

## Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной группы СП "Детский сад" ГБОУ ООШ с. Муранка

Тема недели : " Хлеб- всему голова".

Возрастная группа : подготовительная.

Итоговое занятие: Праздник хлеба. Спортивное развлечение " Прогулка в осенний лес".

День недели Дата	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно- пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
Понедельник 20.09 .21 г.	<p><b>1. Развитие речи</b> "Речевое развитие" Тема: " Откуда хлеб к нам пришел на стол? "</p> <p><b>Интеграция образовательных областей</b> "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Уточнять и расширять представление детей о хлебе, процессе появления его на столе, о профессиях людей, выращивающих хлеб. Воспитание ценностного отношения к хлебу , уважения к людям, занятых в процессе изготовления хлеба.</p>	<p>-Утро: утренняя гимнастика. <b>Цель: упражнять детей в ходьбе и закреплять двигательную активность заряд бодрости на целый день.</b></p> <p>- Беседа " Расскажу тебе дружок, про волшебный колосок". Цель: формирование познавательных действий , расширение и закрепление у детей представлений о хлебе как ценном продукте, производство которого требует большого труда.</p> <p>- Дидактическая игра " От зернышка до каравая". Цель: расширять кругозор детей.</p> <p>- Трудовая деятельность в</p>	<p>дидактическая игра " От зернышка до каравая".</p>	<p>Рекомендации родителям: учить с детьми названия времен года, название месяцев, примет осени.</p>

	<p>(Познавательное развитие").  2. Обогащать словарь словами - грибы, ягоды. ("Речевое развитие").  3. Развитие мелкой моторики рук. ("Физическое развитие").  4. Формировать основы безопасного поведения на улице ("Социально-коммуникативное развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b>  Практические: физкультминутка "Посадили мы зерно" .пальчиковая гимнастика." Тесто".  Наглядные:  Словесные: беседа. описание.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>  хлебница с разными хлебобулочными изделиями, накрытая салфеткой ; иллюстрации по теме " как хлеб на стол пришел" .</p> <p><b>образовательной деятельности:</b>  З.А. Ефанова, Комплексные занятия .</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Музыкальная деятельность</b>  "Художественно-эстетическое развитие  <b>Интеграция образовательных областей:</b>  "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", "</p>	<p>уголке природы Полив растений. Цель: важность полива и степень орошения для разных типов растений, повторить понятие " влаголюбивый, засухоустойчивый".  - индивидуальная работа с Машей, Дианой, Ангелиной  Цель: закрепить умение находить лишние продукты.  - пальчиковая гимнастика " Тесто". Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.  ПРОГУЛКА № 1  - Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: продолжать развивать умение самостоятельно выделять признаки и части грузовой машины, в чем заключается ее работа.  - строительные игры с песком " Строим гаражи для грузовиков". Цель: развивать строительные способности.  -Подвижная игра" Стой- беги"., " Каравай". Цель: соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.  Развивать у детей ловкость, умение бегать по всей площадке не наталкиваясь друг</p>	<p>лейка, вода.</p> <p>карточки с различными продуктами.</p> <p>грузовая машина.</p> <p>грузовые машины, лопатки.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Физическое развитие ".  <b>Задачи:</b>  1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие")  2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен. ("Речевое развитие")  3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом. ("Физическое развитие")  <b>Методы и приемы:</b>  Практические: выполнение движений  Наглядные: показ движений  Словесные: беседа, загадка об осени.  <b>Материалы и оборудование:</b>  Ноты, картинка с изображением осеннего леса, платочки  <b>Логика образовательной деятельности:</b>  О.Н. Арсеневская "Музыкальные занятия».    <b>3. Рисование : тема " Колосок".  Интеграция образовательных областей:</b>  "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное</p>	<p>на друга, умение действовать по команде.  - Сюжетно- ролевая игра " Булочная". Цель: развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр .; воспитывать социально активную личность.  Индивидуальная работа с Матвеем, Алиной, Машей, Дианой по физо .Цель: лазанье в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола, в группировке.  -Игры с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность.  Вечер: "Рассматривание колосьев и зерен пшеницы, ржи,". Цель: научить детей описывать колосья, воспитывать внимание, развивать речь.  -Рассматривание репродукции картины Шишкина " Рожь" , беседа по содержанию. Цель: развивать речь детей, умение описывать картины по плану. Видеть красоту природы.  - артикуляционная гимнастика: " Часики, качели". Цель: развивать артикуляционный</p>	<p>формочки, лопатки.    обручи.    ведерки, лопатки.    колосья пшеницы, ржи.  ..  репродукция картины Шишкина " Рожь".  .  прямоугольный лист бумаги.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Художественно-эстетическое развитие. закрепить у детей интерес к рисованию ; развивать воображение, дополняя рисунок деталями и варьируя их; пользоваться двумя - тремя красками.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Развитие координации движений("Физическое развитие")</p> <p>5.Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b></p> <p>Практические: физкультминутка</p> <p>Наглядные: показ приема рисования.</p> <p>Словесные : физкультминутка " Кто быстрее соберёт колоски".</p> <p><b>Материал и оборудование:</b></p> <p>бумага для рисования краски, кисточки, салфетки. баночки с водой.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b></p> <p>интернет.</p>	<p>аппарат.</p> <p>-Индивидуальная работа с Максимом , Матвеем Г., Матвеем Б по аппликации.</p> <p>Цель: закреплять умение складывать бумагу гармошкой.</p> <p>-</p> <p>-Игры с лего. Цель: развивать конструктивные способности.</p> <p>-ПРОГУЛКА №2.</p> <p>-Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>- Дидактическая игра Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю , закрыть глаза , поставить лицо ветру, отвернуться от него- итог идем по ветру. Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться на участке.</p> <p>- Подвижная игра " Горелки".</p> <p>Цель: бегать по всему участку не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Соблюдать правила игры.</p> <p>-Индивидуальная работа с Дашей, Викой, Сашей по ФИЗО. Цель: закрепить прыжки на правой и левой ноге.</p> <p>- Игры с выносными игрушками.</p>	<p>лего.</p> <p>ведерки , лопатки, мячи , скакалки.</p>	
--	---	---	---	--

