

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа села Муранка
муниципального рай Самарской области**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от « 29 » 08 2022 г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
« 29 » 08 2022 г.

_____ А.В.Богословская

Утверждено
Приказ № 581
от « 30 » 08 2022 г.

Директор
_____ В.Н.Калентьев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Спортивные игры»
5-9 классы**

2022 — 2023 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе рабочей авторской программы В.И. Лях «Физическая культура 5-9 класс».

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

В ходе ее достижения решаются задачи:

- формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
- углубить изучение основ базовых видов двигательных действий;
- развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей;
- создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- формирование понимание представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах;
- формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время;
- совершенствовать коммуникативные умения: воспитание взаимопомощи, дисциплинированности чувства ответственности.
- формировать устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; закрепление навыков правильной осанки

Ведущей идеей курса является формирование устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности личности через развитие основных физических качеств и способностей.

На занятиях внеурочной деятельности решаются основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания. Углубляются знания о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие волевых и нравственных качеств.

Одна из главнейших задач занятий — обеспечение дальнейшего всестороннего развития координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, быстрота и точность двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости), а также сочетание этих способностей.

Большое значение в подростковом возрасте придаётся решению воспитательных задач: выработке привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, воспитанию ценностных ориентации на здоровый образ жизни.

В 5–9 классах увеличиваются индивидуальные различия школьников, что необходимо учитывать при обучении движениям, развитии двигательных способностей, осуществлении процесса-воспитания. В этой связи для группы школьников или отдельных учащихся следует дифференцировать задачи, содержание, темп освоения программного материала, оценку их достижений. Дифференцированный и индивидуальный подход особенно важен для учащихся, имеющих низкие и высокие результаты в области физической культуры.

Чтобы содействовать укреплению здоровья, занятия необходимо проводить преимущественно на открытом воздухе; при этом костюм учащегося должен соответствовать погодным условиям и гигиеническим требованиям. При наличии определённых условий целесообразно приучать школьников заниматься босиком. Непосредственное решение оздоровительных задач на уроке важно связать с воспитанием ценностных ориентации на здоровый образ жизни, на соблюдение правил личной гигиены вне стен школы.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (занятий) из расчета 1ч в неделю (5-9 классы – 34 часа,). Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется за счет часов внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Форма проведения занятия	Электронные учебно-методические материалы
			теория	практика			
1	Новая встреча с игрой. Дискуссия.	2	1	1	Раскрывают историю возникновения и формирования физической культуры. Характеризуют Олимпийские игры древности как явление культуры, раскрывают содержание и правила соревнований.	Фронтальная беседа, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2	Роли в игре в жизни. Игровая реальность.	2	1	1	Регулярно контролируя длину своего тела, определяют темпы своего роста.	Игра, устный опрос	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3	Интеллектуально – познавательные игры «Что? Где? Когда?»	2	1	1	Соблюдают элементарные правила, снижающие риск появления болезни глаз. Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основными системами организма. Выполняют упражнения для тренировки групп мышц. Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека.	Языковая разминка, игры на развитие внимания, беседа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

4	Вопросы на эрудицию и сообразительность.	2	1	1	Выполняют тесты на приседания и пробу с задержкой дыхания.	Языковая разминка, игры на развитие внимания	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5	Тактика выигрыша.	2	1	1	В парах с одноклассниками, переноске пострадавших. тренируются в наложении повязок и жгутов.	Взаимодействие между членами группы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6	Корректные и некорректные вопросы. Правила формулировки вопросов.	2	1	1	Сравнивают физические упражнения, которые были популярны у русского народа в древности и в Средние века, с современными упражнениями.	Работа в парах, устный опрос	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7	Подготовка интеллектуальной игры «Что, где когда?»	2	1	1	Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека.	Учебная игра, устная беседа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8	Проведение интеллектуальной игры «Что, где когда?»	2	1	1	Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основными системами организма. Выполняют упражнения для тренировки групп мышц. Выполняют комплексы упражнений утренней гимнастики	Устная беседа, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9	Подвижные игры.	2	1	1	Выполняют тесты на приседания и пробу с задержкой дыхания. Измеряют пульс до, во время и после занятий физическими	Подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

