

**Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми старше-подготовительной группы  
СП "Детский сад" ГБОУ ООШ с. Муранка**

Тема недели : " Лес осенью. Ягоды и грибы ."

Возрастная группа :старше- подготовительная.

Итоговое занятие "Кукольный театр " Ягоды и грибы". ( музыкальное развлечение)

<p>День недели Дата</p>	<p>НОД</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Создание/организация предметно- пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</p>	<p>Вовлечение семей в образовательную деятельность</p>
<p>Понедельник 13. 09. 21г.</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> "Речевое развитие" Тема: " Загадки о грибах и ягодах". <b>Интеграция образовательных областей</b> "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " "Социально-коммуникативное развитие". <b>Задачи:</b> 1. Развивать навыки</p>	<p>-Утро: утренняя гимнастика. Цель: упражнять детей в ходьбе, и, закреплять двигательную активность и заряд бодрости на целый день. - Беседа со всеми детьми о пользе ягод и грибов в нашей жизни. Цель: развивать мыслительные способности детей. - Дидактические игры : "</p>	<p>картинки грибов и ягод.  чудесный мешочек, муляжи грибов и ягод.</p>	<p>Рекомендации родителям: учить с детьми названия времен года, название месяцев, примет осени.</p>

	<p>составления рассказа из опыта детей. Активизировать названия грибов и ягод. Закрепить обобщающие понятия "Грибы", " Ягоды". Учить понимать образный смысл загадок. . (Познавательное развитие").</p> <p>2. Обогащать словарь словами - грибы, ягоды. ("Речевое развитие").</p> <p>3. Развитие мелкой моторики рук. ("Физическое развитие").</p> <p>4. Формировать основы безопасного поведения на улице ("Социально-коммуникативное развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b>  Практические:  физкультминутка "Капуста" пальчиковая гимнастика.  Наглядные: карточки с изображением грибов и ягод.  Словесные: беседа. описание.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>  карточки грибов и ягод. (съедобных и не съедобных).  <b>образовательной</b></p>	<p>Чудесный мешочек", " Где растет", " Узнай гриб".  Цель: учить узнавать грибы по описанию.  - Трудовая деятельность в уголке природы . Полив растений. Цель : важность полива и степень орошения для разных типов растений, повторить понятие " влаголюбивый, засухоустойчивый".  - индивидуальная работа с Женей, Кристиной и Ангелиной по РЭМП Цель: устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Решать логическую задачу на установление закономерностей.  - Артикуляционная гимнастика " Грибок", вкусное варенье"  ПРОГУЛКА № 1  - Наблюдение за живой и не живой природой Цель:</p>	<p>лейка, вода.</p> <p>карточки грибов и ягод.</p>	
--	--	--	--	--

	<p><b>деятельности:</b> З.А. Ефанова, Комплексные занятия под. гр. стр. 71.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Музыкальная деятельность</b> "Художественно-эстетическое развитие <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие " <b>Задачи:</b> 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие") 2.Активно приобщать к подпеванию несложных песен. ("Речевое развитие") 3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствие с текстом. ("Физическое развитие") <b>Методы и приемы:</b> Практические: выполнение</p>	<p>продолжать развивать умение самостоятельно выделять признаки золотой осени. - Дидактическая игра " Кто скорее соберет ". Цель: формировать умение группировать ягоды и грибы, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку ,. -Подвижная игра" Охотники и грибы". Цель: соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега, развивать у детей ловкость, умение бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, умение действовать по команде. - Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в лес". Цель: развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр .; воспитывать социально</p>	<p>карточки грибов и ягод.</p> <p>шапочки грибов..</p> <p>корзиночки, ведерки, рюкзачки.</p>	
--	---	--	--	--



