



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель рабочей группы
В.Н.Калентьев
(подпись)
"15" января 2021г.

ПАСПОРТ
доступности объекта для инвалидов и
других маломобильных групп населения
N 1 от "15" января 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муранка муниципального района Шигонский Самарской области
- 1.2. Фактический адрес: 446730, Самарская область, Шигонский район, с. Муранка, ул. Победы, 3Д.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 1 этаж, 1050 кв. м;
часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м;
наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 500 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания 1968, последнего капитального ремонта 1968
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего: август 2021,
капитального _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование, краткое наименование согласно уставу) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муранка муниципального района Шигонский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Муранка)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 446730, Самарская область, Шигонский район, с. Муранка, ул. Победы, 3Д.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, иное) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Западное управление Министерства образования и науки Самарской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (образование, социальная защита, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

- 2.2. Виды оказываемых услуг образование
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (нужное подчеркнуть): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития: нет
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 73/126/230
- 2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) нет

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м.

3.2.2. Время движения (пешком) _____ минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет _____ нет _____

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) _____ нет _____ их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
Все категории инвалидов и МГН	ВДН
В том числе инвалиды:	ВДН
передвигающиеся на креслах-колясках	ВДН
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВДН
с нарушениями зрения	ВДН
с нарушениями слуха	ВДН
с нарушениями умственного развития	ВДН

<*> Указывается один из вариантов: А, Б, ДУ, ВНД.

3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ВДН
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ВДН
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВДН
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВДН
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2.	Вход (входы) в здание	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	реконструкция
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	реконструкция

5.	Санитарно-гигиенические помещения	
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	