

Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми старше -подготовительной подгруппы СП "Детский сад" ГБОУ ООШ с. Муранка

Тема недели : " Школа".

Возрастная группа :Старше- подготовительная.

Итоговое занятие : " Кукольный театр " Друзья познаются в беде".

День недели Дата	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
Понедельник 6.09.21г	<p>1. Развитие речи "Речевое развитие" "Зачем нужно ходить в школу. Правила поведения в школе. " Интеграция образовательных областей: Закреплять знания о школе. Познакомить со школьными принадлежностями, с правилами поведения в школе. "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие". Задачи: 1. (Познавательное развитие"). 2. Обогащать словарь детей (дядя.</p>	<p>-Утро: утренняя гимнастика(с палками). Цель: упражнять детей в ходьбе, дать эмоциональный заряд бодрости, закреплять день. двигательную активность заряд бодрости на целый - Составление рассказов по сюжетной картине "Дети идут в школу". Цель: развивать речь детей. Формировать умение составлять небольшие описательные рассказы. - Дидактическая игра : "Школьные принадлежности" Цель: развивать мыслительные качества детей, закреплять знания о школьных</p>	<p>палки по количеству детей. картина" Дети идут в школу". дидактическая игра." Школьные принадлежности.</p>	<p>родительское собрание "Задачи развития и воспитания детей 6-7лет.</p>

	<p>тетя. кузены .") ("Речевое развитие").</p> <p>3. Развитие мелкой моторики рук. ("Физическое развитие").</p> <p>4. Формировать основы безопасного поведения на улице ("Социально-коммуникативное развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка "Семья" пальчиковая гимнастика. Наглядные: школьные принадлежности. Словесные: беседа. описание.</p> <p>Материал и оборудование: школьные принадлежности, картинка с изображением портфеля, тетради, ручки, книги, карандаша</p> <p>Логика образовательной деятельности: З.А. Ефанова, Комплексные занятия Старшая группа. стр. 20.</p> <p>2. Музыка Музыкальная деятельность "Художественно-эстетическое развитие Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие".</p> <p>Задачи: 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять</p>	<p>принадлежностях.</p> <p>- индивидуальная работа с Егором Е . Любой К. по РЭМП Цель: работа в тетрадях в клетку выполнение графических диктантов.</p> <p>-Игры эстафеты " Собери портфель", "Чье звено быстрее соберется". Цель: привлекать к активному участию в коллективных играх.</p> <p>-Полить цветы в уголке природы. Цель: закрепить название цветов методы ухода за ними.</p> <p>ПРОГУЛКА № 1</p> <p>-Нахождение осенних примет. Цель: развивать умения самостоятельно выделять признаки осени в явлениях природы.</p> <p>- Сбор природного материала: веток, листьев для гербария, поделок.</p> <p>-Подвижная игра" Бездомный заяц". Цель: развивать у детей ловкость, умение бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>- Хороводная игра " Лети, листок, ко мне в кузовок". Цель: закреплять умение различать и называть деревья по форме листьев, развивать память..</p>	<p>тетрадь в клетку, карандаш.</p> <p>портфель. карандаши, книги, альбомы, краски, игрушки и т. д.</p> <p>лейка, вода.</p> <p>веточки, красивые листья.</p> <p>шапочка зайца.</p> <p>корзинка, листочки: рябины, березы, тополя, клена.</p> <p>канат.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие")</p> <p>2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен. ("Речевое развитие")</p> <p>3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений Наглядные: показ движений Словесные: беседа, загадка об осени</p> <p>Материалы и оборудование: Ноты, картинка с изображением осеннего леса, платочки</p> <p>Логика образовательной деятельности: О.Н. Арсеновская "Музыкальные занятия. Старшая группа". стр. 9</p> <p>3. Рисование" Школьный портфель". Изобразительная Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "</p>	<p>Индивидуальная работа с Викой Р., Миланой Т, Вовой Д. по физо .Цель: ходьба по канату боком приставным шагом. -Игры с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность.</p> <p>Вечер: Экскурсия по детскому саду. Цель: закрепить представление о детском саду и его сотрудниках. -Словесная игра " Кто позвал?". цель: формировать внимание. -Индивидуальная работа с Есенией, Викой. Ваней по рисованию. Цель: закрашивание рисунков не заходя за контур, закреплять цвета. -Работа в тетрадях в клетку " Продолжи узор". Цель: подготовка руки к письму. С Максимом и Матвеем. - -Игры с лего. Цель: развивать конструктивные способности. -ПРОГУЛКА №2 -Наблюдение на тему : " За работой взрослых в цветнике". Цель: расширять кругозор, воспитывать уважение к труду. -опыт с детьми " Уличные тени". Цели: выявить, как образуется</p>	<p>лопатки, ведерки, формочки.</p> <p>шарфик.</p> <p>карандаши, раскраски.</p> <p>карандаши, тетрадь в клетку.</p> <p>лего.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1 научить видеть и передовать в рисунке характерные особенности предмета, правильно рисовать предметы прямоугольной формы; развивать глазомер, внимание; воспитывать усидчивость. ("Познавательное развитие").</p> <p>2.Закрепить умение рисовать портфель соблюдая форму, дорисовывать недостающие части и предметы. (Художественно-эстетическое развитие").</p> <p>3. Развитие координации движений("Физическое развитие")</p> <p>5.Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Практические: физкультминутка Наглядные: показ приема рисования. Словесные : пальчиковая гимнастика" Десять птичек - стайка", загадки.</p> <p>Материал и оборудование: изображение портфеля, цветные карандаши, портфель для показа, серия загадок о школьных принадлежностях.</p> <p>Логика образовательной деятельности:</p>	<p>ть, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположения.</p> <p>-Дидактическая игра " С какого дерева листок". Цель: закреплять внимание память.</p> <p>- Подвижная игра " Гуси- лебеди". Цель: бегать по всему участку не наталкиваясь друг на друга .Соблюдать правила игры.</p> <p>-Индивидуальная работа с Женей, Сашей, Егором по ФИЗО. Цель: провести мяч между предметами.</p> <p>- Игры с выносными игрушками.</p>	<p>листья березы, рябины, клена, шиповника.</p> <p>шапочка волка.</p> <p>мяч, кегли.</p> <p>машины, лопатки, велосипеды.</p>	
--	---	---	--	--