	<p>рисованию знакомых грибов; развивать воображение, дополняя рисунок деталями и варьируя их; пользоваться двумя - тремя красками.</p> <p>2. Познавательное развитие.</p> <p>3. Развитие координации движений("Физическое развитие")</p> <p>5. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b>  Практические: физкультминутка.  Наглядные: показ приема рисования.  Словесные : физкультминутка " Кто быстрее соберет грибы и ягоды».</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>  стихотворение Пушкина об осени музыка Чайковского " Времена года"; бумага для рисования краски, кисточки, салфетки, баночки с водой.</p>	<p>Виталиком , Зоей, Полиной по аппликации. Цель: закреплять умение вырезать овал способом последовательности закругления четырех углов прямоугольника . ( Гриб.)</p> <p>-</p> <p>-Игры с «Лего» . Цель: развивать конструктивные способности.</p> <p>-ПРОГУЛКА №2</p> <p>-Наблюдение на тему : " Куст шиповника". Цель: рассмотреть кустарник и его ягоды сравнить с ягодами рябины, описать их ; развивать речь детей.</p> <p>- задание Карине, Саше, Вике: " узнай с какого дерева ягода". Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться на участке.</p> <p>-Дидактическая игра " съедобное - не съедобное".</p> <p>Цели : различать</p>	<p>Лего.</p> <p>Дидактическая игра « Съедобное – не съедобное».</p> <p>Шапочка волк</p>	
--	--	---	---	--

	<p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Художественное творчество Н.Н. Леонова под. гр. стр.89.</p>	<p>съедобные и ядовитые грибы. - Подвижная игра " Гуси - лебеди". Цель: бегать по всему участку не наталкиваясь друг на друга. Соблюдать правила игры. -Индивидуальная работа с Кариной, Викой, Женей по ФИЗО. Цель: закрепить прыжки с высоты на полусогнутые ноги. - Игры с выносными игрушками.</p>	<p>стульчик 40 см. машины, лопатки, велосипеды.</p>	
<p>Вторник 14.09.2021 г</p>	<p><b>1. ФЭМП</b> Познавательное развитие <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие". ( "Познавательное развитие"). Задачи: 1.Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей –</p>	<p><b>Утро</b> - Утренняя гимнастика. Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день - Беседа" Где растут грибы и ягоды". Цель: знать о месте роста грибов, расширять кругозор. Индивидуальная работа с Кириллом , Максимом, Никитой по рисованию.</p>	<p>Картинки различного леса и грибов.  бумага, карандаш.</p>	<p>В процессе игр закрепляйте количественные отношения (много, мало, больше, сколько же, умения различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве и времени.</p>

	<p>десятком; определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей; закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник ; дорисовывать круги до знакомых предметов. Закрепление названия месяца - октябрь.</p> <p>2. Развитие координации движений ("Физическое развитие")</p> <p>4. Обогащение словаря словами, обозначающими математические понятия и представления ("Речевое развитие")</p> <p>5. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические: физкультминутка. Наглядные: показ приема рисования на листе бумаги.</p>	<p>Цель: рисование контуров грибов и ягод , их штриховка, развивать умение заштриховывать контур карандашом. - чтение В. Даль " Война грибов с ягодами". Цель: развивать внимание, усидчивость, интерес к художественной литературе. - работа в центре " Семья". Цель: навести порядок, воспитывать аккуратность. -Решение проблемной ситуации " Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?". Цель: научить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя, побуждать детей к участию в беседе и связным высказываниям..</p> <p><b>Прогулка № 1</b></p> <p>- Наблюдение за погодой в течении прогулки. Цель:</p>	<p>сказка В. Даль " Война грибов".</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Словесные: загадка, пояснение.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Карандаши, рабочая тетрадь.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Е. В. Колесникова "Математика для детей 6 - 7 лет, стр.31.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b> "Познавательное развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи :</b> 1. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. (Физическое развитие"). 2.Проявление интереса к результату, сохранение</p>	<p>воспитывать наблюдательность, внимание, закреплять умение замечать изменения в погоде.</p> <p>-подвижная игра " Гриб, дерево, ягодка". Цели: продолжать соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность , четко выполнять команды воспитателя.</p> <p>- индивидуальная работа с Дашей, Алиной, Сашей. Цель : ходьба по шнуру боком приставным шагом с мешочком на голове.. - " Выложи на песке". Цель: развивать мелкую моторику рук. - Игры с выносным материалом</p> <p><b>Вечер.</b> -Сюжетно – ролевая игра « Семья». Цель: использовать личный опыт в семье.</p>	<p>Обручи, карточки : гриб, дерево, ягода.</p> <p>шнур, мешочек с песком.</p> <p>камушки, листики.</p> <p>лопатки, ведерки.</p>	
--	---	---	---	--



