

**Календарный план воспитательно - образовательной работы с детьми старше- подготовительной подгруппы
СП "Детский сад" ГБОУ ООШ с. Муранка**

Тема недели : " Овощи и фрукты".

Возрастная группа : старше- подготовительная

Итоговое занятие "Музыкальное развлечение " Осенняя сказка»

<p align="center">День недели Дата</p>	<p align="center">НОД</p>	<p align="center">Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p align="center">Создание/организация предметно- пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</p>	<p align="center">Вовлечение семей в образовательную деятельность</p>
<p>.Понедельник 27.09.2021г.</p>	<p>1. Развитие речи "Речевое развитие" Тема: " Овощи и фрукты" Интеграция образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие". Задачи: 1. Продолжать знакомить с названиями овощей местом их выращивания. Формировать умение узнавать овощи по описанию, различать на вкус. (Познавательное развитие"). 2. Обогащать словарь словами -</p>	<p>-Утро: утренняя гимнастика. (с султанчиками) Цель: упражнять детей в ходьбе, и, закреплять двигательную активность заряд бодрости на целый день. - Беседа со всеми детьми о пользе фруктов и овощей в нашей жизни. Цель: развивать мыслительные способности детей. - Дидактическая игра «Чудесный мешочек», « Узнай фрукт на вкус». Цель: воспитывать умение</p>	<p>султанчики по два на ребенка. Чудесный мешочек, яблоко, груша, морковь, капуста, помидор, огурец.</p>	<p>Памятка для родителей" Овощи –это витамины»</p>

	<p>Овощи , фрукты.</p> <p>3.Развитие мелкой моторики рук. ("Физическое развитие").</p> <p>4. Формировать основы безопасного поведения на улице ("Социально-коммуникативное развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка. Наглядные: иллюстрации овощей и фруктов. Словесные: беседа. описание.</p> <p>Материал и оборудование: Овощи: капуста, морковь . капуста, огурец, перец, картошка, яблоко, груша, слива.</p> <p>образовательной деятельности: З.А. Ефанова, Комплексные занятия Старшая группа. Стр53..</p> <p>2.Музыка Музыкальная деятельность "Художественно-эстетическое развитие Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие ". Задачи: 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения</p>	<p>сравнивать ,группировать предмет, предметы; активизировать словарь; развивать речь, внимание. Учить узнавать фрукты и овощи на ощупь и вкус.</p> <p>- Трудовая деятельность в уголке природы полив растений. Цель: важность полива и степень орошения для разных типов растений, повторить понятие " влаголюбивый, засухоустойчивый".</p> <p>- индивидуальная работа с Вераникой К. , Викой Р, Денисом К. " Найди предмет который я тебе опишу". Цель: развивать внимание и речь..</p> <p>- пальчиковая гимнастика "Ножницы". Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.</p> <p>- Игра " Мой веселый звонкий мяч". Цель: упражнять в прыжках на двух ногах и беге.</p> <p>ПРОГУЛКА № 1 - Наблюдение за опавшими листьями и ветками после ветра. Цель: уточнить представление о том, что</p>	<p>лейка, вода.</p> <p>Мяч.</p> <p>опавшие листья.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>("Художественно-эстетическое развитие") 2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен. ("Речевое развитие") 3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом. ("Физическое развитие") Методы и приемы: Практические: выполнение движений Наглядные: показ движений Словесные: беседа, загадка об осени Материалы и оборудование: Ноты, картинка с изображением осеннего леса, платочки Логика образовательной деятельности: О.Н. Арсеновская "Музыкальные занятия." 3. Рисование : тема " Фруктовая сказка". Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие". Задачи:</p>	<p>растения живые- они растут и изменяются; развивать наблюдательность и любознательность. - Подвижная игра "Дорожки". Цель: закрепить умение ходить друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие. - Сюжетно- ролевая игра " У куклы день рождение". Цель: развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр .; воспитывать социально активную личность. Индивидуальная работа по физическому развитию с Ромой, Сашей, Егором " Кольцеброс". Цель: развивать меткость , глазомер. -Игры с выносным материалом. Цель: воспитывать самостоятельность. Вечер. Сюжетно – ролевая игра « овощной магазин». Цель: формировать умение</p>	<p>Кегли. куклы, посуда. кольцеброс. ведерки, лопатки. Игрушки-заменители : огурец, перец, свекла, помидор</p>	
--	---	--	--	--