<p>Вторник 21.09.2021.</p>	<p><b>1. ФЭМП</b>  Познавательное развитие  <b>Интеграция образовательных областей:</b>  "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".  ("Познавательное развитие").  Задачи: 1.отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; писать цифру 6, решать логическую задачу на установления несоответствия.  Закрепить название месяца - октябрь. Закрепить знаки- больше, меньше, равно; устанавливать равенства. Умение рисовать треугольник по клеткам, развивать руку.  2. Развитие координации движений ("Физическое развитие")  4. Обогащение словаря словами, обозначающими математические понятия и представления ("Речевое развитие")  5. Развитие общения ребенка со</p>	<p><b>Утро</b>  - Утренняя гимнастика.  Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  -Индивидуальные беседы с Егором Д., Женей К, , Матвеем Б. об окружающем мире. Цель: закрепить знания о том что видел ребенок по дороге в детский сад, природные, сезонные, погодные изменения.  - Беседа о том как выращивают хлеб. Цель: дать понятие о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас.  - Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.  -Дидактическая игра " Назови профессию и действия". Цель: закрепить понятия что делают люди разных профессий:</p>	<p>картинки орудий труда: борона, соха, трактор, плуг, комбайн, и т. д.   дидактическая игра " Назови профессию и действия".   колоски овса и пшеницы.</p>	<p>Порекомендовать маме Даши К. закрепить счет и названия цифр до 10.</p>