	<p>жизнерадостного, дружелюбного настроения ("Социально-коммуникативное развитие).</p> <p>3.Представления о видах одежды и обуви ("Познавательное развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b>  Практические: выполнение движений.  Наглядные: показ воспитателя  Словесные : объяснение .</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>  бубен, гимнастическая скамейка, мячи..</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>  Л. И. Пензулаева " Физическое развитие" стр.22.</p> <p><b>3. Конструирование тема: "Мухомор" . ( из бумаги).</b>  Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>Интеграция образовательных областей</b>  "Художественно-эстетическое развитие "Речевое развитие", " Физическое развитие "</p>	<p>-театрализованные игры на фланелеграфе " Под грибом". Цель: доставить детям удовольствие.</p> <p>-Игра " Назови грибы, ягоды, овощи, фрукты".  Цель: закрепить названия грибов, овощей, фруктов, ягод; развивать память , внимание.</p> <p>- Дать карандаши для рисования" Грибная полянка". Цель: закреплять творческие способности, умение рисовать грибы.</p> <p>-индивидуальная работа с Степаном, Вероникой по ознакомлению с окружающим " Что лишнее?" Цель: Различать грибы и ягоды.</p> <p>Прогулка 2.  -Наблюдение за синичкой.  Цель: расширить и уточнить знания о зимующих птицах, воспитывать интерес к пернатым.</p>	<p>Фланелеграф, фигурки к сказке.</p> <p>мяч.</p> <p>карандаши , бумага.</p> <p>карточки грибов и ягод, овощи и фрукты.</p> <p>Синичка ( картинка).</p>	
--	---	---	---	--

	<p><b>Задачи:</b> 1 конструировать гриб из бумаги; научить делать конус и склеивать его, ножку сворачивая прямоугольник в трубочку и надрезая концы, добавлять недостающие детали. ("Художественно-эстетическое развитие").</p> <p>2. Развивать диалогическую речь. ("Речевое развитие").</p> <p>3. Развивать двигательную активность детей ("Физическое развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Практические:          Физкультминутка          Наглядные: показ выполнения работы.          Словесные: беседа.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>          , картинка с изображением мухомора.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>          комплексные занятия под . гр.</p>	<p>- Подвижная игра " Догони свою пару". Цель: развивать скорость бега , ловкость, выполнять движения по сигналу воспитателя..</p> <p>- закрепить с Варей, Егором, Аделиной времена года. Цель: развивать память.</p> <p>- Дидактическая игра "Какие грибы растут в лесу". Цель: уточнить знания детей о грибах</p> <p>Катание с горки, на качелях. Цель: доставить детям удовольствие.</p> <p>игры с выносными игрушками.</p>	<p>карточки грибов: опята, грузди, лисички, подосиновики, подберезовики и т. д.</p> <p>лопатки, ведерки, машинки, мел.</p>	
--	---	--	--	--

<p>Среда 15.09. 21 г.</p>	<p>Аппликация. Изобразительная Художественно-эстетическое развитие " Гриб боровик « <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", "</p>	<p><b>Утро</b> -Утренняя гимнастика. Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. -Беседа " Зачем грибы и ягоды в лесу". Цель: развивать речь детей и мыслительные</p>		<p>развивайте у детей ловкость, быстроту реакции; внимание; воспитывайте честность при выполнении правил игры.</p>

	<p>Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи:</b> 1.закреплять умение вырезать шляпку гриба и ножку из овала; Совершенствовать навыки вырезания. ,..( "Познавательное развитие").</p> <p>2. Интересоваться изобразительной деятельностью аппликацией. ("Художественно-эстетическое развитие").</p> <p>3. Развитие координации движений("Физическое развитие")</p> <p>4. Развивать связную и диалогическую речь. ("Речевое развитие")</p> <p>5.Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические: физкультминутка Наглядные: показ .</p>	<p>способности.</p> <p>-Чтение сказки " Грибы " А, Толстой. Цели: развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. - Дидактическая игра " Кто быстрее соберет ягоды грибы в корзину". Цель: развивать и закреплять знания об грибах и ягодах. - Игры с мелкими геометрическими фигурами "Танграм".Цель: развивать мышление и закреплять счет. -Игра малой подвижности " Глухой телефончик". Цель: развивать быстроту реакции, внимание. -индивидуальная работа по лепке" Грибочки для ежа". с Кириллом , Лешей и Матвеем Г. Цель: закрепить различные способы лепки.</p> <p><b>Прогулка № 1</b> - Наблюдение за солнцем</p>	<p>рассказ А. Толстого " Грибы".</p> <p>карточки грибов и ягод , корзинки.</p> <p>мелкие геометрические фигуры.</p> <p>пластилин, клеенки, стеки, салфетки.</p>	
--	--	--	---	--



