

Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми 1 младшей группы СП "Детский сад" ГБОУ ООШ с.Муранка

Тема недели: «Моя семья»

Возрастная группа: первая младшая

Итоговое занятие: Инсценирование песни «Вот как мы умеем!»

День недели Дата	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
Понедельник 20.09.2021г	<p>1. Музыка Музыкальная деятельность «Постучим - позвеним» Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие". Задачи: 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие") 2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен. ("Речевое развитие") 3. Правильно выполнять танцевальные</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика "Разноцветные мячи" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Рассматривание семейных фотографий. Цель: вызвать у детей интерес к семейным фотографиям, желание их рассматривать и делиться своими впечатлениями. - Фольклор. Потешка «Еду, еду к бабе, к деду», «Дедушка ежонок». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик,</p>	<p>Семейные фотографии</p> <p>Альбом «Программные произведения».</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителям.</p>

	<p>движения в соответствии с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений Наглядные: показ движений Словесные: беседа</p> <p>Материалы и оборудование: Ноты, колокольчики, барабан, иллюстрации «Кошка с колокольчиком», «Зайчик с барабаном», широкая лента.</p> <p>Логика образовательной деятельности: О.Н. Арсеневская "Музыкальные занятия. Первая младшая группа", стр. 32.</p> <p>2. Рисование "Волшебная кисточка» Изобразительная Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1. Учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать ("Познавательное развитие"). 2. Вызвать у детей интерес к рисованию красками ("Художественно-</p>	<p>желание подговаривать слова или читать самостоятельно. Индивидуальная работа: Учить Регину Т. здороваться при входе в группу.</p> <p>Прогулка № 1 - Наблюдение за дождем. Цель: ознакомить детей с признаками осени (частые дожди, тучи), познакомить с понятием «пасмурно». - Подвижная игра «Пузырь». Цель: учить становиться в круг, крепко держаться за руки. - Дидактическая игра «Найди игрушку». Цель: продолжать учить детей ориентироваться в группе и понимать слова воспитателя. - Выполнение упражнения с предметами. - Игры с осенними листочками.</p> <p>Вечер - Игра-имитация «Бабушка заболела», «Мама готовит обед». Цель: умение входить в образ движениями, жестами, голосом передавать то или иное действие. - Игра по ознакомлению с социальной</p>	<p>Погрешки Осенние листочки</p>	
--	--	---	--------------------------------------	--

	<p>эстетическое развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические: предложить что-нибудь нарисовать Наглядные: показать как рисовать кисточкой. Словесные: беседа, игровая мотивация</p> <p>Материал и оборудование: кисточка для обыгрывания, краски, бумага, кисти</p> <p>Логика образовательной деятельности: Художественное творчество Первая младшая группа с. 36</p>	<p>действительностью «Мамины помощники». Цель: учить проявлять заботу и внимание к маме.</p> <p>- Пальчиковая игра «Кто приехал?» Цель: умение соотносить движения пальцев со словами.</p> <p>- Самостоятельная двигательная активность. Цель: создать условия для двигательной активности.</p> <p>Прогулка № 2</p> <p>- Наблюдение за травянистыми растениями (трава низкая, а деревья высокие). Цель: учить любоваться осенними цветами.</p> <p>- Игра «Побежали на травку – убежали с травки». Цель: двигательная активность.</p> <p>- Игры с выносным материалом.</p>	<p>Машинки</p>	
<p>Вторник 21.09.2021г</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Познавательная-исследовательская "Познавательное развитие" «Петушок и его семья»</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие",</p>	<p>Утро</p> <p>- Утренняя гимнастика "Разноцветные мячи" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.</p> <p>- Решение маленьких</p>		<p>Беседа с родителями о питании детей дома.</p>