	<p>взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические: физкультминутка Наглядные: показ приема рисования на листе бумаги знака больше . меньше, равно. Словесные : загадка, пояснение.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Карандаши, рабочая тетрадь.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Е. В .Колесникова "Математика для детей 6 - 7 лет, стр.33.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b> "Познавательное развитие", " Физическое развитие", Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи :</b> 1. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.(Физическое развитие"). 2.Проявление интереса к результату, сохранение жизнерадостного, дружелюбного настроения("Социально-</p>	<p>пахарь – пашет землю, комбайнер жнет хлеб, тракторист боронует землю и т.д. - пальчиковая гимнастика " Сорока белобока кашу варила". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p><b>Прогулка № 1</b></p> <p>- Наблюдение за ветром ( сила, направление).Цель: воспитывать наблюдательность, обратить внимание на склонившиеся от ветра колоски пшеницы и овса. -подвижная игра " Колосок". Цели: продолжать соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность , развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. - Игры с выносным материалом. Цель: двигательные упражнения с мячом , скакалкой по желанию детей.</p> <p><b>Вечер.</b> - <b>-Игра " Разложи блинчики".</b> Цель: развивать восприятие формы, величины, упражнять в</p>	<p>лопатки, ведерки, мячи, скакалки.</p> <p>тарелочки, блинчики из бумаги.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>коммуникативное развитие).</p> <p>3.Представления о видах одежды и обуви("Познавательное развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b>  Практические: выполнение движений.  Наглядные: показ воспитателя  Словесные : объяснение .</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> бубен, гимнастическая скамейка, мячи, скакалка, рейка.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>  Л. И. Пензулаева " Физическое развитие" стр.24.</p> <p><b>3. Конструирование тема:</b> "Грузовик" .  Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>Интеграция образовательных областей</b>  "Художественно-эстетическое развитие "Речевое развитие", " Физическое развитие "</p> <p><b>Задачи:</b> строить грузовик из конструктора лего, дать понятие что в грузовой машине можно возить зерно..("Художественно-эстетическое развитие).</p> <p>2.Развивать диалогическую речь. ("Речевое развитие").</p> <p>3. Развивать двигательную активность детей ("Физическое</p>	<p>умении визуально определять размеры в порядке возрастания, убывания. закрепить названия грибов, овощей, фруктов, ягод; развивать память , внимание.</p> <p>- Дать карандаши для рисования" хлебные изделия "</p> <p>Цель: закреплять творческие способности, умение рисовать булочки, торты.</p> <p>-индивидуальная работа с Виталиком, Полиной по ознакомлению с окружающим "</p> <p>Что нужно для работы хлеботора?" Цель закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлеботора.</p> <p>Развивать зрительное восприятие.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>-Наблюдение за деревьями. осень по утрам морозы , в рощах желтый листопад , листья около березы золотым ковром лежат. Цель: видеть красоту золотой осени.</p> <p>- Подвижная игра " День-ночь". Цель: развивать скорость бега , ловкость, выполнять движения по сигналу воспитателя..</p> <p>- закрепить с Полиной, Егором,</p>	<p>карандаши , бумага.</p> <p>картинки с орудиями труда хлеботора : плуг, трактор, комбайн, борона, сеялка..</p> <p>деревья.</p> <p>машины , лопатки, ведерки.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Практические:          Физкультминутка          Наглядные: показ выполнения работы.          Словесные: беседа.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>          ,картинка с изображением грузовика.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>          комплексные занятия под. гр. Стр . 80.</p>	<p>Никитой дни недели. Цель: развивать память.</p> <p>-Дидактическая игра "Что из какой муки испекли". Цель: уточнить знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебо-булочных изделиях.</p> <p>Катание с горки, на качелях. Цель: доставить детям удовольствие.</p> <p>игры с выносными игрушками.</p>		
<p>Среда 22.09.20. г</p>	<p><b>1.Лепка..Изобразительная</b>          Художественно-эстетическое развитие          " Хлебобулочные изделия ".  <b>Интеграция образовательных областей:</b>          "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".  <b>Задачи:</b> 1.закреплять умение лепить хлебобулочные изделия из соленого теста.          ("Познавательное развитие").</p>	<p><b>Утро</b>          -Утренняя гимнастика.          Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.          -Беседа с детьми "Что такое мука и для что из нее делают?"          Цель: дать понятие о переработке зерна; о процессе выпекания.          - отгадывание загадок о хлебе.          Цель: развивать умение вслушиваться в содержание</p>	<p>иллюстрации с изображением :ступка, пестик, ветряная мельница, жернова, электрическая мельница.</p> <p>загадки</p>	<p>развивайте у детей ловкость, быстроту реакции;, внимание; воспитывайте честность при выполнении правил игры.</p>