	Художественное творчество Н.Н. Леонова подготовительная группа стр.60..			
Вторник 7..09. 2021г	<p>1. ФЭМП Познавательное развитие Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие"; "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие". ("Познавательное развитие"). Задачи: 1.различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету. Воспроизводить количество предметов по названому числу. Умение понимать отношения между числами. знать как из неравенства сделать равенство. Рисовать овалы в тетради в клетку, решать логические задачи. 2. Развитие координации физическое развитие") 4. Обогащение словаря словами, обозначающими математические понятия и представления ("Речевое развитие") 5.Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика (с палками). Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день - Беседа на тему " 1 сентября - День знаний". Цель: расширять знания детей о школе, роли учителя в жизни учеников. Индивидуальная работа с Дашей, Максимом, Матвеем по аппликации резать по кругу. Цель: закрепить умения правильно держать ножницы . - Игра " Что мне нужно в школе?" Цель: закрепить представление детей о школьных принадлежностях. - работа в книжном уголке, подклеить порванные книги .Цель: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Пальчиковая гимнастика "Капуста". Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.</p> <p>Прогулка № 1</p>	<p>палки по количеству детей.</p> <p>ножницы, бумага.</p> <p>карточки со школьными предметами.</p> <p>клей, бумага, ножницы, салфетки, скотч.</p>	<p>Порекомендовать родителям Любы К. и Варе Х. закрепить прямой и обратный счет до 10.</p>