					упражнения.		
10	Башкирские народные игры.	2	1	1	Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.	Устная речь, подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11	Татарские народные игры.	2	1	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений, соблюдают правила безопасности освоения.	Устная речь, подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
12	Настольные игры.	2	1	1	Демонстрируют вариативное выполнение метательных упражнений. Применяют метательные упражнения для развития физических качеств.	Подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
13	Настольные игры. Кости.	2	1	1	Применяют разученные упражнения для развития выносливости.	Устная речь, подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
14	Настольные игры. Нарды.	2	1	1	Применяют разученные упражнения для развития скоростно-силовых способностей.	Подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
15	Игры – драматизации. Игра «Гарри Потер и его друзья»	2	1	1	Применяют разученные упражнения для развития скоростных способностей.	Подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
16	Ситуативные игры – упражнения	2	1	1	Осваивают упражнения для организации самостоятельных тренировок.	Подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
17	Групповое	2	1	1	Взаимодействуют со	Языковая разминка, на	Единая коллекция

	взаимодействие в игре.				сверстниками в процессе совместного освоения в игре.	развитие внимания	цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
--	------------------------	--	--	--	--	-------------------	--

6

класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Форма организации занятия	Электронные учебно-методические материалы
			теория	практика			
1	Новая встреча с игрой. Дискуссия.	2	1	1	Раскрывают историю возникновения и формирования физической культуры. Характеризуют Олимпийские игры древности как явление культуры, раскрывают содержание и правила соревнований.	Фронтальная беседа, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2	Роли в игре в жизни. Игровая реальность.	2	1	1	Регулярно контролируя длину своего тела, определяют темпы своего роста.	Игра, устный опрос	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3	Интеллектуально – познавательные игры «Что? Где? Когда?»	2	1	1	Соблюдают элементарные правила, снижающие риск появления болезни глаз. Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основными системами организма. Выполняют упражнения для тренировки групп мышц. Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и	Языковая разминка, игры на развитие внимания, беседа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

					определяют их взаимосвязь со здоровьем человека.		
4	Вопросы на эрудицию и сообразительность.	2	1	1	Выполняют тесты на приседания и пробу с задержкой дыхания.	Языковая разминка, игры на развитие внимания	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5	Тактика выигрыша.	2	1	1	В парах с одноклассниками, переноске пострадавших. тренируются в наложении повязок и жгутов.	Взаимодействие между членами группы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6	Корректные и некорректные вопросы. Правила формулировки вопросов.	2	1	1	Сравнивают физические упражнения, которые были популярны у русского народа в древности и в Средние века, с современными упражнениями.	Работа в парах, устный опрос	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7	Подготовка интеллектуальной игры «Что, где когда?»	2	1	1	Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека.	Учебная игра, устная беседа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8	Проведение интеллектуальной игры «Что, где когда?»	2	1	1	Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основными системами организма. Выполняют упражнения для тренировки групп мышц. Выполняют комплексы упражнений утренней гимнастики	Устная беседа, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9	Подвижные игры.	1	1		Выполняют тесты на приседания и пробу с задержкой дыхания. Измеряют пульс до, во время и после занятий физическими	Подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

					упражнения.		
10	Башкирские народные игры.	1	1		Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.	Устная речь, подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11	Татарские народные игры.	1		1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения прыжковых упражнений, соблюдают правила безопасности освоения.	Устная речь, подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
12	Ситуативные игры – упражнения	1		1	Демонстрируют вариативное выполнение метательных упражнений. Применяют метательные упражнения для развития физических качеств.	Подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
13	Групповое взаимодействие в игре.	1		1	Применяют разученные упражнения для развития выносливости.	Устная речь, подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
14	Выбор союзников, договор с партнёром, конкуренция.	2	1	1	Применяют разученные упражнения для развития скоростно-силовых способностей.	Подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
15	Настольные игры. 2	1		1	Применяют разученные упражнения для развития скоростных способностей.	Подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
16	Игры – драматизации. Игра «Гарри Потер и его друзья» 2	2	1	1	Осваивают упражнения для организации самостоятельных тренировок.	Подвижная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
17	Комплексная игра	2	1	1	Взаимодействуют со	Языковая разминка, на	Единая коллекция

