

**Циклограмма ВСОКО ГБОУ ООШ с. Муранка на 2021-2022 учебный год**

<b>СРОК</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
Август	Актуальность локальных актов (ссылки на НПА, требования, регламенты: - Положение о ВСОКО - Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся - Положение об индивидуальном учете и поощрениях - Положение об индивидуальном учебном плане - Положение о рабочей программе	Директор Калентьев В.Н.
	Соответствие используемых по основной части учебного плана учебников ФПУ. Обеспеченность формируемой части учебного плана учебными пособиями, изданными в издательствах, рекомендованных на федеральном уровне	Богословская А.В.
	Соответствие рабочих программ предметов учебному плану (каждого уровня ООП): - по часам - по наименованию предметов	Учителя предметники -
	Наличие тематических разделов, освоение которых предполагает использование цифровых ресурсов (дистанционно или оффлайн)	Учителя предметники -
	Наличие и качество оценочных материалов рабочих программ (для контроля освоения тематических разделов): - оценке подлежат учебные действия - оценивается то, что запланировано к достижению - оценочные средства позволяют выявить базовый, повышенный и высокий уровни освоения темы - предусмотрена оценка УУД - прописана спецификация КИМ к каждому тематическому разделу рабочей программы	Учителя предметники -
	Маркировка тематических разделов, достижение результатов по которым контролируется с использованием цифровых ресурсов (дистанционно или оффлайн)	Учителя предметники -
	Соответствие плана внеурочной деятельности Программе воспитания и Программе УУД: - цели программ отражены в наименованиях мероприятий - в плане маркированы мероприятия для диагностики личностного развития - предусмотрены мероприятия-трансляции достижений (в т.ч. защиты проектов)	Кл. руководители
	Организация сопровождения индивидуальной проектной деятельности учащихся: - список кураторов - функционал кураторов	Калентьев В.Н

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- список научных консультантов (если предусмотрено)</li> <li>- графики консультаций по параллелям</li> <li>- платформа для загрузки/демонстрации текущих результатов</li> <li>- мероприятия по защите</li> </ul>	
	Актуальность ООП на предмет маркировок, дат, данных по юрилицу и др.; наличия листа внесенных изменений	Калентьев В.Н
	Даты предстоящих внешних проверок: <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные диагностики</li> <li>- ВПР</li> <li>- НИКО</li> </ul>	Калентьев В.Н
Сентябрь	Расписание учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие режиму деятельности школы</li> <li>- соответствие учебному плану</li> <li>- выделенные блоки под ИУПы</li> <li>- СанПиН и прочие рекомендации</li> <li>- визуализация</li> </ul>	Калентьев В.Н
	Входная (на уровень) диагностика УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательных – внутри входного контроля по всем предметам</li> <li>- коммуникативных – внутри входного контроля по русскому языку и специального внеурочного мероприятия, предполагающего активную коммуникацию</li> <li>- регулятивных – внутри входного контроля по физкультуре и (или) ОБЖ и серии педагогических наблюдений на классных часах</li> </ul>	Калентьев В.Н
	Состояние планирования и организации методической работы (в части ВСОКО): <ul style="list-style-type: none"> <li>- годовая общешкольная тема методической работы отражена в годовом плане работы школы; понятны ее практические результаты</li> <li>- созданы межпредметные рабочие группы, кураторы групп продумали содержание работ</li> <li>- закреплены руководители предметных объединений, им поставлены задачи</li> <li>- предусмотрены внутришкольные семинары и др.</li> <li>- ведется учет востребованности методических продуктов, разработанных педагогами</li> <li>- организовано наставничество для молодых и вновь принятых</li> </ul>	Калентьева М.Б
Октябрь	Входная (на уровень) диагностика личностного развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение понятий, соответствующих результату</li> <li>- проявление ценностного отношения к результату</li> <li>- наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату</li> </ul>	Калентьев В.Н
	Организация урочной деятельности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность педагогических технологий</li> <li>- дисциплина и мотивация</li> <li>- здоровьесбережение; СанПиН</li> <li>- реализация принципов формирующего оценивания (в т.ч. связь</li> </ul>	Калентьев В.Н