	<p>настроения("Социально-коммуникативное развитие). 3.Представления о видах одежды и обуви ("Познавательное развитие"). <b>Методы и приемы:</b> Практические : выполнение движений. Наглядные : показ воспитателя Словесные : объяснение . <b>Материал и оборудование:</b> мячи, обручи, скамейка. <b>Логика образовательной деятельности:</b> Л. И. Пензулаева " Физическое развитие" стр. 24.</p> <p><b>3. Обучение грамоте</b> Речевое развитие <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие ". <b>Задачи:</b> 1.научить проводить звуковой анализ слова " Гриб".; закрепить умение</p>	<p>-Дидактическая игра "Съедобные , ядовитые". Цель: собрать грибы по лукошкам. - Сюжетно- ролевая игра " Варим суп" Цель: научить варить грибов суп из -Упражнение " Продолжи узор". Цель: Подготовка руки к письму. С Максимом И . Матвеем Г. , Лешей С. - Игра "День - ночь". ".Цель: развивать внимание. - индивидуальная работа с Машей С. , Дианой П., Ангелиной и Кристиной К. по рисованию "Ягоды" Цель: умение рисовать ягоды, закреплять цвета.</p> <p><b>Прогулка 2.</b> Наблюдение за рябиной. Цель: видеть изменения какие произошли с деревом с приходом осени. Воспитывать наблюдатель</p>	<p>ядовитых грибов.  кастрюля, грибы, картошка, лук.          краски ,кисточки, салфетки, стаканчики с водой,          рябина (дерево).          обруч.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>называть первый звук в слове; называть слова с заданным звуком. ("Познавательное развитие").</p> <p>2. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. Познакомить со слово различительной ролью звука ("Речевое развитие").</p> <p>3. Развивать двигательную активность ("Физическое развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Практические : физкультминутка          Наглядные: рассматривание картинки-схемы          Словесные : объяснение.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>          картинка -схема слова "гриб", фишки.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>          Л Е. Жукова, " Подготовка к обучению грамоте в детском саду", стр.44.</p>	<p>-ность.</p> <p>- индивидуальная работа с Алиной И., Алиной Л., Егором Д. Цель :.упражнять в пролезании в обруч боком не задевая за него. Цель: развивать координацию движения..</p> <p>- Подвижная игра " У медведя во бору". Цель: развивать самостоятельность, смекалку. смелость , четко проговаривать слова., соблюдать правила игры..</p> <p>- Словесная игра " Составь предложение со ловом грибы, ягоды ". Цель: составлять предложения с заданным словом, развивать речь детей.</p> <p>- игры с выносным материалом.</p>	<p>шапочка медведя.</p> <p>.</p> <p>лопатки, ведерки.</p>	
--	---	---	---	--

<p>Четверг 16. 09. 2021г.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим</b> Познавательная-исследовательская "Познавательное развитие". Грибы, ягоды - дары леса". <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие ". <b>Задачи: 1.</b>Закреплять знания о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном селе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края; развивать воображение</p>	<p><b>Утро</b> -Утренняя гимнастика .Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. -Беседа " Что такое доброта". Цель: формировать дружелюбное отношение к окружающим. - индивидуальная работа с Дианой, Машей, Матвеем по развитию речи . Составление творческих рассказов " Что снится дереву" . Цель: развивать творческое воображение и речь..</p>		<p>порекомендовать родителям : расскажите ребенку о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Постарайтесь чтобы ребенок помнил их ( мухомор. бледная поганка, ложные опята, ложные лисички, строчок) ,расскажите , покажите и дайте попробовать ребенку то, что готовят из грибов</p>