	<p>2. Интересоваться изобразительной деятельностью аппликацией.. ("Художественно-эстетическое развитие").</p> <p>3. Развитие координации движений("Физическое развитие")</p> <p>4. Развивать связную и диалогическую речь. ("Речевое развитие")</p> <p>5. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b>  Практические : физкультминутка  Наглядные: показ .  Словесные: пояснение,</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>  соленое тесто, стеки.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности: интернет.</b></p> <p><b>2. Физическое развитие</b>  <b>Интеграция образовательных областей:</b>  "Познавательное развитие",  " Физическое развитие",  Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи :</b> Ведение мяча между предметами ( 6-8 кубиков расстояние 1 м.); ползание на четвереньках по прямой,</p>	<p>загадки, выделять признаки и действия , характерные для заданного предмета.</p> <p>отвечать на вопросы.</p> <p>- Заучивание скороговорки " Петр пекарь пек пироги в печи" с Дианой, Никитой. Цель: умение четко и быстро произносить слова.</p> <p>- Игры со счетными палочками. Цель: развивать мышление и закреплять счет.</p> <p>- Дидактическая игра " В какой сказке живет хлеб?" Цель: вспомнить сказки в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия.</p> <p>-индивидуальная работа по лепке" хлебобулочные изделия". с Зоей, Мариной, Алиной. Цель:закрепить различные способы лепки.</p> <p><b>Прогулка № 1</b>  <b>Наблюдение за</b> легковым автомобилем. Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; из чего она сделана( металл, стекло).Что удобно перевозить на таких машинах.</p> <p>- Трудовая деятельности очистка участка от веток и листьев. Цель: воспитывать</p>	<p>счетные палочки..</p> <p>.</p> <p>пластилин, клеенки, стеки, салфетки.</p> <p>легковая машина.</p> <p>грабли, мусорные мешки.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>подталкивая вперед головой набивной мяч; равновесие - ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки за голову.</p> <p>2.Проявление интереса к результату, сохранение жизнерадостного, дружелюбного настроения ("Социально-коммуникативное развитие).</p> <p>3.Представления о видах одежды и обуви("Познавательное развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b>  Практические : выполнение движений.  Наглядные : показ воспитателя  Словесные : объяснение .</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> мячи. скамейки. набивные мячи..</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>  Л. И. Пензулаева " Физическое развитие" стр 26.</p> <p><b>3. Обучение грамоте</b>  Речевое развитие  <b>Интеграция образовательных областей:</b>  "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие ".</p> <p><b>Задачи:</b> 1.научить проводить звуковой анализ слова " Хлеб, колос".; закрепить умение называть</p>	<p>трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>- индивидуальная работа с Варей , Миланой по физическому развитию. Цель: прыжки на одной ноге продвижением вперед. Воспитывать выносливость, терпение.</p> <p>- Подвижная игра " Послушные листья". Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя ; развивать внимание.</p> <p>-игры с выносным материалом.</p> <p>- Проблемная беседа по вопросам " Как испечь хлеб"</p> <p><b>Цель:</b> развивать мыслительные способности детей, речь.</p> <p><b>Вечер.</b>  -Дежурство в уголке природы .Цель : формировать умения сопоставлять знания о приемах ухода за цветами и об необходимых для них условиях роста и развития.</p> <p>- подвижная игра " Каравай".  Цель: формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры со сверстниками.</p> <p>-Словесная игра " Кто больше назовет хлебобулочных</p>	<p>формочки, лопатки, ведерки.</p> <p>лейка, тряпочки.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>первый звук в слове; называть слова с заданным звуком. ("Познавательное развитие").</p> <p>2. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. Познакомить со слово различительной ролью звука ("Речевое развитие").</p> <p>3. Развивать двигательную активность ("Физическое развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Практические : физкультминутка          Наглядные: рассматривание картинки-схемы          Словесные : объяснение.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>          картинка -схема слова "Хлеб, колос", фишки.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>          Л.Е.Жукова, " Подготовка к обучению грамоте в детском саду", стр.48.</p>	<p>изделий?" Цель: развивать познавательный интерес, память. Обогащать словарный запас.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика.</p> <p>" Тесто поднимается" Цель : упражнение для щек и губ.</p> <p>- индивидуальная работа с Машей С. , Дианой П., Ангелиной и Кристиной К. по РЭМП закрепить время суток. Цель: развивать память и мышление.</p> <p><b>Прогулка 2.</b>          Наблюдение за птицами. Цель: развивать наблюдательность. Закрепить названия зимующих птиц.</p> <p>- индивидуальная работа с Алиной И., Алиной Л., Егором Д. Цель :упражнять в лазанье по" радуге". Цель: развивать координацию движения..</p> <p>- Подвижная игра "Кто быстрее". Цель: развивать самостоятельность, смекалку. смелость, соблюдать правила игры.</p> <p>- Словесная игра " Составь предложение со словом "хлеб". Цель: составлять предложения с заданным словом, развивать речь детей.</p>	<p>картинки- время суток.</p> <p>картинки зимующих птиц: голубь, воробей, синица, снегирь, ворона т.д. лестница " радуга".</p> <p>лопатки, ведерки.</p>	
--	--	--	---	--

