

## Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми 1 младшей группы СП "Детский сад" ГБОУ ООШ с.Муранка

Тема недели: «Детский сад»

Возрастная группа: первая младшая

Итоговое занятие: Игры с пением «Кто у нас хороший?»

День недели Дата	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
Понедельник 27.09.2021г	<p><b>1. Музыка</b> Музыкальная деятельность «Котятка играет в прятки» <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие". <b>Задачи:</b> 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие") 2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен. ("Речевое развитие")</p>	<p><b>Утро</b> - Утренняя гимнастика "Надо чисто умываться по утрам и вечерам" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Беседа о местах ближайшего окружения и их назначении. Цель: познакомить детей с ближайшим окружением. - Индивидуальная работа с Романом К - правильно держать ложку, бокал. Работа по формированию КГН:</p>		<p>Порекомендовать родителям заниматься дома с детьми рисованием. Цель: ознакомление родителей с изобразительной деятельностью детей, оказание помощи в решении возникших проблем.</p>

	<p>3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Практические: выполнение движений          Наглядные: показ движений          Словесные: беседа</p> <p><b>Материалы и оборудование:</b>          Шапочки, маски котят, игрушка кошка и котят, пенек, планшет с домиком.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>          О.Н. Арсеневская "Музыкальные занятия. Первая младшая группа", стр. 38.</p> <p><b>2. Рисование "Кисточка танцует"</b>          Изобразительная          Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b>          "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Ознакомить детей с кисточкой как художественным инструментом, красками как художественным материалом. ("Познавательное развитие").</p>	<p>«Чисто умываемся, насухо вытираемся». Цель: формировать навыки вытирания лица и рук личным полотенцем.</p> <p>- Проговаривание чистоговорок: «Ву-ву-ву, ву-ву-ву, /Я увидела листву;/Ва-ва-ва, ва-ва-ва,/ Вот какая листва.»          Цель: учить правильно произносить слова.</p> <p><b>Прогулка № 1</b>          - Наблюдение за камешками. Цель: отметить размер, форму, потрогать на ощупь (холодные).          «Соберу я камешки          На своей ладошке.          Вот, смотри, большие,          Есть маленькие – «крошки».          А хотите, поиграем          Что сложу я, угадаем!»</p> <p>- Трудовое воспитание: формировать умение надевать на прогулку штаны и шапку самостоятельно.</p> <p>- Подвижная игра «Пузырь».          Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>- Дидактическая игра «Выложи дорожку». Цель: упражнять в умении выкладывать дорожку из камешков.</p>	<p>Камешки</p> <p>Камешки</p>	
--	--	--	-------------------------------	--

	<p>2. Учить правильно держать кисть. ("Физическое развитие")</p> <p>2. Вызвать у детей интерес к освоению техники рисования кисточкой ("Художественно-эстетическое развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Практические: рисование кисточками в воздухе          Наглядные: показать как рисовать кисточкой.          Словесные: беседа, игровая мотивация</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> краски, бумага, кисти</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Художественное творчество Первая младшая группа с. 38</p>	<p>- Индивидуальная работа с Димой К - разучить с детьми стихотворение:          «Здравствуй Осень, здравствуй Осень!          Хорошо, что ты пришла.          У тебя мы, Осень, спросим,          Что в подарок принесла?»</p> <p>Цель: тренировать память, развивать речь.</p> <p>- Игры с выносным материалом</p> <p><b>Вечер</b>          - Пальчиковый кукольный театр по сказке «Курочка Ряба».          Цель: предложить детям рассмотреть кукол, познакомить их с персонажами сказки. Следить за развитием сюжета, формировать интерес к чтению, к произведениям устного народного творчества.</p> <p>- Самостоятельная деятельность. Цель: предложить детям выбрать занятие по интересам, учить играть сообща со сверстниками.</p> <p><b>Прогулка № 2</b>          - Наблюдение за одеждой детей.          Цель: объяснить детям, что на улице прохладно, люди надевают курточки, шапки, тёплые ботинки, потому что наступила осень.</p>	<p>Ведерки , лопаты, машины.</p> <p>Кукольный театр «Курочка Ряба»</p>	
--	--	---	--	--