	– приключение.				сверстниками в процессе совместного освоения в игре.	развитие внимания	цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
18	Команда игроков и площадка игры.	2	1	1	Уметь различать похвалу и комплимент; уметь говорить комплименты	Языковая разминка, на развитие внимания	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
19	Маршрутная карта игры	2	1	1	Рассмотреть в ситуациях уважение человека к человеку, природе, Родине, матери, хлебу	Устная беседа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
20	Подготовка игры «Дневной дозор»	2	1	1	Осваивают упражнения для организации самостоятельных тренировок.	Фронтальная беседа, устный опрос	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

7

класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Форма организации занятия	Электронные учебно-методические материалы
			теория	практика			
1	Стойки перемещения	1	1		Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся спортсменов – олимпийский чемпионов. Овладевают основными приемами игры в баскетбол.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2	Остановки баскетболиста	2	1	1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

					игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.		
3	Передачи мяча	4	2	2	<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.</p>	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4	Ведение мяча	1	1		<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.</p>	Игры на развитие внимания, учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5	Броски в кольцо	1		1	<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.</p>	Учебная игра, взаимодействие между членами группы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

6	Игра в защите	1		1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7	Игра в нападении	1		1	Моделируют технику освоенных игровых действий и приемов, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8	Участие в соревнованиях	1	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приемов, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности Взаимодействует со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдает правила техники безопасности.	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9	Индивидуальные тактические действия в нападении	2	1	1	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10	Индивидуальные тактические действия в защите	2	1	1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11	Закрепление техники передачи	2	1	1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий,	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

					соблюдают правила безопасности.		
12	Верхняя прямая передача	2	1	1	Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Используют игру волейбол как средство активного отдыха.	Игры на развитие внимания, учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
13	Закрепление техники приема мяча с подачи	2	1	1	Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	Учебная игра, взаимодействие между членами группы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
14	Двусторонняя учебная игра	2	1	1	Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости.	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
15	Удар по мячу	2		1	Составляют совместно с учителем простейшие комбинации упражнений, направленные на развитие соответствующих физических способностей.	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
16	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	3	1	2	Применяют разученные упражнения для развития выносливости Бегать в равномерном темпе (до 20 мин)	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
17	Игра по упрощенным правилам	3	1	2	Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
18	Подвижные	2	1	1	Применяют разученные	Учебная игра, работа в	Единая коллекция

	игры				упражнения для развития выносливости	парах	цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
--	------	--	--	--	--------------------------------------	-------	--

8

класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Форма организации занятия	Электронные учебно-методические материалы
			теория	практика			
1	Правила по технике безопасности на занятиях спортивных игр.	2	1	1	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся спортсменов – олимпийский чемпионов. Овладевают основными приемами игры в баскетбол.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2	Ведение мяча	2	1	1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3	Передачи мяча	2	1	1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

					игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.		
4	Ведение мяча.	2	1	1	<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.</p>	Игры на развитие внимания, учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5	<p>Стойка, перемещение, повороты, остановка.</p> <p>Штрафные броски.</p> <p>Учебная игра.</p>	1		1	<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.</p>	Учебная игра, взаимодействие между членами группы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6	Передвижение, броски в кольцо	1		1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7	Вырывание, выбивание мяча, броски в кольцо	1		1	Моделируют технику освоенных игровых действий и приемов, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

					деятельности.		
8	Игровое занятие	1		1	<p>Моделируют технику освоенных игровых действий и приемов, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности</p> <p>Взаимодействует со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдает правила техники безопасности.</p>	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9	Ведение, передачи, броски мяча	1		1	<p>Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов.</p> <p>Овладевают основными приёмами игры в волейбол.</p>	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10	Взаимодействие игроков в нападении и защите	1		1	<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p>	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11	Правила по технике безопасности на занятиях спортивных игр	1		1	<p>Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов.</p> <p>Овладевают основными приёмами игры в волейбол.</p> <p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p>	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
12	Стойка игрока	1		1	Организуют совместные занятия	Игры на развитие	Единая коллекция

					волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Используют игру волейбол как средство активного отдыха.	внимания, учебная игра	цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
13	Перемещения в стойке	1		1	Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	Учебная игра, взаимодействие между членами группы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
14	Сочетания способов Перемещений. Игровое занятие	1		1	Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости.	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
15	Верхняя передача мяча над собой	1		1	Составляют совместно с учителем простейшие комбинации упражнений, направленные на развитие соответствующих физических способностей.	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
16	Верхняя передача мяча у стены	1	1	2	Применяют разученные упражнения для развития выносливости Бегать в равномерном темпе (до 20 мин)	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
17	Игровое занятие.	1	1	2	Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
18	Нижняя прямая подача с середины площадки	1		1	Применяют разученные упражнения для развития выносливости	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

19	Нижняя передача над собой.	1	1		Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	Учебная игра, взаимодействие между членами группы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
20	Нижняя передача мяча у стены, в парах.	1		1	Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости.	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
21	Игровое занятие,	1		1	Составляют совместно с учителем простейшие комбинации упражнений, направленные на развитие соответствующих физических способностей.	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
22	Приём мяча с подачи у стены.	1		1	Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	Учебная игра, взаимодействие между членами группы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
21	Подача и приём мяча	1	1		Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости.	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
22	Правила по технике безопасности. Удар по мячу	1		1	Изучают историю футбола, запоминают имена выдающихся отечественных футболистов. Овладевают основными приёмами игры в футбол. Применяют разученные упражнения для развития выносливости Бегать в равномерном темпе (до 20 мин)	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
23	Ведение мяча	1		1	Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых

					этих занятий.		образовательных ресурсов, РЭШ
24	Удар по мячу,	1		1	Применяют разученные упражнения для развития выносливости	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
25	Техника перемещения и владения мячом. Остановка мяча	1		1	Применяют разученные упражнения для развития выносливости Бегать в равномерном темпе (до 20 мин)	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
26	Техника и тактика игры	1		1	Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
27	Игровое занятие	2	1	1	Применяют разученные упражнения для развития выносливости	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

9

класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Форма организации занятия	Электронные учебно-методические материалы
			теория	практика			
1	Стойки и перемещения.	1	1		Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся спортсменов – олимпийский чемпионов. Овладевают основными приемами игры в баскетбол.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2	Остановки баскетболиста	1	1		Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно,	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных

					<p>выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.</p>		ресурсов, РЭШ
3	Передача и ловля мяча	1		1	<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.</p>	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
					<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.</p>	Игры на развитие внимания, учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5	Броски в кольцо	1		1	<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные</p>	Учебная игра, взаимодействие между членами группы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

					ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.		
6	Игра в защите	1		1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7	Игра в нападении	1		1	Моделируют технику освоенных игровых действий и приемов, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8	Двухсторонняя игра	1	1		Моделируют технику освоенных игровых действий и приемов, варьируют ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности Взаимодействует со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдает правила техники безопасности.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9	Соревнования	1	1		Овладевают основными приемами игры в баскетбол.	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10	Соревнования	1	1		Описывают технику изучаемых	Соревнования	Единая коллекция

	разного уровня.				игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.		цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11	Выездные соревнования.	1		1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
12	Соревнования между группами	1		1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдая правила техники безопасности.	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
13	Удары по мячу, остановка мяча	1		1	Составляют совместно с учителем простейшие комбинации упражнений, направленные на развитие	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

					соответствующих физических способностей.		
14	Ведение мяча, ложные движения (финты)	1		1	Применяют разученные упражнения для развития выносливости Бегать в равномерном темпе (до 20 мин)	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
15	Отбор мяча, перехват мяча	1		1	Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
16	Вбрасывание мяча	1		1	Применяют разученные упражнения для развития выносливости	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
17	Техника игры вратаря	1		1	Составляют совместно с учителем простейшие комбинации упражнений, направленные на развитие соответствующих физических способностей.	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
18	Тактические действия, тактика вратаря	1	1		Применяют разученные упражнения для развития выносливости Бегать в равномерном темпе (до 20 мин)	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
19	Тактика игры в нападении и защите	1	1		Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
20	Соревнования внутри группы.	1	1		Применяют разученные упражнения для развития выносливости	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
21	Соревнования между группами по	1	1		Составляют совместно с учителем простейшие	Соревнования	Единая коллекция цифровых

