

Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми 1 младшей группы СП "Детский сад" ГБОУ ООШ с.Муранка

Тема недели : Это Я

Возрастная группа : 1 младшая

Итоговое занятие

День недели Дата	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
Понедельник 30.08.2021 г		<p>Утро -Утренняя гимнастика Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Дидактическая игра " Солнечный зайчик". Цель : доставить детям удовольствие - Пальчиковая гимнастика "Раз, два". Цель : развитие мелкой моторике рук. - Математическая игра "Много грибов" Цель : закрепить овал, круг Прогулка № 1 -дождь Цель: обратить внимание</p>	<p style="text-align: center;">Зеркало</p> <p style="text-align: center;">Картинка грибов разных размеров</p>	<p>Рекомендации родителям поговорить о приметах лета Цель: Закрепить с ребенком знания о времени года - лето</p>

		<p>на то, что летом часто идут дожди</p> <p>-Подвижная игра "Догоните меня". Цель : закрепить умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>-Индивидуальная работа с Артемом У по физическому развитию</p> <p>" Кати мячик друг другу". Цель: закрепить умение катать мяч в друг другу</p> <p>-Игры с выносным материалом</p> <p>Вечер</p> <p>-Развивающая игра "Разложи по картинкам" Цель :развивать внимание, мышление.</p> <p>- отгадывание загадок. Цель : развивать память</p> <p>-Индивидуальная работа с Романом В по лепке. Цель : закрепить умение лепить по своему замыслу</p> <p>Прогулка № 2</p> <p>- отметить состояние погоды-идет морозящий дождь. Цель : развивать наблюдательность</p> <p>-Подвижная игра "Лохматый пес". Цель : закрепить умение</p>	<p>Мяч</p> <p>Машины , ведра, лопаты,</p> <p>Картинки корабль, цветов</p> <p>Пластилин разного цвета</p> <p>Шапочка собаки</p>	
--	--	---	--	--

		<p>играть по правилам -Игровое упражнение с Валерией Е по физическому развитию. Цель : упражнять самостоятельно ходить и бегать вдоль песочницы -Игры с выносным материалом</p>	Маленькие машины	
<p>Вторник 31.08.2021г</p>		<p>Утро - Утренняя гимнастика Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - беседа-"Одежда для лета". Цель: Расширить знания о приметах времени года- лето - индивидуальная работа с Региной Т по ФЭМП. Цель : закрепить понятие "вверх" и "вниз" - развивающая игра "Разноцветный мир" Цель: закрепить знания о рыбах Прогулка № 1 - Цветущие ромашки Цель: расширить знания о летних цветах , пчелах -подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закрепить правилами игры</p>	<p>Лэпбук "Лето"</p> <p>Картинки рыбок</p>	<p>Рекомендации родителям поговорить о солнце Цель : Закрепить с ребенком знания о природных явлениях летом</p>

		<p>- индивидуальная работа с Аленой Н по физическому развитию "Мяч по дорожке" Цель :Закрепить умение катать мяч на ограниченной поверхности</p> <p>- Игры с выносным материалом</p> <p>Вечер</p> <p>- отгадывание загадок о приметах лета . Цель : развивать память, мышление.</p> <p>- прослушивание произведения "Голоса зверей "</p> <p>Цель :закрепить умение внимательно слушать музыку</p> <p>Прогулка № 2</p> <p>- наблюдение за дождем Цель: рассказать, что погода ненастная , часто идут дожди.</p> <p>- подвижная игра "Я с веночком хожу".Цель : познакомить с правилами игры.</p> <p>- Спортивное упражнение с Алисой С по физическому развитию. Цель : ходьба по скамейке</p> <p>- игры с выносным материалом.</p>	<p>Мяч</p> <p>Машины, ведра, савки, мячи.</p> <p>Книга загадок</p> <p>Диск -Музыка для детей</p> <p>Скамейка</p> <p>Ведра, савки, куклы, машины</p>	
Среда 01.09.2021г	1. Конструирование Художественно-эстетическое развитие	Утро -Утренняя гимнастика		Порекомендовать родителям выучить