		<p>«Листья падают, летят, И шуршат, и шелестят, В капюшонах застревают И в кармашках у ребят».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Где звенит?». Цель: развивать у детей внимание и ориентацию в пространстве.</li> <li>- Индивидуальная работ с Аидой Д- игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: развивать чувство равновесия, ловкость.</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> </ul>	<p>Колокольчик</p> <p>Кегли</p> <p>Ведерки, лопаты, савки</p>	
<p>Вторник 28.09.2021г</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром.</b> Познавательно-исследовательская "Познавательное развитие" «Как Мишутка и Зайка узнали, что детский сад – второй наш дом» <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие." <b>Задачи:</b> 1. Продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитателей, няни, повара, медицинской сестры); воспитывать любовь к детскому саду, уважение к труду взрослых, доброе</p>	<p><b>Утро</b> - Утренняя гимнастика "Надо чисто умываться по утрам и вечерам" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Как мы убрали игрушки в группе»:</li> <li>- о том, что делали вчера;</li> <li>- какие планы на сегодня;</li> <li>-пожелания детей, чем хотели бы заняться.</li> </ul> <p>Цель: развивать умение выражать свои мысли.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа с Аленой Н: пользование</li> </ul>		<p>Рекомендовать консультацию «Культурно-гигиенические навыки детей». Цель: формирование у родителей представлений о необходимости совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей.</p>

	<p>отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело. ("Познавательное развитие").</p> <p>2. Развивать положительные эмоции у детей, общую и мелкую моторику. ("Речевое развитие").</p> <p>3. Учить понимать смысл загадки и находить отгадку; различать эмоциональные состояния (весёлый, сердитый) ("Художественно-эстетическое развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, машиниста по стирке белья, повара).</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций.</li> </ol> <p><b>Материал и оборудование:</b> лист ватмана с изображением дома; мягкие игрушки (мишка и зайчик); фотографии воспитателей группы и няни; красочная коробка; конверт с картинка повара; набор игрушек: кастрюля, сковорода, плита, овощи, пиктограммы настроения; гуашь, ватные палочки для рисования.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Конспект занятия "Как Мишутка и Зайка узнали, что детский сад – второй наш дом".</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b></p>	<p>личными предметами гигиены (полотенце, горшок).</p> <p>- Работа по формированию КГН: «Причешем куклу ее расческой».</p> <p>- Проговаривание стихотворения А. Барто «Мишка». Цель: тренировать память, развивать речь.</p> <p><b>Прогулка № 1</b></p> <p>- Рассматривание клумбы. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Цель: познакомить с названиями цветов. Обратить внимание, какие они красивые. Ромашки – белые, бархатцы – желтые.</p> <p>Белые ромашки-сестрички, У ромашек белые реснички. Пляшут среди летнего луга. До чего похожи друг на друга! Мальчик-ветер в дудочку дует, Он с ромашками польку танцует. Потанцует, улетит ветер: Мало ли ромашек на свете!</p> <p>- Подвижная игра « У медведя во бору». Цель: приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).</p> <p>- Дидактическая игра «Кто позвал?» Цель: развивать</p>	<p>Книга со стихами А. Барто</p> <p>Цветы в цветнике</p> <p>Маска медведя</p>	
--	--	--	---	--

	<p>"Познавательное развитие", "Физическое развитие"</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические: выполнение движений. Наглядные: показ воспитателя Словесные: объяснение.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> две стойки, длинная веревка, шишки, игрушка собака</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Физическая культура для малышей С. Я. Лайзане с. 76</p>	<p>умение узнавать друг друга по голосу. - Игры с выносным материалом</p> <p><b>Вечер</b> - Дидактическое упражнение «Собери пирамидку». Цель: разбирать и собирать пирамидку. Предложить поэкспериментировать, собирая ее в произвольном порядке. Сравнить круги пирамидки по размеру методом прикладывания. - Дидактическая игра «Где спрятался котенок?» Цель: воспринимать предположно-падежные конструкции, искать спрятанные педагогом предметы, называть найденные игрушки. - Работа с попевкой «Бай-бай, баю-бай», русская народная колыбельная. Цель: учить детей припевать в конце песенки фразу «баю-бай», регулировать громкость голоса. Развивать динамический слух, интерес к музыке. Способствовать стабилизации эмоционального состояния. - Самостоятельная деятельность. Цель: помочь</p>	<p>Ведерки, савки, формочки,</p> <p>Пирамидки</p> <p>Игрушки зверей</p> <p>Игровой уголок</p>	
--	---	--	---	--