	<p>логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе. ("Познавательное развитие").</p> <p>2. Обогащать активный словарь детей , развивать связную речь . ("Речевое развитие")</p> <p>3. Развивать двигательную активность ("Физическое развитие").</p> <p>4. Формировать становление эстетического отношения к окружающему миру ("Художественно-эстетическое развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические : физкультминутка Наглядные: Словесные : рассказ воспитателя .</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> - блюда из овощей и фруктов..</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> О.В . Дыбина Стр.56.</p>	<p>- Рассматривание сюжетной картины "Лесная сказка". Цель: уточнить знания детей о природе осенью; внимательно рассматривать картину.. -дидактическая игра " Когда это бывает?" Цель: закрепить признаки времен года. -Слушание " Осень " ( из " Времена года"). Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; вызвать яркий эмоциональный отклик.</p> <p><b>Прогулка № 1</b></p> <p>- Наблюдение за деревьями. Цель: видеть красоту золотой осени. - индивидуальная работа с Виталиком, Егором, Женей П., по физическому развитию. Цель : перебрасывание мяча друг другу снизу. Координация движения.</p> <p>- Сюжетно- ролевая "</p>	<p>Чернышов "Лесная сказка".</p> <p>изображения различных времен года.</p> <p>флэшка.</p> <p>мячи.</p>	<p>и ягод.</p>
--	---	--	--	----------------

	<p><b>2.Музыкальная деятельность</b> "художественно-эстетическое развитие».</p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие ".</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Вызвать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойную (колыбельная) и энергичного характера(пьеса Г.Фрида) характера ("Художественно-эстетическое развитие")</p> <p>2. Побуждать детей подпевать песню. сопровождая ее движениями. ("Речевое развитие")</p> <p>3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствие с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические: выполнение движений</p>	<p>Водители". Цель: научить придерживаться игрового сюжета, доводить игру до конца.</p> <p>- подвижная игра "Встречные перебежки" ". Цель: перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p>- Отгадывание загадок о осени, лесе, грибах и ягодах. Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>- игры с выносным материалом</p> <p><b>Вечер.</b> -Игра-путешествие" Поездка в лес". Цели: расширять знания о лесе осенью.</p> <p>-подвижная игра " У медведя во бору" Цель: четко произносить слова, соблюдать правила игры.</p> <p>-индивидуальная работа по конструированию с Сашей К. , Викой Ф., Алиной Л. из</p>	<p>машины, жезл, фуражка полицейского.</p> <p>лопатки, ведерки, скакалки.</p> <p>шапочка медведя.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Наглядные: показ движений Словесные: беседа, загадка <b>Материалы и оборудование:</b> Ноты, картинка осеннего леса, листья <b>Логика образовательной деятельности:</b> О. Н. Арсеневская "Музыкальные занятия.</p> <p>РЭМП. Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально – коммуникативное развитие. Задачи. Научить как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношение между числами 11 и 12; составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр и знаков; измерять и рисовать отрезки заданной длины. Составлять число 8 из двух меньших чисел.( Познание)</p>	<p>полосок бумаги. Цель: развивать воображение фантазию. - Чтение " Сентябрь" из книги " Времена года". Цель: обсудить произведение. <b>Прогулка № 2</b> -Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы, воспитывать наблюдательность. Видеть красоту " золотой" осени. -Дидактическая игра " К дереву беги". Цель: закрепить названия деревьев, умение ориентироваться на участке. - подвижная игра " Прятки". Цель: быстрота реакции, умение ориентироваться. -Индивидуальная работа по РЭМП с Матвеем Г., Максимом И., Мариной Н. Цель: закрепить понятия</p>	<p>бумажные полоски разной длины.</p> <p>книга " Времена года".</p> <p>скакалка, мяч, ведерки, лопатки, кольцеброс.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Развитие координации движения. ( Физическое).  Обогащение словаря словами, обозначающими математические понятия и представления. ( Речевое).  Развивать общение ребенка со взрослыми. ( Социально - коммуникативное).  Методы и приемы:  Словесные: объяснение.  Практические: выполнение работы.  Наглядные: показ.</p>	<p>"справа, слева, впереди , сзади, над, под".  - Игры с выносными игрушками.</p>		
<p>Пятница  17.09..2021г.</p>	<p><b>1.Рисование "Лес осенью".</b>  Изобразительная  Художественно-эстетическое развитие.  <b>Интеграция образовательных областей:</b>  "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", "  "Социально-коммуникативное развитие".</p>	<p><b>Утро</b>  -Утренняя гимнастика .  Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.  - Беседа " Домашние заготовки". Цель: закрепить понятия : овощи , фрукты, грибы, ягоды, что можно из них делать.</p>	<p>карточки овощей и фруктов, грибов.</p>	<p>Рекомендации родителям:  рассмотрите с ребенком по возможности натуральные грибы и ягоды.  Обратите внимание на цвет, форму , величину, строение грибов и ягод. По</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополняя их деталями обогащающими изображения. ("Речевое развитие").</li> <li>2. Развивать интерес детей к изобразительной деятельности. ("Познавательное развитие").</li> <li>3. Развитие мелкой моторики обеих рук ("Физическое развитие")</li> <li>4. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками ("Социально-коммуникативное развитие"). ("Художественно-эстетическое развитие").</li> </ol> <p><b>Методы и приемы:</b></p> <p>Практические:      физкультминутка.      Наглядные: картинки леса, грибов и ягод.      . Словесные: беседа, объяснение.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b></p>	<p>Развивать память, мышление, речь детей.</p> <p>- Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: продолжать учить различать овощи и фрукты, грибы, ягоды.</p> <p>- пальчиковая гимнастика "Толстячок". Цель: развивать умение выполнять упражнение правой и левой рукой.</p> <p>- Дидактическая игра "Узнай по описанию".      Цель: закрепить знания о деревьях и грибах.</p> <p>- Индивидуальная работа по аппликации с Алиной И., Лешей, Дашей К. Цель: закрепить умение закруглять углы.</p> <p><b>Прогулка №1</b></p> <p>- Наблюдение за одеждой людей. Цель: развивать наблюдательность, закрепить название одежды. подвести к</p>	<p>ножницы,      прямоугольники.</p>	<p>возможности покажите место где растут грибы и ягоды (в саду, в лесу, на кусте, на земле, на дереве).</p>
--	--	---	--	---