	<p>предметной оценки с личностным развитием, развитием УУД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные форматы и их целесообразность</li> <li>- цифровые ресурсы и их целесообразность</li> </ul>	
	<p>Состояние учебной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал успеваемости (в т.ч. электронный)</li> <li>- журналы индивидуальных занятий (если предусмотрено)</li> <li>- журналы обучающихся на дому и т.п.</li> </ul>	Учителя предметники -
	<p>Организация текущего тематического контроля по предметам учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы</li> <li>- объективность контроля</li> </ul>	Калентьев В.Н
	<p>Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов при переходе на следующий уровень образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межличностная</li> <li>- академическая</li> </ul>	Калентьев В.Н
Ноябрь	<p>Состояние внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- востребованность программ курсов</li> <li>- вариативность и содержательность мероприятий</li> <li>- привлечение партнеров, имиджевая составляющая</li> <li>- доля и эффективность мероприятий, внеурочных занятий, где используются цифровые ресурсы (дистанционно или оффлайн)</li> <li>- удовлетворенность обучающихся</li> <li>- вовлеченность педагога-психолога</li> </ul>	Кл. руководители
	<p>Состояние психолого-педагогической службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность функционала и компетенций педагога-психолога</li> <li>- документация</li> <li>- самооценка и итоги вовлеченности в Программу воспитания, Программу УУД</li> <li>- осознанность перспектив; авторские проекты</li> </ul>	Пожалустина Л.И.
	<p>Персональный контроль педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках единой методической темы</li> <li>- в рамках аттестации</li> <li>- оперативный, в связи с обращениями родителей или обучающихся</li> <li>- молодых и вновь принятых</li> </ul>	Воронина А.А
Декабрь	<p>Состояние воспитательной работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация госполитики</li> <li>- реализация Программы воспитания</li> <li>- коррекционная работа по итогам входной диагностики личностного развития обучающихся</li> <li>- профессиональные дефициты классных руководителей</li> <li>- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся</li> <li>- взаимодействие с семьями обучающихся</li> </ul>	Воронина А.А
	Организация профориентационной работы с обучающимися:	Богословская А.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие соответствующих мероприятий в плане внеурочной деятельности</li> <li>- фактор профильного углубления и академическая успеваемость по углубленным предметам</li> <li>- своевременность психолого-педагогических диагностик и наличие индивидуальных консультаций по их результатам</li> <li>- связь индивидуальной проектной деятельности с профилем обучения</li> <li>- внешняя активность обучающихся; их портфолио</li> </ul>	
	<p>Организация педагогами тематического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания контроля и оценочных средств тематическому планированию рабочей программы</li> <li>- объективность результатов и выставление отметок (четверть, полугодие)</li> </ul>	Учителя - предметники
Январь	Повторная проверка состояния методической работы в школе	Калентьев В.Н
	<p>Персональный административный контроль педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие требованиям профстандарта педагога</li> <li>- саморазвития; участие в конкурсах, процедурах независимой оценки и др.</li> </ul>	Калентьев В.Н
	<p>Состояние курсовой подготовки педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность</li> <li>- объем в часах</li> <li>- актуальность тематики (в т.ч. для использования цифровых ресурсов)</li> </ul>	Калентьев В.Н
Февраль	<p>Реализация Программы формирования/развития УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвижение обучающихся в освоении УУД (по данным тематического контроля педагогами)</li> <li>- дефициты обучающихся в части УУД, работа классных руководителей по организации корректирующих мероприятий</li> <li>- интеграция урочной и внеурочной деятельности по формированию/развитию УУД</li> <li>- эффективность межпредметных модулей и практик</li> </ul>	Учителя - Предметники
	<p>Итоговая (за уровень) диагностика личностного развития обучающихся. Динамика по позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение понятий, соответствующих результату</li> <li>- проявление ценностного отношения к результату</li> <li>- наличие индивидуального опыта проектной, творческой, исследовательской деятельности, отнесенной к результату</li> </ul>	Учителя - Предметники
Март	<p>Эффективность работы классных руководителей, тьюторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отзывы родителей и обучающихся</li> <li>- инициативность; состав и результаты вновь внедренных методов управления классным коллективом</li> <li>- соответствие профессиональных компетенций решаемым задачам</li> <li>- продвижение учащихся в академической и внеурочной деятельности</li> </ul>	
	Индивидуальный учет образовательных достижений на основе данных портфолио:	Кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по структуре (олимпиады, творчество и др.)</li> <li>- по уровням: школьный, муниципальный и т.д.</li> </ul>	
	Подготовка текста отчета о самообследовании для размещения на сайте школы <sup>1</sup>	Калентьев В.Н
Апрель	<p>Оценочные средства для промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преемственность с оценочными средствами тематического контроля</li> <li>- наличие заданий на оценку УУД</li> <li>- реализация уровневых заданий и соответствующая шкала отметок</li> <li>- соблюдение требований к объективности: годовые отметки по результатам промежуточной аттестации не завышены и не занижены; в выпускных классах не будут противоречить результатам ГИА</li> </ul>	Учителя - Предметники
	Выполнение объема рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности	Учителя - Предметники
	<p>Организация и проведение промежуточной аттестации в выпускных классах<sup>2</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие используемых форм заявленным в учебном плане</li> <li>- применение КИМ со встроенной диагностикой УУД</li> <li>- отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок</li> <li>- итоговые отметки по предметам, не выносимым на ГИА</li> </ul>	Учителя - Предметники
Май	<p>Организация и проведение промежуточной аттестации в переводных классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие используемых форм заявленным в учебном плане</li> <li>- применение КИМ со встроенной диагностикой УУД</li> <li>- отметочные шкалы; порядок выставления годовых отметок</li> </ul>	Калентьев В.Н
	Динамика освоения УУД: аналитика в сравнении стартовой и итоговой диагностик (с учетом результатов промежуточных аттестаций)	Калентьев В.Н
	Факты академических задолженностей в переводных классах. Организация работ по ликвидации академических задолженностей	Учителя - Предметники
	Текущая внешняя отчетность	Калентьев В.Н
Июнь	<p>Состояние учебной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал успеваемости (в т.ч. электронный)</li> <li>- журналы индивидуальных занятий (если предусмотрено)</li> <li>- журналы обучающихся на дому и т.п.</li> </ul>	Калентьев В.Н
	Организация занятости обучающихся на каникулах (в т.ч. по программам внеурочной деятельности)	Кл. Руководители
	Личные дела обучающихся. Справки по запросу. Сводные ведомости успеваемости.	Кл. Руководители



С=RU, О=ГБОУ  
 ООШ с. Муранка,  
 CN=Калентьев  
 Владимир  
 Николаевич,  
 E=muran\_sch@sam  
 ara.edu.ru  
 00 aa 3d c1 9f 2a 04  
 0f a0  
 2022.06.24 11:31:  
 15+04'00'