		<p>детям подобрать игрушки, атрибуты, выбрать место для игры. Выступая в качестве участника игры, способствовать обогащению репертуара игровых действий, объединять их в единую последовательность.</p> <p><b>Прогулка № 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за песком. Цель: объяснить, что песок осенью холодный, играть им уже нельзя потому, что замерзнут руки. «От дождинок наш песок Весь до ниточки промок. Стал песок холодным очень – Значит, наступила осень».</li> <li>- Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</li> <li>- Дидактическая игра «Назови свое имя». Цель: учить называть свое имя и имена других детей.</li> <li>- Индивидуальная работа - разучить с детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья,</li> </ul>	<p>Мячи</p>	
--	--	--	-------------	--

		<p>Только есть пирог нельзя.</p> <p>- Самостоятельная деятельность: игры с мячом.</p> <p>Цель: упражнять в умении бросать и ловить мяч.</p> <p>- Игры с выносным материалом</p>	Савки, ведерки, машины	
Среда 29.09.2021г	<p><b>1. Конструирование</b> Художественно-эстетическое развитие " Башня"</p> <p><b>Интеграция образовательных областей</b> "Художественно-эстетическое развитие "Речевое развитие", " Физическое развитие "</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующей цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть постройками («Художественно-эстетическое развитие»).</p> <p>2. Развивать речевую активность. ("Речевое развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические: предложить детям построить высокую башню из кубиков, лежащих перед ними и украсить их флажками такого же цвета. Словесные: беседа.</p>	<p><b>Утро</b> -Утренняя гимнастика "Надо чисто умыться по утрам и вечерам" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.</p> <p>- Беседа «Что вы любите делать в группе, дома?» Цель: учиться выражать свои мысли.</p> <p>- Индивидуальная работа с Алисой С по познавательному развитию: «Покажи, где платье? носочки?»</p> <p>- Работа по формированию КГН: «Вымоем зайке лапки перед завтраком».</p> <p>- Разучивание стихотворения А. Барто «Зайка». Цель: развивать память, речь.</p> <p><b>Прогулка № 1</b> - Наблюдение за ветром. Ветер бывает сильный и слабый. От сильного ветра качаются</p>	<p>Игрушка зайки</p> <p>Книга со стихами А. Барто</p>	<p>Предложить консультацию, подбор для родителей литературы на тему: «Учим ребенка беречь природу». Цель: оказание помощи родителям в экологическом воспитании детей, предоставление рекомендаций.</p>

	<p><b>Материал и оборудование:</b> 5 кубиков на каждого, флажки, матрешка</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. с. 24.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b> "Познавательное развитие", "Физическое развитие"</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении.</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические: выполнение движений. Наглядные: показ воспитателя Словесные: объяснение.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> две стойки, длинная веревка, шишки, игрушка собака</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Физическая культура для малышей С. Я. Лайзане с. 76</p>	<p>деревья и шелестят листья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Дети и волк». Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.</li> <li>- Дидактическая игра «Подуй как ветерок». Цель: развивать речевое дыхание.</li> <li>- Индивидуальная работа с Артемом У: произношение звуков «Как гудит машина (паровоз)».</li> <li>- Самостоятельная деятельность: игры с вертушками. Цель: учить подставлять вертушки ветру.</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> </ul> <p><b>Вечер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-драматизация по сказке «Колобок». Цель: учить детей подбирать костюмы в соответствии с ролью, передавать действия персонажей сказки, выразительно произносить некоторые реплики. Формировать интерес к театральной игре, к перевоплощению.</li> <li>- Игра-забава «Гимнастический мяч». Цель: учить детей при поддержке взрослых перемещаться на малом гимнастическом мяче. Развивать мышцы ног, спины. Доставить</li> </ul>	<p>Шапка волка</p> <p>Вертушки</p> <p>Машины, ведерки, савки</p> <p>Кукольный театр «колобок»</p> <p>Гимнастические мячи</p> <p>Строительный материал (конструктор)</p>	
--	--	---	---	--

