

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа село Муранка**

Рассмотрена  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2022 г.

Проверена  
Заместитель директора по УВР  
« 29 » 08 2022 г.  
\_\_\_\_\_ А.В.Богословская

Утверждена  
Приказом № 81  
от « 30 » 08 2022 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ В.Н.Калентьев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Психология и выбор профессии»  
9 класс**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы предпрофильной подготовки для 9 класса «Психология и выбор профессии» Резапкина Г.В., М.: Генезис

Программа рассчитана на 1 год обучения (в 8 или 9 классе по выбору обучающихся), реализуется за счет часов внеурочной деятельности. На изучение курса отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучаться;
- формирование положительной мотивации к самопознанию и познанию других людей;
- формирование представлений об осознанном выборе и построении дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- рефлексия.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать **индивидуально и в группе**, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение планировать и регулировать свою деятельность.

***Предметные результаты:***

- знание основных психологических понятий: психические процессы самооценка, личность, уровень притязаний, успех, характер, темперамент, эмоции, стресс, интересы, склонности;
- умение определять свои психологические особенности и возможности: познавательные процессы, личностные особенности (темперамент, характер, самооценку и т. д.);
- овладение навыками и приемами развития своих особенностей и способностей;
- профессия, должность, специальность, типы профессий, их признаки, свой профессиональный тип личности, профессиональные качества.
- умение взаимодействовать в ходе групповой работы, формулировать свою точку зрения.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Тема занятия	Всего часов	Из них	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации
---	--------------	-------------	--------	--	-------------------

			<i>Теория</i>	<i>Практика</i>		<b>занятий</b>
Что я знаю о своих возможностях (9 часов)					Иметь представление об особенностях личности человека, свойствах его нервной системы, о познавательных процессах и способах их развития, о способностях человека, его мотивационной составляющей в личностном развитии, о классификации мире профессий и современном рынке труда	
1.	Вводное занятие	1	1			Лекция
2.	Самооценка и уровень притязаний.	1	1			Диагностика
3.	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1	1			Диагностика
4.	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1	1			Диагностика
5.	Стресс и тревожность.	1	1			Лекция
6.	Определение типа мышления	1	1			Лекция
7.	Внимание и память	1	1			Лекция
8.	Уровень внутренней свободы	1		1		Тренинг
9.	Мой психологический портрет	1		1	Творческое самовыражение в рисунках	
Что я знаю о профессиях (8 часов)					Знать круг вопросов, касающихся своих личностных возможностей в плане индивидуального развития и профессионального выбора	
10.	Классификация профессий. Признаки профессий.	1		1		Тренинг
11.	Определение типа будущей профессии	1	1			Лекция
12.	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1		1		Диагностика
13.	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	1			Лекция

14.	Определение профессионального типа личности.	1	1			Лекция
15.	Профессионально важные качества	1		1		Тренинг
16.	Профессия и здоровье	1	1			Тренинг
17.	Моя будущая профессия	1		1		Творческое самовыражение в рисунках
Способности и профессиональная пригодность. (8 часов)						
18.	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1	1		Уметь использовать знания, полученные в ходе изучения курса для своего личностного развития учащихся и будущего профессионального потенциала.	Лекция
19.	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	1			Лекция
20.	Способности к профессиям социального типа	1	1			Лекция
21.	Способности к офисным видам деятельности	1	1			Тренинг
22.	Способности к предпринимательской деятельности	1	1			Тренинг
23.	Артистические способности	1		1		Творческое самовыражение в рисунках
24.	Уровни профессиональной пригодности	1		1		Диагностика
25.	Мои способности	1		1		Творческое самовыражение в рисунках
Планирование профессиональной карьеры ( 9 часов)						

26.	Мотивы и потребности	1	1		Составление личного профессионального плана и защита проекта «Моя будущая профессия»	Лекция
27.	Ошибки в выборе профессии	1		1		Тренинг
28.	Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях	1		1		Тренинг
29.	Современный рынок труда. Работодатель и работник.	1	1			Лекция
30.	Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора	1		1		Тренинг
31.	Навыки самопрезентации	1	1			Лекция
32.	Навыки самопрезентации. Резюме	1		1		Диагностика
33.	Стратегии выбора профессии	1		1		Круглый стол
34.	Стратегии выбора профессии	1		1		Круглый стол
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>		

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
Что я знаю о своих возможностях (9 часов)				
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Самооценка и уровень притязаний.	1	1	
3.	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1	1	
4.	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1	1	
5.	Стресс и тревожность.	1	1	

6.	Определение типа мышления	1	1	
7.	Внимание и память	1	1	
8.	Уровень внутренней свободы	1		1
9.	Мой психологический портрет	1		1
Что я знаю о профессиях (8 часов)				
10.	Классификация профессий. Признаки профессий.	1		1
11.	Определение типа будущей профессии	1	1	
12.	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1		1
13.	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	1	
14.	Определение профессионального типа личности.	1	1	
15.	Профессионально важные качества	1		1
16.	Профессия и здоровье	1	1	
17.	Моя будущая профессия	1		1
Способности и профессиональная пригодность. (8 часов)				
18.	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1	1	
19.	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	1	
20.	Способности к профессиям социального типа	1	1	
21.	Способности к офисным видам деятельности	1	1	
22.	Способности к предпринимательской деятельности	1	1	
23.	Артистические способности	1		1
24.	Уровни профессиональной пригодности	1		1
25.	Мои способности	1		1

Планирование профессиональной карьеры ( 9часов)				
26.	Мотивы и потребности	1	1	
27.	Ошибки в выборе профессии	1		1
28.	Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях	1		1
29.	Современный рынок труда. Работодатель и работник.	1	1	
30.	Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора	1		1
31.	Навыки самопрезентации	1	1	
32.	Навыки самопрезентации. Резюме	1		1
33.	Стратегии выбора профессии	1		1
34.	Стратегии выбора профессии	1		1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