	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. закрепить у детей интерес к рисованию ; знакомство с натюрмортом как видом искусства,</p> <p>2. Познавательное развитие. Ознакомить с картиной художника И. Машкова « Синие сливы» , Обратить внимание на цвет как средство передачи настроения .Рисовать натюрморт и придумывать сказку. (Речевое развитие).</p> <p>3. Развитие координации движений ("Физическое развитие")</p> <p>5.Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка Наглядные: показ приема рисования. Словесные: физкультминутка "Хитрая лисица".</p> <p>Материал и оборудование: бумага для рисования, карандаши. Стихотворение А.С. Пушкина об осени.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Н.Н. Леонова стр. 89.</p>	<p>у детей описывать выбранный товар словами, ролевой диалог.</p> <p>Тематическая выставка картинок « Овощи и фрукты». Поощрение речевой активности.</p> <p>- Дидактическая игра " Когда ты это делаешь?" Цель: закрепить культурно - гигиенические навыки и знание частей суток.</p> <p>- артикуляционная гимнастика: "Варенье". Цель: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>-Индивидуальная работа с Максимом, Матвеем, Лешей по конструированию из бумаги. Цель: разрезать заготовку и склеивать коробочку, развивать мышление.</p> <p>-Игры с лего. Цель: развивать конструктивные способности.</p> <p>-ПРОГУЛКА №2. -Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>- Дидактическая игра " У кого какой цвет?". Цель:</p>	<p>.</p> <p>.</p> <p>расчерченный на квадраты прямоугольный лист бумаги.</p> <p>лего.</p> <p>геометрические фигуры разных цветов.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>научить узнавать цвета , определять предметы по цвету.</p> <p>- Подвижная игра " Где звенит колокольчик"</p> <p>.Цель: развивать слуховое внимание, ориентироваться на местности.</p> <p>-Индивидуальная работа с Настей Б. Дашей С. по ФИЗО. Цель: закрепить прыжки через короткую скакалку.</p> <p>- Игры с выносными игрушками.</p>	<p>колокольчик.</p> <p>скакалки.</p> <p>ведерки , лопатки, мячи , скакалки.</p>	
<p>Вторник 28.09 2021г</p>	<p>1. ФЭМП Познавательное развитие Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие". ("Познавательное развитие"). Задачи: 1.отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; писать цифру 7; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика(с султанчиками). Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящей день.. -Индивидуальные беседы с Миланой Т., Любой К. Варей К по рисованию. Цель: закрепить рисование овощей . Закрашивать в одном направлении не заходя за контур. - Беседа по вопросам: "</p>	<p>султанчики.</p> <p>.</p> <p>бумага , карандаши.</p>	<p>порекомендовать родителям Леши С. закрепить цвета.</p>