	футболу				комбинации упражнений, направленные на развитие соответствующих физических способностей.		образовательных ресурсов, РЭШ
22	Соревнования разного уровня по футболу	1	1		Применяют разученные упражнения для развития выносливости Бегать в равномерном темпе (до 20 мин)	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
23	Выездные соревнования	1		1	Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время этих занятий.	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
24	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1		1	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. Овладевают основными приемами игры в волейбол.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
25	Передача двумя руками назад	1		1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
26	Прямой нападающий удар	1		1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.	Учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
27	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1		1	Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, учатся	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

					уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Используют игру волейбол как средство активного отдыха.		
28	Одиночное блокирование и страховка	1		1	Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	Учебная игра, взаимодействие между членами группы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
29	Двусторонняя учебная игра	1	1		Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости.	Учебная игра, работа в парах	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
30	Командные тактические действия в нападении и защите	1	1		Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов. Овладевают основными приемами игры в волейбол.	Учебная игра, устный опрос, выбор актива	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
31	Соревнования. Правила организация и проведения соревнований	1		1	Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
32	Соревнования, участие в соревнованиях различного уровня.	1		1	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий, соблюдают правила безопасности.	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
33	Игры и игровые задания по усложненным правилам, с	1		1	Организуют совместные занятия волейболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют	Игры на развитие внимания, учебная игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

	ограничением пространства и с ограниченным количеством игроков.				правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Используют игру волейбол как средство активного отдыха.		
34	Соревнования по всем изучаемым видам спорта	1		1	Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.	Соревнования	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- « формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного

поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты

Восновной школе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования *результаты* изучения курса «Физическая культура» должны отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью

(оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Электронные учебно-методические материалы
1.	Новая встреча с игрой. Дискуссия.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Роли в игре в жизни. Игровая реальность.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3.	Интеллектуально – познавательные игры «Что? Где? Когда?»	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4.	Вопросы на эрудицию и сообразительность.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5.	Тактика выигрыша.	2		Единая коллекция цифровых образовательных

				ресурсов, РЭШ
6.	Корректные и некорректные вопросы. Правила формулировки вопросов.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7.	Подготовка интеллектуальной игры «Что, где когда?»	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8.	Проведение интеллектуальной игры «Что, где когда?»	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9.	Подвижные игры.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10.	Башкирские народные игры.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11.	Татарские народные игры.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
12.	Настольные игры.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
13.	Настольные игры. Кости.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
14.	Настольные игры. Нарды.	2		Единая коллекция

				цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
15.	Игры – драматизации. Игра «Гарри Поттер и его друзья»	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
16.	Ситуативные игры – упражнения	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
17.	Групповое взаимодействие в игре.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

6

класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Электронные учебно-методические материалы
1.	Новая встреча с игрой. Дискуссия.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Роли в игре в жизни. Игровая реальность.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3.	Интеллектуально – познавательные игры «Что? Где? Когда?»	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

4.	Вопросы на эрудицию и сообразительность.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5.	Тактика выигрыша.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6.	Корректные и некорректные вопросы. Правила формулировки вопросов.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7.	Подготовка интеллектуальной игры «Что, где когда?»	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8.	Проведение интеллектуальной игры «Что, где когда?»	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9.	Подвижные игры.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10.	Башкирские народные игры.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11.	Татарские народные игры.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
12.	Ситуативные игры – упражнения	1		Единая коллекция цифровых

				образовательных ресурсов, РЭШ
13.	Групповое взаимодействие в игре.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
14.	Выбор союзников, договор с партнёром, конкуренция.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
15.	Настольные игры. 2	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
16.	Игры – драматизации. Игра «Гарри Потер и его друзья» 2	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
17.	Комплексная игра – приключение.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
18.	Команда игроков и площадка игры.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
19.	Маршрутная карта игры	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
20.	Подготовка игры «Дневной дозор»	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Электронные учебно- методические материалы
<i>Раздел 1: Баскетбол 12 ч -</i>				
1.	Стойки перемещения	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Остановки баскетболиста	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3.	Передачи мяча	4		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4.	Ведение мяча	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5.	Броски в кольцо	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6.	Игра в защите	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7.	Игра в нападении	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