		- игры с выносным материалом.		
<p>Четверг 23. 09.2021 г.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b> "Познавательное развитие". "Экскурсия в хлебный магазин". <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие". <b>Задачи: 1.</b>Закреплять знания о разнообразии хлебных изделий. Познакомить с работой продавца формировать представление о том что труд взрослых полезен и нужен всем.. ("Познавательное развитие"). 2. Обогащать активный словарь детей, развивать связную речь . ("Речевое развитие") 3. Развивать двигательную активность ("Физическое развитие"). 4. Формировать становление</p>	<p><b>Утро</b> - Утренняя гимнастик. Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Чтение сказки " Колосок" Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе. - индивидуальная работа с Дашей, Кристиной, Женей по ознакомлению с окружающим " Что лишнее?". Цель: закреплять представление о изделиях из муки, развивать умение анализировать , внимание , логическое мышление. - Дидактическая игра " Разрезные картинки". Цель: формировать зрительно делить изображение на части ,</p>	<p>сказка " Колосок".</p> <p>картинки с изделиями из муки, молока.</p> <p>дидактическая игра "разрезные картинки"</p>	<p>порекомендовать родителям : расскажите ребенку о хлебе, чтение стихов.</p>

	<p>эстетического отношения к окружающему миру ("Художественно-эстетическое развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Практические : физкультминутка          Наглядные: хлебные изделия.          Словесные : рассказ воспитателя</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>          - флажки..</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>          О.В . Дыбина Стр.80.</p> <p><b>2.Музыкальная деятельность</b>          "художественно-эстетическое развитие  <b>Интеграция образовательных областей:</b>          "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие "  <b>Задачи:</b>          1. Вызвать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойную (колыбельная) и энергичного характера(пьеса Г.Фрида) характера ("Художественно-эстетическое развитие")          2. Побуждать детей подпевать песню, сопровождая ее</p>	<p>составлять картинку из частей.          -Пальчиковая гимнастика " Тесто" Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев.          -Слушание " Осень" ( из " Времена года"). Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; вызвать яркий эмоциональный отклик.</p> <p><b>Прогулка № 1</b>          - Наблюдение за небом. Цель: предложить описать красоту неба, следить за движением облаков.          - индивидуальная работа с Женей, Любой, Егором по физическому развитию. Цель : перебрасывание мяча друг другу снизу. координация движения.          - Сюжетно- ролевая " Кондитерская". Цель: научить придерживаться игрового сюжета, доводить игру до конца.          - подвижная игра "бездомный заяц". Цель: перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.          - Отгадывание загадок об осени и хлебе. Цель: развивать логическое мышление.          - игры с выносным материалом</p>	<p>мячи.</p> <p>формочки, лопатки, ведерки, сухие растения для украшения.</p> <p>шапочка лисы.</p> <p>загадки.</p> <p>лопатки,ведерки, скакалки.</p> <p>картинки растений и животных.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>движениями. ("Речевое развитие") 3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом. ("Физическое развитие") <b>Методы и приемы:</b> Практические: выполнение движений Наглядные: показ движений Словесные: беседа, загадка <b>Материалы и оборудование:</b> Ноты, картинка осеннего леса, листья <b>Логика образовательной деятельности:</b> О . Н. Арсеновская "Музыкальные занятия."  РЭМП. Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Задачи. Количество и счет: число 13, математическая задача, решение примеров. Рисование в тетради в клетку. Разделение предмета на части. ( познание). - Развитие координации движения. ( Физическое). - Обогащение словаря словами , обозначающими математические понятия и представления.</p>	<p><b>Вечер.</b> -Игра-путешествие" Поездка в поле". Цели: расширять знания о поле, что там растет, кто живет. -" Дежурство по столовой" Цель: формировать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки , надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. -индивидуальная работа по конструированию с Матвеем Б . , Лешей, Максимом , Дианой из коробков "Машина". Цель: развивать воображение фантазию. - Дидактическая игра " Закончи предложение". Цель: упражнять в употреблении сложно подчинённых предложений. <b>Прогулка № 2</b> -Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы, воспитывать наблюдательность. Видеть красоту " золотой" осени. -подвижная игра "Коршун и наседка"</p>	<p>фартуки.  спичечные коробки, клей. ножницы, цветная бумага.</p>	<p>рябина.</p>
--	--	---	--	----------------