	<p>Выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; рисовать треугольники. Закрепить знаки-больше, меньше, равно; устанавливать равенства. Умение рисовать треугольник по клеткам, развивать руку, закреплять умение писать цифры 3, 4, 5, 6; знаки больше, меньше.</p> <p>2. Развитие координации движений ("Физическое развитие")</p> <p>4. Обогащение словаря словами, обозначающими математические понятия и представления ("Речевое развитие")</p> <p>5. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка Наглядные: показ приема рисования на листе бумаги знака больше, меньше, равно. Словесные: загадка, пояснение.</p> <p>Материал и оборудование: Карандаши, рабочая тетрадь.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Е.В. Колесникова "Математика для детей»</p> <p>2. Физическое развитие Интеграция образовательных</p>	<p>Нужно ли людям уметь считать? Зачем? Какие устройства помогают людям считать?". Цель: развивать кругозор и логическое мышление, речь.</p> <p>- Речевая игра» Найди звук в слове». Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах.</p> <p>- Дидактическая игра " Что за предмет". Цель: формировать умение описывать предмет, соблюдая последовательность изложения. используя сравнения.</p> <p>- пальчиковая гимнастика " Лебедушка". Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Прогулка № 1</p> <p>- Наблюдение за красотой природы". Цель: воспитывать наблюдательность, вызвать интерес к окружающему миру; обогащать словарный запас.</p> <p>- подвижная игра "</p>	<p>счеты, калькулятор.</p> <p>дидактическая игра " Что за предмет".</p>	
--	--	--	---	--

	<p>областей: "Познавательное развитие", " Физическое развитие", Социально-коммуникативное развитие". Задачи : 1. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом..(Физическое развитие"). 2.Проявление интереса к результату, сохранение жизнерадостного, дружелюбного настроения ("Социально-коммуникативное развитие). 3.Представления о видах одежды и обуви ("Познавательное развитие"). Методы и приемы: Практические: выполнение движений. Наглядные: показ воспитателя Словесные : объяснение . Материал и оборудование: бубен, 6-8 шнуров, мяч, канат. Логика образовательной деятельности: Л. И. Пензулаева " Физическое развитие" стр.29. 3. Конструирование "«Овощи в банке" . Художественно-эстетическое</p>	<p>Догоните медвежонка". Цели: продолжать соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность , развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. - работа с по физо со всей группой . Цель : закреплять умение строиться и перестраиваться в две- три колонны. - Поговорки и пословицы: осень велика, зима долга; день прозевал урожай потерял. Цель: развивать память, речь детей. - Игры с выносным материалом. Цель: двигательные упражнения с мячом , скакалкой по желанию детей. Вечер. -Дежурство по столовой. Цель: научить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. --Индивидуальная работа</p>	<p>шапочка " медведя".</p> <p>лопатки, ведерки, мячи, скакалки.</p> <p>фартуки.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей</p> <p>"Художественно-эстетическое развитие "Речевое развитие", " Физическое развитие "</p> <p>Задачи: побуждать к конструированию .</p> <p>.("Художественно-эстетическое развитие).</p> <p>2.Развивать диалогическую речь . ("Речевое развитие").</p> <p>3. Развивать двигательную активность детей ("Физическое развитие")</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Практические:Физкультминутка</p> <p>Наглядные: показ выполнения работы.</p> <p>Словесные: беседа.</p> <p>Материал и оборудование:</p> <p>Клей , картон, ножницы, салфетки. Цветная бумага.</p> <p>Логика образовательной деятельности:</p> <p>интернет.</p>	<p>Вовой, Сашей, Егором. по лепке" Лепка овощей и фруктов". Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.</p> <p>-Дидактическая игра "Что сначала , что потом". Цель: развивать мыслительные способности детей.</p> <p>-Подвижная игра " Найди себе пару". Цель: находить пару по цвету.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>-Наблюдение за осенним небом. Цель: закрепить признаки осеннего неба.</p> <p>- Подвижная игра " Охотники и зайцы". Цель: развивать скорость бега , ловкость, выполнять движения по сигналу воспитателя..</p> <p>- закрепить с Тимошей, Леной время суток. Цель: развивать память.</p> <p>-Дидактическая игра" Скажи на оборот". Цель: развивать речь детей.</p> <p>-Составление детьми с поддержкой воспитателя</p>	<p>пластилин , стеки, салфетки.</p> <p>дидактическая игра " Что сначала , что потом".</p> <p>флажки разных цветов.</p> <p>шапочки зайцев.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>описательного рассказа об окружающей природе. Цель: умение видеть красоту природы и рассказывать о ней . Развивать речь детей.</p> <p>Катание с горки, на качелях. Цель: доставить детям удовольствие. игры с выносными игрушками.</p>	<p>машины , лопатки, ведерки.</p>	
<p>Среда 29.09.21г</p>	<p>1.Лепка . "Фрукты и овощи" Изобразительная Художественно-эстетическое развитие Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие". Задачи: 1.продолжать отрабатывать умение лепить предметы круглой и овальной формы, передавать форму разных овощей и фруктов. Формировать умение сопоставлять их с геометрической. Передавать</p>	<p>Утро -Утренняя гимнастика(с султанчиками). Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. -Беседа с детьми " Чем полезны фрукты» Цель: развивать речь детей. - отгадывание загадок о осени. Цель: развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия , характерные для заданного предмета. отвечать на вопросы</p>	<p>султанчики.</p>	<p>порекомендовать родителям найти книги об осенних явлениях</p>