	<p>развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка Наглядные: показ приема рисования на листе бумаги. Словесные: загадка, пояснение.</p> <p>Материал и оборудование: Карандаши, рабочая тетрадь.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Е.В.Колесникова "Математика для детей 6- 7 лет, стр.25..</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", " Физическое развитие", Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи : 1. упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры..("Физическое развитие"). 2.Проявление интереса к результату, сохранение жизнерадостного, дружелюбного настроения("Социально-коммуникативное развитие).</p>	<p>- Наблюдение за цветником. Цель: уточнять названия цветов с целью определения их строение(найти стебель, листья, цветки ,корни); побуждать к сравнительным высказываниям(растения все разные по высоте, форме, окраске листьев, запаху).</p> <p>-подвижная игра "С кочки на кочку" Цель: формировать навыки прыжков в длину.</p> <p>- индивидуальная работа с Матвеем , Артемом Н, . Цель : упражнение на равновесие. вбегать и сбегать по наклонной доске.. Развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.</p> <p>- игровое упражнение "Через ручеек" . Цель: развивать у детей чувство равновесия.</p> <p>-Сюжетно -ролевая игра "Школа". Цель: следить за взаимоотношением детей, помочь распределить роли.</p> <p>- Игры с выносным материалом</p> <p>Вечер. Дидактические игры " Что где лежит?" , " Каждой вещи- свое место". Цель: закрепить правила безопасного поведения в</p>	<p>петунья, пион, астра.</p> <p>картонные кружочки.</p> <p>наклонная доска.</p> <p>доска, разноцветные кубики. атрибуты к игре: тетради, карандаши, мел, доска. лопатки, ведерки ,машины.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>3.Представления о видах одежды и обуви("Познавательное развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений. Наглядные: показ воспитателя Словесные : объяснение .</p> <p>Материал и оборудование: бубен, гимнастическая скамейка, шнуры, палки по количеству детей. .</p> <p>Логика образовательной деятельности: Л. И. Пензулаева " Физическое развитие" стр.16.</p> <p>3. Конструирование Художественно-эстетическое развитие «Школа».</p> <p>Интеграция образовательных областей "Художественно-эстетическое развитие "Речевое развитие", " Физическое развитие "</p> <p>Задачи: 1.формировать умение строить из тематического конструктора здание школы, соблюдая пропорции..("Художественно-эстетическое развитие). 2.Развивать диалогическую речь. ("Речевое развитие"). 3. Развивать двигательную активность детей ("Физическое</p>	<p>групповой комнате. -игровое упражнение "Клеевой дождик". Цель: уметь преодолевать различные препятствия держась друг за друга. - Игры со строительным материалом "Детский сад".Цель: развивать конструктивные способности .Обыгрывать постройки. -индивидуальная работа с Виталиком, Полиной по лепке .Цель. закрепить умение лепить вазы разной формы. Развивать мелкую моторику рук. Прогулка 2. -Индивидуальная работа с Никитой, Никитой К. по ФИЗО. Цель: прыжки с места в длину .Цель: формировать умение правильно группироваться при прыжке. -Наблюдение за насекомыми. Цель: расширить и .уточнить знания о насекомых - Подвижная игра " У медведя во бору". Цель: развивать скорость бега , ловкость, четко произносить слова. - закрепить с Ваней Н, Аделиной, время суток. -</p>	<p>лего.</p> <p>пластелин, клеенка, салфетка, стеки.</p> <p>шнур.</p> <p>бабочки, кузнечики, мухи, комары.</p> <p>картинки со временем суток.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: Физкультминутка Наглядные: показ выполнения работы. Словесные: беседа.</p> <p>Материал и оборудование: тематический конструктор, картинка с изображением школы.</p> <p>Логика образовательной деятельности: комплексные занятия под. гр. стр18.</p>	<p>Катание с горки, на качелях. Цель: доставить детям удовольствие.</p> <p>игры с выносными игрушками.</p>	<p>куклы, посуда, коляска.</p>	
<p>Среда 8..09.21г.</p>	<p>1. Аппликация. Изобразительная Художественно-эстетическое развитие " Школьные принадлежности".</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1.обучать вырезыванию предметов школьных принадлежностей..("Познавательное развитие").</p> <p>2. Интересоваться изобразительной деятельностью аппликацией.. ("Художественно-эстетическое развитие").</p> <p>3. Развитие координации</p>	<p>Утро -Утренняя гимнастика (с палками). Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. -Беседа на тему " Что мне нравится в детском саду". Цель: развивать речь детей. -Чтение рассказа В. " Филиппок".Цели: развивать внимание .память, умение отвечать на вопросы. - Речевая игра" Портфель" . Цель: закрепить названия школьных принадлежностей. - Игры с мелкими геометрическими фигурами .Цель:</p>	<p>палки по количеству детей.</p> <p>рассказ " Филиппок".</p> <p>портфель.</p> <p>мелкие геометрические фигуры.</p>	<p>порекомендовать найти и прочитать стихи о школе.</p>