		<p>детям радость.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с крупным строительным материалом. Цель: продолжать знакомить детей с деталями конструктора, учить выполнять различные постройки. В совместной со взрослым игре побуждать детей выполнять отдельные ролевые действия.</li> </ul> <p><b>Прогулка № 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за дождём. Цель: объяснить детям, что осенью часто идут дожди. Небо закрыто серыми тучами. Дождик бывает мелкий и сильный крупными каплями. После дождя земля сырая, везде лужи.</li> <li>- Трудовое воспитание: собрать игрушки в корзину.</li> <li>- Подвижная игра «Пройди через ручеек». Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер.</li> <li>- Дидактическая игра «Куда падают капельки». Цель: учить употреблять в речи предлоги.</li> <li>- Индивидуальная работа с Валерией Е дидактическая игра «Найди похожий листок или цветок».</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> </ul>	<p>Игрушки, корзина</p> <p>Кубики</p> <p>Машины, ведерки, савки</p>	
Четверг	<b>1. Музыка</b>	<b>Утро</b>		Побеседовать с

30.09.2021г	<p><b>Музыкальная деятельность</b> «Звонкие ладошки» <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие".</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие") 2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен. ("Речевое развитие") 3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические: выполнение движений Наглядные: показ движений Словесные: беседа</p> <p><b>Материалы и оборудование:</b> Игрушки: кошка, котенок, собачка, зайка, колокольчик</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> О.Н. Арсеневская "Музыкальные занятия. Первая младшая группа", стр. 41. <b>2. Развитие речи</b></p>	<p>- Утренняя гимнастика "Надо чисто умываться по утрам и вечерам" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.</p> <p>- Беседа о местах ближайшего окружения и их назначении. Цель: побуждать детей к общению на близкие ребёнку темы из личного опыта, побуждать активно откликаться на вопросы и предложения взрослого всеми доступными средствами «Как мы мыли зайке лапы?»</p> <p>- Индивидуальная работа с Владом Д «Что это?» Цель: закрепить названия овощей и фруктов.</p> <p>- Работа по формированию КГН: «Водичка, водичка. Умой мое личико...».</p> <p>- Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: формировать умение правильно держать ложку, самостоятельно кушать.</p> <p>- Повторение стихотворения А. Барто «Мишка», «Зайка». Цель: развивать память и речь.</p>	<p>Игрушечные овощи и фрукты</p> <p>Книга со стихами А. Барто</p>	<p>родителями на тему: «Какие знания о природе доступны детям?». Цель: сообщить родителям программные задачи детского сада по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию.</p>
-------------	---	---	---	--

	<p>«Сад цветов»</p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b></p> <p>"Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Учить группировать предметы по цвету (дифференциация красного и синего цветов); познакомить с буквой «у». ("Познавательное развитие").</p> <p>2. Формировать у детей понятия «один», «много», «ни одного», «по одному». ("Речевое развитие").</p> <p>3. Развивать речевое дыхание ("Физическое развитие").</p> <p>4. Побуждать к общению со сверстниками ("Социально-коммуникативное развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b></p> <p>Практические: движение по комнате</p> <p>Наглядные: показ изображений цветов</p> <p>Словесные: чтение стихотворения</p> <p><b>Материал и оборудование:</b></p> <p>изображения цветов и насекомых, буква «у» для фланелеграфа</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b></p> <p>И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 до 3 лет» стр. 66</p>	<p><b>Прогулка № 1</b></p> <p>- Наблюдение за березой. Цель: отметить и показать части дерева: ствол, ветки, листья. Найти берёзки на участке.</p> <p>- Трудовое воспитание: собрать опавшие листочки в ведро.</p> <p>- Подвижная игра: «Птички в гнездышках». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве.</p> <p>- Дидактическая игра «Раз, два, три – к берёзе беги!». Цель: формировать умение ориентироваться на участке.</p> <p>- Индивидуальная работа с Романом К: катание мяча по прямой линии. Цель: учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p>- Игры с выносным материалом</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>- Практическое упражнение «Чистые ладошки». Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Ладушки». Цель: продолжать учить детей тщательно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем. Формировать привычку мыть руки после прогулки. Познакомить детей со</p>	<p>Ведерки</p> <p>Мячи</p> <p>Машины, савки, ведерки</p> <p>Книга со стихами, мыло, полотенце</p>	
--	---	--	---	--