	<p>характерные особенности каждого овоща. ("Познавательное развитие").</p> <p>2. Интересоваться изобразительной деятельностью . (""Художественно-эстетическое развитие").</p> <p>3. Развитие координации движений("Физическое развитие")</p> <p>4. Развивать связную и диалогическую речь. ("Речевое развитие")</p> <p>5.Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка Наглядные: показ. Словесные: пояснение, Материалы и оборудование: Пластилин, стеки, клееночки, салфеточки. Овощи.</p> <p>Логика образовательной деятельности: конспект «Фрукты и овощи» -интернет.</p> <p>2. Физическое развитие Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p>	<p>- Ситуация исследование " Узнай материал на ощупь". Цель: развивать сенсорное качество у детей.</p> <p>- Игры с мелким раздаточным материалом. Цель: развивать мышление и закреплять счет, умение составлять фигуры.</p> <p>-индивидуальная работа по РЭМП с Дашей К., Матвей Г. , Максимом И. "Какие фигуры спрятались в точках?". Цель: подготовка руки к письму.</p> <p>- Упражнение " Найди дорогу к магазину" Цель: закрепить умение ориентироваться на карте схеме.</p> <p>Прогулка № 1 Наблюдение за дождем. Цель: воспитывать интерес к неживой природе; закрепить умения самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир.</p> <p>- Трудовая деятельность очистка участка от веток и</p>	<p>кусочки ткани: шелк, кожа, мех, хлопок.</p> <p>мелкий раздаточный материал.</p> <p>тетрадь в клетку, карандаш.</p> <p>карта- схема.</p> <p>грабельки.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Задачи: ходьба по скамейке боком приставным шагом, руки за головой. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната, руки произвольно." Попади в корзину". Броски мяча в корзину двумя руками- баскетбольный вариант.</p> <p>2.Проявление интереса к результату, сохранение жизнерадостного, дружелюбного настроения("Социально-коммуникативное развитие).</p> <p>3.Представления о видах одежды и обуви("Познавательное развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений. Наглядные: показ воспитателя Словесные : объяснение .</p> <p>Материал и оборудование: мячи, канат, корзина, скамейка.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Л. И. Пензулаева " Физическое развитие" .</p> <p>3. Обучение грамоте Речевое развитие Интеграция образовательных областей: Разбор слова " листопад". "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое</p>	<p>листьев. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. - индивидуальная работа по физическому развитию с Кристиной, Виталиком, Зоей. Цель: ходьба по возвышенной поверхности. Воспитывать выносливость, терпение координацию движения. - Подвижная игра " Лиса в курятнике". Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя ; развивать внимание. -Сюжетно ролевая игра " Больница" Цель : следить за взаимоотношением детей, помочь распределить роли. -игры с выносным материалом. - Вечер. - Работа в центре книги. Цель: навести порядок в книжном уголке ,починить порванные книги. - индивидуальная работа с Викой, Егором, Полиной по конструированию. Цель: закрепить приемы</p>	<p>доска, пенечки.</p> <p>шапочка лисы.</p> <p>халат, инструменты врача: градусник, молоточек, пинцет, шприц, вата, и т. д.</p> <p>скотч, ножницы, клей.</p> <p>мелкий конструктор.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>развитие".</p> <p>Задачи: 1.научить проводить звуковой анализ слова" листопад" закрепить умение называть первый звук в слове; называть слова с заданным звуком. ("Познавательное развитие").</p> <p>2. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. Познакомить со слово различительной ролью звука ("Речевое развитие").</p> <p>3. Развивать двигательную активность ("Физическое развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические : физкультминутка Наглядные: рассматривание картинки-схемы Словесные : объяснение.</p> <p>Материал и оборудование: картинка -схема слова " Листопад", фишки.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Л.Е.Жукова, " Подготовка к обучению грамоте в детском саду",</p>	<p>конструирования, развивать память и мышление.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдать за одеждой людей проходящих мимо. Цель: развивать наблюдательность. Закрепить название осенней одежды, обратить внимание на ее особенности сравнить с одеждой детей.</p> <p>- индивидуальная работа с Ваней К., Ваней Н., Артемом Н.. Цель :.упражнять в лазанье по лесенки". Цель: развивать координацию движения..</p> <p>- Подвижная игра " Гуси - лебеди". Цель: развивать самостоятельность, смекалку. смелость , соблюдать правила игры..</p> <p>- Словесная игра " Составь предложение со словом "осень, листопад". Цель: составлять предложения с заданным словом, развивать речь детей.</p> <p>- игры с выносным материалом.</p>	<p>шапочка " волка".</p> <p>лопатки, ведерки</p>	
Четверг	1. Ознакомление с окружающим.	Утро		порекомендовать