	<p>"Построим домик"</p> <p>Интеграция образовательных областей</p> <p>"Художественно-эстетическое развитие "Речевое развитие", " Физическое развитие "</p> <p>Задачи: 1. Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям («Художественно-эстетическое развитие»).</p> <p>2 Научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней. ("Речевое развитие").</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Практические: строить дом</p> <p>Словесные: беседа.</p> <p>Материал и оборудование:</p> <p>строительный набор, игрушка Петушок.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. с. 14.</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей:</p> <p>"Познавательное развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1. Учить детей начинать ходьбу по сигналу.</p>	<p>Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.</p> <p>- дидактическая игра "Чудесный мешочек" Цель: развивать осязание .</p> <p>- музыкально-дидактическая игра "Действуй по звуку".</p> <p>Цель: развивать слух.</p> <p>- артикуляционная гимнастика "Мышата". Цель : разрабатывать движение губ</p> <p>Прогулка № 1</p> <p>- рассматривание листьев березы</p> <p>Цель : отметить разные формы листьев у деревьев</p> <p>- подвижная игра "Раз ступенька, два ступенька"</p> <p>Цель: закрепить умение ходить по ступенькам.</p> <p>- индивидуальная работа с Аидой Д по физическому развитию. Цель: Закрепить умение ходить по пенечкам</p> <p>-игры с выносным материалом</p> <p>Вечер</p> <p>- Строительная игра "Дома разной высоты " Цель: совершенствовать навык</p>	<p>Мягкие игрушки, пластмассовая игрушки</p> <p>Диск с записями классической музыки</p> <p>Пенечки</p> <p>Лопаточки, ведерки, машины, мячи</p> <p>Кирпичики, кубики и бруссы разных цветов.</p>	<p>небольшие стихи о приметах лета</p> <p>Цель: закрепить текст небольших стихов.</p>
--	--	--	---	---

	<p>2. Развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности между двух линий. ("Физическое развитие"). Методы и приемы: Практические: выполнение движений. Наглядные: показ воспитателя Словесные : объяснение. Материал и оборудование: Две длинные веревки, кукла. Логика образовательной деятельности: Физическая культура для малышей С. Я. Лайзане с. 73</p>	<p>постройки самостоятельно. - сюжетно-ролевая игра "Семья" Цель: закрепить умение договариваться друг с другом и делиться с игрушками Прогулка № 2 - наблюдение за ветром ("качаются ветки деревьев") расширить знания о времени года -лето - подвижная игра" По ровненькой дорожке". Цель: закрепить правила игры - индивидуальная работа с Региной Т по физическому развитию Цель : ходьба по бревну - игры с выносным материалом.</p>	<p>Посуда, стол, стул, куклы</p> <p>Бревно</p> <p>ведра, савки.</p>	
<p>Четверг 02.09.2021г</p>	<p>1. Музыка Музыкальная деятельность "Художественно-эстетическое развитие» Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие ". " "Кошка Мурка"(повторное) Задачи: 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять</p>	<p>Утро -Утренняя гимнастика Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - дидактическая игра "Мама и малыши" Цель: закрепить знания о малышах птиц - индивидуальная работа с Владом Д по ФЭМП. Цель: закрепить понятие "много"</p>	<p>Палочки счетные</p>	<p>Рекомендации родителям слепить несложные цветы, бабочки Цель : вызвать у детей интерес к лепке.</p>

	<p>соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие")</p> <p>2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен. ("Речевое развитие")</p> <p>3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствие с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений Наглядные: показ движений Словесные: беседа, загадка об осени</p> <p>Материалы и оборудование: Ноты, картинка с изображением осеннего леса, платочки</p> <p>Логика образовательной деятельности: О.Н. Арсеновская "Музыкальные занятия. 1 младшая группа". стр. 24</p> <p>2. Развитие речи "Речевое развитие" «Это я и мои друзья»</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1. Познакомить детей со свойствами предмета (мяч). Дать представление о строении тела. ("Познавательное</p>	<p>- развивающая игра "Обводим трафареты". Цель: закрепить умение обводить контуры</p> <p>Прогулка № 1 - наблюдение за прополкой цветов Цель: закрепить знания о необходимости прополки</p> <p>- подвижная игра "Машины" . Цель : ознакомить с правилами новой игры.</p> <p>- индивидуальная работа с Аидой Д по физическому развитию . "Переступи". Цель: упражнять в переступании между предметами</p> <p>- игры с выносным материалом</p> <p>Вечер - дидактическая игра "Рисование в тарелке" Цель: упражнять в рисовании крупой</p> <p>- чтение стихотворений о лете. Цель : воспитывать умение слушать произведение.</p> <p>Прогулка № 2 - физическое упражнение с Димой К по физическому развитию</p>	<p>Контур- цветы, бабочки, грибы</p> <p>Шапочки машин</p> <p>Пенечки, кубики</p> <p>Ведерки, лопаточки</p> <p>Крупа-манка, тарелка</p> <p>Книга "Мои любимые сказки"</p>	
--	---	--	--	--