	<p>(Речевое).</p> <p>- Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. (Социально коммуникативное ).</p> <p>- Методы и приемы: Наглядный: показ. Практические: выполнение задания. Словесные : объяснение. Материалы и оборудование: раздаточный материал: карточки, геометрические фигуры. Тетради в клетку, карандаши, по три круга на каждого ребенка, ножницы. Логика образовательной деятельности: Колесникова стр. 50.</p>	<p>- подвижная игра " Прятки". Цель: быстрота реакции, умение ориентироваться. -Индивидуальная работа по РЭМП с Сашей , Егором, Женей. Цель: упражнять в счете предметов парами. - Игры с выносными игрушками.</p>	<p>скакалка, мяч, ведерки, лопатки, кольцоброс.</p>	
<p>Пятница 24.09.2021 г.</p>	<p><b>1.Рисование "Хлеб в корзине".</b> Изобразительная Художественно-эстетическое развитие. <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие". <b>Задачи:</b> 1. продолжать учить детей передавать в рисунке характерные</p>	<p><b>Утро</b> -Утренняя гимнастика . Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Рассматривание картинки " Жатва" ," Обмолот зерна". Цель: дать детям представление о сборе урожая хлеба. Познакомить с орудиями труда которые использовали в старину". Дидактическая игра " Что из какой муки испекли ".</p>	<p>иллюстрации: серп, коса, цеп, сноп.  иллюстрации злаковых</p>	<p>Рекомендации родителям по дороге из детского сада зайти в магазин с ребенком , рассмотреть полки с хлебобулочными изделиями.</p>

	<p>особенности хлебобулочных изделий. Рисовать кончиком кисти. Закрашивать предметы в одном направлении. ("Художественно - эстетическое").</p> <p>2. Развивать интерес детей к изобразительной деятельности. ("Познавательное развитие").</p> <p>3. Развитие мелкой моторики обеих рук ("Физическое развитие")</p> <p>4.Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками("Социально-коммуникативное развитие"). ("Художественно-эстетическое развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b>  Практические : физкультминутка.  Наглядные: картинки хлебобулочных изделий.  . Словесные : беседа, объяснение.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>  иллюстрации хлебобулочных изделий.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>  интернет.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b>  "Познавательное развитие",  " Физическое развитие",  Социально-коммуникативное</p>	<p>Цель: закреплять знания о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают.  -пальчиковая гимнастика " Семья". Цель : развивать умение выполнять упражнение правой и левой рукой.  - Дидактическая игра "Назови профессию". Цель: расширять представления детей о профессиях людей занимающихся выращиванием и производством хлеба.  -Индивидуальная работа по аппликации с Викой, Виталиком, Полиной. Цель: вырезать предметы из бумаги сложенной вдвое.</p> <p><b>Прогулка №1</b>  - Наблюдение за работой взрослых по уборке опавших листьев .Цель: развивать наблюдательность, расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.  - Игра " Кот и мыши. " Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  - подвижная игра " Уголки".</p>	<p>культур-пшеница, рожь, кукуруза.</p> <p>иллюстрации- тракторист, комбайнер, мельник, пекарь, шофер, кондитер.</p> <p>бумага ножницы.</p> <p>шапочка кота.</p> <p>кегли.</p>	
--	--	--	--	--





	<p>выпекают белый и черный хлеб.          Различать растения по характерным признакам ( строение колоска, цвет, количество зерен. Познакомить с технологией изготовления хлеба. (Познание).          Чтение сказки « Колосок» , Чтение стихотворения Д. Тихомирова «Два колоска». Закреплять слова : колосок, Элеватор, борона и т.д. ( Речевое развитие). Стр.323.</p>	<p>бабушкам и дедушкам убратся в доме, приготовить покушать.</p>	<p>посуда, метелка.</p>	
--	---	--	-------------------------	--