	<p>движений("Физическое развитие")</p> <p>4. Развивать связную и диалогическую речь. ("Речевое развитие")</p> <p>5. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка Наглядные: показ . Словесные: пояснение,</p> <p>Материал и оборудование: школьные принадлежности.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Художественное творчество Старшая группа стр.263.</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", " Физическое развитие", Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи : лазанье в обруч, ходьба боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи. прыжки на правой и левой ноге через шнуры..</p> <p>2.Проявление интереса к результату, сохранение жизнерадостного, дружелюбного</p>	<p>развивать мышление и закреплять счет.</p> <p>- подвижная игра "Чье звено скорее соберется?" Цель: развивать быстроту реакции.</p> <p>-</p> <p>Прогулка № 1</p> <p>- Наблюдение а многообразием формы и цвета листьев.. Цель: продолжать знакомить с многообразием растительного мира; различать растения по внешнему виду.</p> <p>- лепка из песка" Угощение для друга". Цель: развивать фантазию.</p> <p>- индивидуальная работа с Полиной А., Викой Ф. Сашей К, Сережей И. по физическому развитию. Цель: продолжительный бег в медленном темпе. Воспитывать выносливость, терпение.</p> <p>Экологическая игра " Найди пару" Цель: воспитывать наблюдательность.</p> <p>-игры с выносным материалом Подвижная игра"Мышеловка". Цель: развивать быстроту и выносливость.</p> <p>Вечер.</p> <p>- сюжетно- ролевая игра " Детский сад". Цель: следить за взаимоотношением детей, помочь</p>	<p>флажки.</p> <p>.</p> <p>листья березы, сирени, рябины, шиповника, клена.</p> <p>формочки, лопатки, ведерки.</p> <p>машины, велосипеды, лопатки, ведерки, скакалки.</p> <p>куклы, машины, коляски.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>настроения("Социально-коммуникативное развитие).</p> <p>3.Представления о видах одежды и обуви("Познавательное развитие").</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Практические: выполнение движений.</p> <p>Наглядные: показ воспитателя</p> <p>Словесные : объяснение .</p> <p>Материал и оборудование:</p> <p>обручи, набивные мячи, шнуры.</p> <p>Логика образовательной деятельности:</p> <p>Л. И. Пензулаева " Физическое развитие" стр 18.</p> <p>3. Обучение грамоте</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей:</p> <p>"Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие ".</p> <p>Задачи: 1.проводить звуковой анализ слова; продолжать называть слова с заданным звуком.</p> <p>Закреплять знания о словоразличительной роли звука. ("Познавательное развитие").</p> <p>2. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах.</p> <p>Познакомить со слово различительной ролью звука</p>	<p>распределить роли.</p> <p>- Рассматривание книг в "Центре книги". Цель: воспитывать самостоятельность, любовь к книгам.</p> <p>-Упражнение " Продолжи узор". Цель: Подготовка руки к письму.</p> <p>- Игра " Съедобное не съедобное"(с мячом).Цель: развивать мышление быстроту реакции.</p> <p>- индивидуальная работа с Настей Б. Ваней Х. .по рисованию "Дерево" Цель: умение рисовать части дерева: ствол, ветки , листья, закреплять цвета.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p>- индивидуальная работа с Любой К, Гришей Ф. Цель :.упражнять в лазании по лестнице- стремянки. Цель: развивать навыки лзанья.</p> <p>- Подвижная игра " Кто самый меткий?". Цель: развивать самостоятельность, смекалку. смелость.</p> <p>- Дидактическая игра " Доскажи слово". Цель: развивать слуховое внимание; произносить</p>	<p>сказки с иллюстрациями.</p> <p>тетрадь в клетку карандаши.</p> <p>мяч.</p> <p>бумага, краски, стаканчики для воды, кисточки, салфетки.</p> <p>лестница- стремянка.</p> <p>мячи.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>("Речевое развитие"). 3. Развивать двигательную активность ("Физическое развитие"). Методы и приемы: Практические : физкультминутка Наглядные: рассматривание картинки-схемы Словесные : объяснение. Материал и оборудование: картинка -схема слова "лес", фишки. Логика образовательной деятельности: Л. Е. Журова, " Подготовка к обучению грамоте в детском саду", стр.50.</p>	<p>многосложные слова громко. - игры с выносным материалом.</p>	<p>лопатки. формочки, мячи, скакалки.</p>	
<p>Четверг 9.09. 2021г.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Познавательнo- исследовательская "Познавательное развитие" «Экскурсия в школу". Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие ". Задачи: 1.Закрепить знания о школе. ("Познавательное развитие"). 2. Обогащать активный словарь</p>	<p>Утро -Утренняя гимнастика (с палками). Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Упражнение для детей " Придумай отметки и нарисуй их". Цель: развивать фантазию. - индивидуальная работа с Женей П., Алиной И. по развитию речи учить описывать сверстников.</p>	<p>бумага, карандаши.</p>	<p>порекомендовать родителям Саши Д, и Степана С. закрепить умение пользоваться ножницами.</p>