	<p>развитие").</p> <p>2. Формировать понимание обобщенного понятия ("Речевое развитие").</p> <p>3. Выполнять определенные действия по подражанию. ("Физическое развитие").</p> <p>4. Побуждать к общению со сверстниками ("Социально-коммуникативное развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка, пальчиковая гимнастика Наглядные: рассматривание мяча, иллюстрации к стихотворению А. Барто «Мячик». Словесные: чтение стихотворения.</p> <p>Материал и оборудование: мяч, игрушечный медвежонок, набор игрушек, иллюстрации к стихотворению А. Барто «Мячик».</p> <p>Логика образовательной деятельности: И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 до 3 лет» стр. 56</p>	<p>Цель : закрепить умение шагать по ступенькам.</p> <p>- рассматривание летних цветов на участке. Цель : закрепить знания о цветах.</p> <p>- подвижная игра "Пузырь".</p> <p>Цель закрепить умение становиться в круг.</p> <p>- игры с выносным материалом</p>	<p>Цветы на участке (ромашки)</p> <p>Машины, мячи</p>	
<p>Пятница 03.09.2021 г</p>	<p>1. Лепка Изобразительная Художественно-эстетическое развитие "Знакомство с пластилином" Интеграция образовательных областей:</p>	<p>Утро -Утренняя гимнастика Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд</p>		<p>Посоветовать родителям помочь ребенку нарисовать цветы, облака, тучи, дождь Цель : закрепить</p>

	<p>"Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1. Вызвать интерес к лепному материалу, учить правильно работать с ним. Ознакомить детей со свойствами лепного материала: мягкий, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить. ("Познавательное развитие").</p> <p>2. Развитие мелкой моторики ("Физическое развитие")</p> <p>3. Поддерживать стремление к образному обозначению словами вылепленных изделий и учить придумывать название для предметов и имена для персонажей. ("Речевое развитие")</p> <p>4. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка Наглядные: показ детям лепного материала Словесные: беседа.</p> <p>Материал и оборудование: Пластилин, доски для лепки, салфетки.</p> <p>Логика образовательной</p>	<p>на предстоящий день.</p> <p>- индивидуальная работа с Аленой Н по ФЭМП. Цель : закрепить умение называть геометрическую фигуру по цвету</p> <p>- развивающая игра " Толстый- тонкий" Цель : закрепить понятия "тонкий" и "толстый"</p> <p>- пальчиковая игра "Пальчики в лесу". Цель : развитие мелкой моторики обеих рук.</p> <p>Прогулка № 1</p> <p>- муравейник . Цель : обратить внимание на то, что на участке есть муравейник</p> <p>-подвижная игра "Догоните меня" Цель: закрепить бег по всему участку</p> <p>- физическое упражнение "Ровным кругом". Цель : прыжки из обруча в обруч</p> <p>- индивидуальная работа с Алисой С по физическому развитию.</p> <p>Цель :закрепить умение ползать по скамейке</p> <p>- игры с выносным материал кубиками</p> <p>Вечер:</p> <p>- дидактическая игра "Скажи где солнышко". Цель :</p>	<p>Геометрические фигуры разных цветов</p> <p>Толстые палочки пластмассовые и тонкие деревянные</p> <p>Муравейник на участке</p> <p>2 обруча</p> <p>Скамейка</p> <p>Машины. ведерки, мячи</p> <p>Картинка солнышко</p>	<p>приемы рисования нетрадиционным способом</p>
--	--	---	--	---

	<p>деятельности: Художественное творчество Первая младшая группа с. 98</p> <p>2.Чтение художественной литературы</p> <p>Чтение детям стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто.</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения «Лошадка».</p> <p>"Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p>2. Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-отобразительной игры;</p> <p>воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений («Речевое развитие»).</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Наглядные: Иллюстрации из сборника стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто.</p> <p>Словесные: объяснение.</p> <p>Материал и оборудование:</p> <p>Иллюстрированный сборник</p>	<p>развивать внимание, память</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему "Летний дождь" Цель : составлять небольшие рассказы о природе <p>Прогулка № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание высаженных цветов на клумбе. Цель : обратить стебель, листья, цветы. - подвижная игра"Вейся веночек" Цель : закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом - индивидуальная работа с Романом К по физическому развитию "По ровненькой дорожке". Цель : корректирующая ходьба. - игры с выносным материалом 	<p>Цветы (бархатцы. пионы)</p> <p>Лопатки, ведерки</p>	
--	---	--	--	--

	<p>стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Конспект занятия "Чтение детям стихотворения А.Л.Барто из цикла "Игрушки"</p>			
--	--	--	--	--