<p>30.09. 2021г.</p>	<p>Посещение кафе « Дары осени». Познавательное развитие". Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие ". Задачи: 1.Систематизировать представления детей о фруктах и овощах. Познакомить с технологией приготовления блюд из фруктов и овощей. (компот , варенье, Пирог с капустой, салат). ("Познавательное развитие"). 2. Обогащать активный словарь детей , развивать связную речь . ("Речевое развитие") 3. Развивать двигательную активность ("Физическое развитие"). 4. Формировать становление эстетического отношения к окружающему миру ("Художественно-эстетическое развитие") Методы и приемы: Практические: физкультминутка Наглядные: блюда из овощей и фруктов. Предметные картинки. Словесные : рассказ воспитателя . Материал и оборудование:</p>	<p>-Утренняя гимнастика (с султанчиками). Цель : упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Беседа " Что можно делать ручкой? Как называется ручка которой пишут дети и взрослые. Упражнение «Продолжи узор» Цель: подготовка руки к письму. - индивидуальная работа с Дашей, Лизой. по ознакомлению с окружающим " Что лишнее?" . Цель: крепить умение классифицировать предметы, развивать умение анализировать , внимание , логическое мышление. - Дидактическая игра " Разрезные картинки". Цель: формировать зрительно делить изображение на части, составлять картинку из частей. -Пальчиковая гимнастика "</p>	<p>Мячи. карандаш Фрукты, овощи , игрушки.</p>	<p>родителям Вероники К., Саши Д. поупражнять детей в составлении рассказов по картинкам.</p>
----------------------	--	--	--	---