	<p>детей , развивать связную речь . ("Речевое развитие")</p> <p>3. Развивать двигательную активность ("Физическое развитие").</p> <p>4. Формировать становление эстетического отношения к окружающему миру ("Художественно-эстетическое развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические : физкультминутка Наглядные: рассматривание школы, классов, спортзала, учительской. Словесные : рассказ воспитателя о школе.</p> <p>Материал и оборудование: - флажки.</p> <p>Логика образовательной деятельности: О.В . Дыбина Стр.56.</p> <p>2.Музыкальная деятельность "дожественно-эстетическое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие "</p> <p>Задачи: 1. Вызвать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойную (колыбельная) и энергичного характера(пьеса Г.Фрида) характера</p>	<p>Цель: развивать речь детей.</p> <p>- Рассматривание учебников первоклассников. Цель: расширять кругозор детей.</p> <p>Игра малой подвижности " Горячая картошка". Цель: развивать быстроту движения , реакцию.</p> <p>-дидактическая игра "Школьный урок" Цель: закрепить названия школьных принадлежностей, а также слова учитель, парта, урок.</p> <p>Прогулка № 1 - Наблюдение за осенним лесом. Цели: обобщать первичные представления об осени как о времени года. научить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев.</p> <p>- индивидуальная работа с Вероникой К. Леней К, по физическому развитию. Цель : упражнять в перешагивании через камни, ветки, бревна.</p> <p>- исследовательская деятельность" Собрать листья осины и березы для гербария. Цель: научить отличать листья осины и березы (по форме, размеру, длине черенка)..</p> <p>- подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: формировать навыки прыжков в длину.</p>	<p>книга для чтения. рабочие тетради, прописи.</p> <p>мяч.</p> <p>пенал, книга, пропись, , линейка.</p> <p>береза, осина.</p> <p>камни, ветки, бревнышки.</p> <p>корзиночки, ведерки.</p> <p>.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>("Художественно-эстетическое развитие")</p> <p>2. Побуждать детей подпевать песню, сопровождая ее движениями. ("Речевое развитие")</p> <p>3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений Наглядные: показ движений Словесные: беседа, загадка</p> <p>Материалы и оборудование: Ноты, картинка осеннего леса, листья</p> <p>Логика образовательной деятельности: О. Н. Арсеновская "Музыкальные занятия. Подготовительная группа. стр. 13.</p> <p>РЭМП № 8. Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно эстетическое развитие. Задачи: решение арифметических задач; решение примеров; измерение линейкой; ориентировка на листе бумаги. (познание). -Развитие координации) фзическое развитие")</p> <p>4. Обогащение словаря словами,</p>	<p>-Подвижная игра " Лиса и зайцы".Цель:: соблюдать правила игры ,воспитывать дружелюбие развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки. - игры с выносным материалом</p> <p>Вечер -Показ кукольного театра " Друзья познаются в беде". Цель: доставить детям удовольствие.</p> <p>Прогулка № 2 -Наблюдение за облаками. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы, воспитывать наблюдательность. -упражнение : метание шишек в дерево правой и левой рукой. Цель: развивать глазомер, твердость руки. - подвижная игра " Удочка". Цель: прыжки через вращающуюся скакалку.</p>	<p>шапочка лисы.</p> <p>лопатки, ведерки, скакалки.</p> <p>ширма, куклы,</p> <p>шишки.</p> <p>скакалка.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>обозначающими математические понятия и представления ("Речевое развитие")</p> <p>5. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка Наглядные: показ приема рисования на листе бумаги. Словесные: загадка, пояснение.</p> <p>Материал и оборудование: Карандаши, рабочая тетрадь.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Колесникова стр. 34.</p>			
<p>Пятница 10.09.2021 г.</p>	<p>1. Рисование Изобразительная Художественно-эстетическое развитие</p> <p>"Моя любимая игрушка в детском саду:" . Цель: формировать умение передавать образ любимой игрушки.</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1. Развивать связную</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика (с палками). Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Беседа " Кто работает в детском саду?". Цель : расширять представления о профессиях сотрудников детского сада . (воспитатель, помощник воспитателя, повар, кастелянша.) - пальчиковая игра "Встали пальчики". Цель : развитие мелкой</p>	<p>палки по количеству детей.</p>	<p>Беседа с родителями по подготовке речи детей к школе.</p>

