударением.

Правописание гласных, не проверяемых ударением.

Чередование гласных в корне.

Правописание о и ё после шипящих.

Беглые гласные. Чередование гласных в корне. Непроизносимые согласные.

Приставки. Сложные слова. Тайны словаря.

Полминутки для шутки.

Раздел 4. Морфология (8 часов)

Части речи. Имя существительное. Род имен существительных. Имена существительные общего рода. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Чайнворд «Имя существительное». Вопросы и задачи.

Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Суффиксы прилагательных. Чайнворд «Имя прилагательное». Вопросы и задачи.

Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. «Родственники» числительного. Вопросы и задачи.

Местоимение. Вопросы и задания.

Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Виды глагола. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Вопросы и задания. Полминутки для шутки.

Наречие. Вопросы и задания.

Знаете ли вы, что...

Раздел 4. Лексика (4 часа).

Многозначность слова. Омонимы. Омофоны. Омоформы. Омографы. Синонимы. Антонимы. Жизнь слова. Занятия по расширению словарного запаса учащихся. Игры в слова.

Раздел 5. Заключительное занятие (1 час)

Тематическое планирование 5 класс

№	Раздел, тема занятия	Количество часов
1.	Организационное занятие	1
2.	Фонетика (7 часов) Изменение смысла слова с изменением звука. Звуки и буквы. Двойные согласные.	1
3-4.	Буквы е и ё. Буквы е и э. Употребление ь и ъ.	2
5.	Глухие и звонкие согласные.	1
6.	Мягкие и твердые согласные.	1
7.	Ударение.	1
8.	Вопросы и задания по фонетике.	1
9.	Морфемика. Орфография. Культура речи (9 часов) Состав слова. Образование слов. Родственные слова.	1
10.	Правописание гласных, проверяемых ударением.	1
11.	Правописание гласных, не проверяемых ударением.	1
12.	Чередование гласных в корне.	1
13.	Правописание о и ё после шипящих.	1
14-15.	Беглые гласные. Чередование гласных в корне. Непроизносимые согласные.	2
16.	Приставки. Сложные слова. Тайны словаря.	1
17.	Полминутки для шутки.	1

18-19.	Морфология (9 часов) Части речи. Имя существительное. Род имен существительных. Имена существительные общего рода. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные. Чайнворд «Имя существительное». Вопросы и задачи.	2
20-21.	Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Суффиксы прилагательных. Чайнворд «Имя прилагательное». Вопросы и задачи.	2
22.	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. «Родственники» числительного. Вопросы и задачи.	1
23-24.	Местоимение. Вопросы и задания.	2
25-26.	Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Виды глагола. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Вопросы и задания. Полминутки для шуток.	2
27.	Наречие. Вопросы и задания. Знаете ли вы, что...	1
28-29.	Лексика (6 часов) Многозначность слова. Омонимы. Омофоны. Омоформы. Омографы. Синонимы. Антонимы.	2
30-31.	Жизнь слова. Занятия по расширению словарного запаса учащихся.	2
32-33.	Игры в слова.	2
34.	Заключительное занятие (1 час)	1
	Итого	34