	<p>- блюда из овощей и фруктов.</p> <p>Логика образовательной деятельности: О.В . Дыбина Стр.56</p> <p>2.Музыкальная деятельность "художественно-эстетическое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие ".</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Вызвать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойную (колыбельная) и энергичного характера(пьеса Г.Фрида) характера ("Художественно-эстетическое развитие")</p> <p>2. Побуждать детей подпевать песню. сопровождая ее движениями. ("Речевое развитие")</p> <p>3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений Наглядные: показ движений Словесные: беседа, загадка</p>	<p>Сидела кошка на окошке "</p> <p>Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев., четко проговаривать слова.</p> <p>-Слушание " Осень" (из " Времена года"). Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; вызвать яркий эмоциональный отклик.</p> <p>Прогулка № 1</p> <p>- Наблюдение за деревьями . Цель: воспитывать наблюдательность, умение видеть изменение природы с приходом осени.</p> <p>- индивидуальная работа с Мишей, , Денисом,, Егором, Вероникой по физическому развитию.Цель : перебрасывание мяча друг другу снизу. координация движения.</p> <p>- Сюжетно- ролевая " СЕМЬЯ". Цель: научить придерживаться игрового сюжета, доводить игру до конца.</p> <p>- подвижная игра "Кондолы".Цель: перебегать с одной</p>	<p>Флэшка.</p> <p>мячи.</p> <p>куклы. коляски, одежда.</p> <p>лопатки, ведерки, мячи , скакалки.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Материалы и оборудование: Ноты, картинка осеннего леса, листья</p> <p>Логика образовательной деятельности: О.Н.Арсеневская "Музыкальные занятия. Старшая группа. стр. 13</p>	<p>стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p>- Отгадывание загадок о овощах и фруктах. "Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>- игры с выносным материалом</p> <p>Вечер.</p> <p>- " Дежурство по столовой"</p> <p>Цель: формировать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.</p> <p>Тщательно мыть руки , надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.</p> <p>-индивидуальная работа по конструированию с Дашей, Мариной, Женей , Матвеем, осенние деревья из бумаги." Цель: развивать воображение фантазию.</p> <p>- Дидактическая игра "Когда это бывает?" Цель: развивать память, смекалку, закреплять признаки времен года.</p> <p>- Сюжетно- ролевая игра " Парикмахерская" Цель: уточнить представление о</p>	<p>картон, цветная бумага, ножницы , клей.</p> <p>дидактическая игра "</p> <p>Когда это бывает?"</p> <p>фартук, " ножницы" , фен.</p>	
--	---	--	---	--

		<p>профессии.</p> <p>-Лепка на тему " пирог в подарок бабушке". Цель: закреплять различные приемы лепки.</p> <p>Прогулка № 2</p> <p>-Наблюдение за светофором. Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении световых сигналов.</p> <p>-Трудовая деятельность. Наблюдать за удалением сломанных веток секатором. Цель: закреплять знания о том , что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме.</p> <p>- Подвижная игра " Светофор". Цель: закреплять знания о значении светофора.</p> <p>-Знакомство с приметой: на пористых облаках появились множество белых облачков - к дождю. Цель: расширять кругозор.</p> <p>-Индивидуальная работа по РЭМП с Лешей, Машей, Дианой. Цель: упражнять в написании цифр на асфальте.</p>	<p>пластилин, клеенки, стеки, салфетки.</p> <p>светофор.</p> <p>секатор.</p> <p>карточки : красного, зеленого, желтого цветов.</p> <p>мел.</p> <p>скакалки, мячи, кольцеброс.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>- Игры с выносными игрушками.</p>		
<p>Пятница 01. 10. 2021г..</p>	<p>1.Рисование " Осенний урожай». Изобразительная Художественно-эстетическое развитие. Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " "Социально-коммуникативное развитие". Задачи: 1. Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополняя их деталями, обращать внимание детей на отличие предметов по форме. величине, пропорциям частей. Рисовать кончиком кисти. Закрашивать предметы в одном направлении. ("Художественно - эстетическое"). 2. Развивать интерес детей к изобразительной деятельности. ("Познавательное развитие"). 3. Развитие мелкой моторики обеих рук ("Физическое развитие") 4.Формировать готовность к совместной деятельности со</p>	<p>Утро -Утренняя гимнастика (с султанчиками). Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. -Беседа " Путешествие в прошлое иголки". Цель: дать детям представление об истории иглы и ее важности в трудовой деятельности человека; вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Дидактическая игра " Узнай по силуэту". Цель: развивать фантазию. -пальчиковая гимнастика " Барашки" . Цель : развивать умение выполнять упражнение правой и левой рукой. - Дидактическое упражнение " Составь предложение со словом (утюг, пылесос, холодильник, и т. д.) Цель:</p>	<p>султанчики. большая энциклопедия для дошкольников. Трафареты.</p>	<p>Рекомендации родителям по дороге из детского сада зайти в магазин с ребенком, рассмотреть полки с овощами и фруктами.</p>