		<p>стихотворением, учить на слова «чистые ладошки» проверять, хорошо ли помыты руки.</p> <p>- Содействовать возникновению игровой ситуации «Куколка заболела». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, чувство сострадания.</p> <p>- Театрализованная игра «Еду-еду». Рассказывание потешки «Еду-еду к бабе, к деду...» Цель: вызвать желание детей повторять за педагогом слова потешки, выполнять движения по тексту. Способствовать обогащению опыта эмоционального общения между взрослыми и детьми, построению доверительных отношений между педагогом и воспитанниками.</p> <p><b>Прогулка № 2</b></p> <p>- Наблюдение за птицами. Цель: рассказать, что у птицы есть крылья, лапы, перья, клюв. Они летают высоко, могут прыгать по земле, или ходить (голуби). У птиц разные голоса.</p> <p>- Дидактическая «Кто как кричит». Цель: учить различать птиц по голосу (воробей, ворона, утка, гусь).</p> <p>- Подвижная игра «Кошка и</p>	<p>Кукла, детский набор доктора</p> <p>Книга с потешками</p> <p>Шапка кошки</p>	
--	--	--	---	--

		<p>мышки». Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>- Игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: приучать делиться игрушками.</p> <p>- Индивидуальная работа с Димой К, : рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и др.)</p>	<p>Машинки, совочки, ведерки</p> <p>Палочки</p>	
<p>Пятница 01.10.2021г</p>	<p><b>1. Аппликация</b> "Воздушные шарики" <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие". <b>Задачи:</b> 1. Вызвать интерес к аппликативным картинкам. («Художественно-эстетическое развитие») 2. Учить создавать аппликативные картинки: ритмично раскладывать на основе готовые формы. Побуждать детей пользоваться материалами для аппликации: клеем, кисточкой и салфетками; аккуратно намазывать клеем силуэт картинки с обратной стороны и приклеивать на бумагу. (</p>	<p><b>Утро</b> - Утренняя гимнастика. "Надо чисто умыться по утрам и вечерам" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Беседа «Что мы видели и делали вчера на прогулке?». Цель: учить выражать свои мысли, развивать речь. - Индивидуальная работа с Аидой Д: дидактическая игра «Подбери фигуру». Цель: развивать глазомер, мелкие мышцы пальцев рук. - Работа по формированию КГН: научим мишку</p>	<p>Мишка, носовой платочек</p>	<p>Предложить родителям изготовить с детьми поделки из природных материалов на тему: «Осень».</p>



	<p>сочувствие девочке Тане ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p>2. Побуждать детей помогать воспитателю читать стихотворение А. Барто «Мячик» («Речевое развитие»).</p> <p><b>Методы и приемы:</b>  Наглядные: рассматривание картины  Словесные: чтение стихотворения, рассказ про Таню и ее друзей</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> картина, книга со стихами А. Барто, мячик</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада стр. 45.</p>	<p>рассыпать по асфальту, выкладывать предметы (шарик, куб и другие).</p> <p>- Игры с выносным материалом</p> <p><b>Вечер:</b></p> <p>- Практическое упражнение «Чистые ручки», рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Ладушки». Цель: продолжать учить детей тщательно мыть руки с мылом, пользоваться индивидуальным полотенцем, проверять по заданию педагога, чисто ли вымыты руки.</p> <p>- Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: формировать умение детей подбирать спортивный инвентарь, игрушки, выбирать удобное место для игры. Обобщать двигательный опыт детей, стимулировать двигательную активность.</p> <p>- Игровая ситуация «Покормим куколку». Цель: предложить приготовить куколке чай и кашу. Развивать умение выполнять ролевое действие.</p> <p><b>Прогулка № 2</b></p> <p>- Наблюдение за осенним деревом. Цель: показать детям ствол, ветки.</p> <p>- Трудовое воспитание:</p>	<p>Машины, ведерки, савки</p> <p>Мыло, полотенце</p> <p>Игровой уголок</p> <p>Ведерки</p>	
--	---	---	---	--

		<p>собирать веточки и палочки в ведро.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Птички в гнездышках». Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве.</li> <li>- Дидактическая игра «Много - один». Цель: учить называть количество предметов – много листьев, камешков, деревьев.</li> <li>- Индивидуальная работа с Региной Т: катание мяча по прямой линии. Цель: учить отталкивать мяч двумя руками.</li> <li>- Самостоятельная деятельность: игры с мячами – упражнять в умении бросать мяч</li> </ul>	<p>Листья, камешки</p> <p>Мячи</p> <p>Мячи</p>	
--	--	---	--	--