	<p>картинки леса , грибов и ягод, краски. кисточки, стаканчики с водой, салфеточки.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> интернет.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b> "Познавательное развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи :</b> 1 Упражнять детей в ходьбе и беге по прямой и по кругу; на носках и на пятках; развивать точность броска; упражнять в прыжках. ."Физическое развитие").</p> <p>2.Проявление интереса к результату, сохранение жизнерадостного, дружелюбного настроения("Социально-коммуникативное развитие).</p> <p>3.Представления о видах одежды и</p>	<p>пониманию как нужно одеваться осенью и почему.</p> <p>- Игра " Летает, а не птица". Цель: дифференцировать понятие " птицы" и " насекомые".</p> <p>- подвижная игра " Кто быстрее скрутит ленту". Цель : формировать стремление к победе.</p> <p>- индивидуальная работа с Викой, Машей, Женей. по физическому развитию. Цель : прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>- самостоятельная деятельность на участке- игры с выносным материалом. с мячом- игре по развитию речи. Цель : активизировать и обогащать словарь.</p> <p><b>Вечер:</b> -Кукольный театр " Ежик и грибок".". Цель: доставить</p>	<p>.</p> <p>лента и две палочки.</p> <p>мячи, ведерки, лопатки.</p> <p>мяч.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>обуви("Познавательное развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Практические : выполнение движений.          Наглядны е: показ воспитателя          Словесные : объяснение .</p> <p><b>Материал и оборудование:</b>          мячи, мешочки с песком , обручи, шнур..</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>          Л. И . Пензулаева " Физическое развитие" стр.24</p>	<p>детям удовольствие.</p> <p><b>прогулка № 2</b>          -Наблюдение за небом.          Цель: рассмотреть и описать, как изменилось в конце дня.          Подвижная игра " Найди себе пару". Цель: развивать быстроту реакции, находить одинаковые предметы.          -Индивидуальная работа с Машей, Матвеем, Викой.          Цель : отбивание мяча двумя руками о землю.          - игры с выносным материалом.          - Ситуативный разговор " Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны? "          Цель: расширять кругозор, познавательные способности.</p>	<p>карточки грибов и ягод.</p> <p>мяч.</p> <p>.машинки, лопатки, вертушки, ведерки.</p>	
--	---	--	---	--