				ресурсов, РЭШ
8.	Участие в соревнованиях	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
<i>Раздел 2: Волейбол 12 ч</i>				
1.	Индивидуальные тактичкские действия в нападении	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Индивидуальные тактические действия в защите	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3.	Закрепление техники передачи	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4.	Верхняя прямая передача	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5.	Закрепление техники приемамяча с подачи	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6.	Двусторонняя учебная игра	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
<i>Раздел 3: Футбол - 10 ч</i>				
1.	Удар по мячу	2		Единая коллекция цифровых

				образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	3		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3.	Игра по упрощенным правилам	3		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4.	Подвижные игры	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

8

класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Электронные учебно-методические материалы
<i>Раздел 1: Баскетбол 14 ч .</i>				
1.	Правила по технике безопасности на занятиях спортивных игр.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Ведение мяча	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3.	Передачи мяча	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

4.	Ведение мяча.	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5.	Стойка, перемещение, повороты, остановка. Штрафные броски. Учебная игра.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6.	Передвижение, броски в кольцо	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7.	Вырывание, выбивание мяча, броски в кольцо	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8.	Игровое занятие	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9.	Ведение, передачи, броски мяча	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10.	Взаимодействие игроков в нападении и защите	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
<i>Раздел 2: Волейбол 13 ч .</i>				
1.	Правила по технике безопасности на занятиях спортивных игр	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Стойка игрока	1		Единая коллекция

				цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3.	Перемещения в стойке	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4.	Сочетания способов Перемещений. Игровое занятие	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5.	Верхняя передача мяча над собой	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6.	Верхняя передача мяча у стены	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7.	Игровое занятие.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8.	Нижняя прямая подача с середины площадки	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9.	Нижняя передача над собой.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10.	Нижняя передача мяча у стены, в парах.	1		Единая коллекция цифровых образовательных

				ресурсов, РЭШ
11.	Игровое занятие	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
12.	Приём мяча с подачи у стены.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
13.	Подача и приём мяча	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
<i>Раздел 3: Футбол - 7ч.</i>				
1.	Правила по технике безопасности. Удар по мячу	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Ведение мяча	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3.	Удар по мячу,	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4.	Техника перемещения и владения мячом. Остановка мяча	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5.	Техника и тактика игры	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

6.	Игровое занятие	2		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
----	-----------------	---	--	---

9

класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Электронные учебно-методические материалы
<i>Раздел 1: Баскетбол - 12 ч</i>				
1.	Стойки и перемещения .	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Остановки баскетболиста	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3.	Передача и ловля мяча	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4.	Ведение мяча	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5.	Броски в кольцо	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6.	Игра в защите	1		Единая коллекция цифровых

				образовательных ресурсов, РЭШ
7.	Игра в нападении	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8.	Двухсторонняя игра	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9.	Соревнования	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10.	Соревнования разного уровня.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11.	Выездные соревнования.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
12.	Соревнования между группами	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
<i>Раздел 2: Футбол - 11 ч</i>				
1.	Удары по мячу, остановка мяча	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Ведение мяча, ложные движения (финты)	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

				ресурсов, РЭШ
3.	Отбор мяча, перехват мяча	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4.	Вбрасывание мяча	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5.	Техника игры вратаря	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6.	Тактические действия, тактика вратаря	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7.	Тактика игры в нападении и защите	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8.	Соревнования внутри группы.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9.	Соревнования между группами по футболу	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10.	Соревнования разного уровня по футболу	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11.	Выездные соревнования	1		Единая коллекция

				цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
<i>Раздел 3: Волейбол - 11 ч</i>				
1.	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Передача двумя руками назад	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3.	Прямой нападающий удар	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4.	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5.	Одиночное блокирование и страховка	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6.	Двусторонняя учебная игра	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7.	Командные тактические действия в нападении и защите	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8.	Соревнования. Правила организация и проведения соревнований	1		Единая коллекция цифровых

				образовательных ресурсов, РЭШ
9.	Соревнования, участие в соревнованиях различного уровня.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10.	Игры и игровые задания по усложненным правилам, с ограничением пространства и с ограниченным количеством игроков.	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11.	Соревнования по всем изучаемым видам спорта	1		Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