	<p>сверстниками("Социально-коммуникативное развитие"). ("Художественно-эстетическое развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка. Наглядные: овощи , фрукты.</p> <p>Материал и оборудование: Краски , кисточки, салфетки, стаканчики с водой, овощи , фрукты, бумага.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Конспект «Осенний урожай»-интернет.</p> <p>2. Физическое развитие Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", " Физическое развитие", Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи : 1 закреплять навыки ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.("Физическое развитие").</p> <p>2.Проявление интереса к результату, сохранение жизнерадостного, дружелюбного настроения("Социально-коммуникативное развитие).</p>	<p>развивать речь детей.</p> <p>-Индивидуальная работа по физо с Викой, Виталиком, Полиной. Цель: ходьба бодрым и спокойным шагом под "Марш" М, Робера. Цель: закрепить умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p>Прогулка №1 - Наблюдение за облаками. Цель: развивать наблюдательность, отмечая произошедшие изменения; подвести к выводу что пасмурная погода- характерный признак осени. - Игра " Лето- осень". Цель: закрепить знание признаков осени. - подвижная игра " Паровозик" .Цель : учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, упражнять в повторении</p>	<p>"Марш" М, Робера.</p> <p>.</p> <p>мяч.</p> <p>.</p> <p>стихотворение Т, Волгиной, Э, Мошковой.</p> <p>скакалка.</p> <p>лопатки. мячи, скакалки.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>3.Представления о видах одежды и обуви("Познавательное развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений. Наглядные: показ воспитателя Словесные : объяснение .</p> <p>Материал и оборудование: мячи, кегли, шнуры 5-6 шт., кубики 4-5 шт.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Л. И . Пензулаева " Физическое развитие" стр.32.</p>	<p>текста. в произношении звуков.</p> <p>- индивидуальная работа с Машей, Сашей, Егором по физическому развитию. Цель: прыжки через короткую скакалку. - самостоятельная деятельность на участке-игры с выносным материалом.</p> <p>- игра мячом по развитию речи. Цель: активизировать обогащать словарь.</p> <p>Вечер. Музыкальное развлечение "Детские песни Шаинского". Цель: доставить детям удовольствие.</p> <p>прогулка № 2 -Наблюдение за ветром. Цель: обратить внимание детей на природное явление- ветер; предложить поймать султанчиком направление ветра.</p> <p>Подвижная игра " Зайцы и волк" .Цель: развивать быстроту реакции, координацию движений,</p>	<p>мяч.</p> <p>султанчики.</p> <p>шапочка " волка".</p> <p>Шапочка волка.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>умение действовать в команде.</p> <p>-Индивидуальная работа с Женей, Лешей, Матвеем.</p> <p>Цель : отбивание мяча двумя руками о землю.</p> <p>- игры с выносным материалом.</p> <p>- сюжетно ролевая игра "Магазин инструментов".</p> <p>Цель: следить за взаимоотношением детей.</p>	<p>мяч.</p> <p>машинки, лопатки, вертушки, ведерки. инструменты (игрушки).</p> <p>посуда, метелка. мячи.</p>	
--	--	---	---	--