	<p>грамматический правильную речь ("Речевое развитие").</p> <p>2. Развивать интерес детей к изобразительной деятельности. ("Познавательное развитие").</p> <p>3. Развитие мелкой моторики обеих рук ("Физическое развитие")</p> <p>4. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками ("Социально-коммуникативное развитие"). ("Художественно-эстетическое развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка. Наглядные: куклы, машины. . Словесные: беседа, объяснение.</p> <p>Материал и оборудование: игрушки: куклы, машины, мячи. краски. кисточки, стаканчики с водой, салфеточки.</p> <p>Логика образовательной деятельности: интернет.</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", " Физическое развитие", Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи : 1 повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя</p>	<p>моторики обеих рук.</p> <p>-Рисование с подгруппой детей на тему " Каким я представляю себе своего первого учителя?". Цель: закрепить умение рисовать человека, соблюдая все пропорции.</p> <p>- Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: закрепить знания о комнатных цветах.</p> <p>-Индивидуальная работа с Дашей С., Егором Е, Мишей П. по обучению грамоте .Цель: закрепить умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p>Прогулка №1</p> <p>-Наблюдение за листопадом. Цель: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</p> <p>- Заучивание стихотворения " Листопад"..Цель: развивать мышление и речь детей.</p> <p>- подвижная игра " Гуси- лебеди". " Цель : приучать детей действовать по сигнал, четко проговаривать слова.(игра с правилами).</p> <p>- индивидуальная работа с Пашей Ш, Викой Р. Вовой Д...по физическому развитию. Цель :</p>	<p>бумага, краски, кисточки, стаканчики с водой.</p> <p>Каланхоэ . хлорофитум, герань.</p> <p>картинка- схема, серые фишки и красные фишки..</p> <p>различные деревья.</p> <p>шапочка волка..</p> <p>мяч.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>, упражнения в прыжках с мячом; разучить игру "Круговая лапта". ("Физическое развитие").</p> <p>2.Проявление интереса к результату, сохранение жизнерадостного, дружелюбного настроения("Социально-коммуникативное развитие).</p> <p>3.Представления о видах одежды и обуви("Познавательное развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений. Наглядные: показ воспитателя Словесные : объяснение .</p> <p>Материал и оборудование: мячи..</p> <p>Логика образовательной деятельности: Л. И . Пензулаева " Физическое развитие" стр.18.</p>	<p>закреплять умение бросать мяч в цель..</p> <p>- исследовательская деятельность. " Найди листочки".Цель: найти листочки которые сразу падают вниз. летят медленно, цепляются за ветки.</p> <p>- С оставить узор из опавших листьев на асфальте. Цель: развивать фантазию.</p> <p>- игры с выносными игрушками.</p> <p>Вечер: Беседа на тему " Зачем нужен режим дня? " . Цель: формировать правильное отношение к своему здоровью.</p> <p>- Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Цель: продолжать закреплять знания о правилах поведения в школе.</p> <p>-Работа с раскрасками по теме школа. Цель: закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходить за контур, подбирать цвета.</p> <p>Индивидуальная работа по лепке с Викой Р. Миланой Т. Цель: закрепить умение лепить школьные принадлежности.</p> <p>прогулка № 2 Наблюдение за движением облаков. Ц ель: воспитывать наблюдательность, определять</p>	<p>разноцветные листочки.</p> <p>лопатки. ведерки , мел</p> <p>.</p> <p>раскраска.</p> <p>пластилин. клеенка.</p>	
--	---	--	---	--

		<p>форму облаков, направление их движения.</p> <p>Дидактическая игра " Добавь слог" . Цель: развивать фонематический слух, быстроту движения.</p> <p>Подвижная игра " Догонялки".Цель: бегать в различном направлении.</p> <p>- игры с выносным материалом</p>	<p>машины, ведерки, лопатки.</p>	
--	--	--	----------------------------------	--