	<p>"Речевое развитие. Задачи: 1. Расширять представления детей о домашних птицах и их характерных особенностях ("Познавательное развитие"). 2. Знакомить детей с понятием «семья» на примере семьи Петушка. Показать, что члены семьи любят друг друга, мама и папа заботятся о своих детях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах ("Речевое развитие"). 3. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями и воспитывать интерес к игре-инсценировке ("Художественно-эстетическое развитие"). Методы и приемы: 1. Чтение потешек о петушке, курочке, цыплятах; заучивание потешки «Петушок». 2. Рассматривание игрушек и иллюстраций на индивидуальных занятиях с детьми. Материал и оборудование: Фланелеграф, изображение (петушка, курочки и цыплят) для фланелеграфа, шапочки курочки и цыплят, листы с рисунками птиц, салфетки, зерно (пшено, краски жёлтого цвета, баночки с водой). Логика образовательной деятельности: Конспект занятия</p>	<p>проблем. «Бабушка начинает выздоравливать». Цель: поддерживать интерес и участие к состоянию «заболевшей» бабушки; учить обсуждать и предлагать конкретную помощь, проявлять заботу. - Речевая игра «Позови свою маму». Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать интонационную выразительность. - Сюжетно-подвижная игра «Вот сидит наш пес Барбос». Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты. Прогулка № 1 - Наблюдение за осенней природой: рассказать детям об этом времени года, понаблюдать за падающими листьями. - Подвижная игра «Зайки на полянке». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед на двух ногах. - Дидактическая игра «Как тебя зовут?» Цель: продолжать учить детей называть свое имя. - Игры с выносным</p>	<p>Шапочки зайца</p> <p>Машины, ведерки, лопатки</p>	
--	---	--	--	--

	<p>"Петушок и его семья"</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей:</p> <p>"Познавательное развитие", "Физическое развитие"</p> <p>Задачи: 1. Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега 2. Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. 3. Развивать внимание.</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений. Наглядные: показ воспитателя Словесные: объяснение.</p> <p>Материал и оборудование: стулья по количеству детей, кукла.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Физическая культура для малышей С. Я. Лайзане с. 75</p>	<p>материалом</p> <p>Вечер</p> <p>- Игра-ситуация «В гостях у кукол». Цель: развивать чувство цвета; вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию, вовлекать в двигательную ситуацию.</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра, игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами». Цель: совершенствовать игровой опыт, умение входить в роль, выполнять цепочку игровых действий: гуляют с колясками, садятся на скамейку, укачивают кукол в колясках, напевают колыбельные, уходят домой и кормят их.</p> <p>Прогулка № 2</p> <p>- Наблюдение за собачкой. Цель: совместно с воспитателем рассмотреть издали собаку; обратить внимание детей, что подходить к незнакомым животным очень опасно.</p> <p>- Игра «Что я закопала в песок?». Цель: учиться угадывать где находятся предметы.</p> <p>- Подвижная игра «Догони</p>	<p>Игровой уголок</p> <p>Игровой уголок</p> <p>Игрушки, палочки</p> <p>Собачка (игрушка)</p>	
--	---	--	--	--

		собачку». Цель: упражнять детей в беге.		
Среда 22.09.2021г	<p>1. Конструирование Художественно-эстетическое развитие "Построим домик для котика" Интеграция образовательных областей "Художественно-эстетическое развитие "Речевое развитие", " Физическое развитие "</p> <p>Задачи: 1. Развитие элементарных конструктивных навыков в процессе со действия строительными деталями; научить строить перекрытия; развивать цветовое восприятие («Художественно-эстетическое развитие»).</p> <p>2. Развивать стремление у детей к игровому и речевому общению. ("Речевое развитие").</p> <p>3. Учить разбирать постройки, складывать детали в коробку, игрушки убирать ("Физическое развитие").</p> <p>Методы и приемы: Практические: пальчиковая гимнастика «Дом» Наглядные: рассматривание картинок с изображением домов Словесные: беседа.</p> <p>Материал и оборудование: строительный набор, игрушка Котик.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Куцакова Л.В.</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика " Разноцветные мячи" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.</p> <p>- Дидактическая игра по сенсорике «Помоги папе отремонтировать машину» или «Цветные автомобили». Цель: тренировать умение выделять цвет предметов, сравнивать предметы (машины и колеса) по цвету, выбирать из группы предметы заданного цвета и распределять предметы в группы по цвету.</p> <p>- Пальчиковая игра «Моя семья». Цель: координация речи и движения пальцев и кисти рук.</p> <p>Прогулка № 1 - Рассмотреть кленовый лист. Цель: обогащать словарь детей «клен», закреплять цвета.</p> <p>- Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель:</p>	Машинки	Кленовые листья разной окраски
				Беседа с родителями о детской обуви.

	<p>Конструирование и художественный труд в детском саду. с. 14.</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей:</p> <p>"Познавательное развитие", "Физическое развитие"</p> <p>Задачи: 1. Учить соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега 2. Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. 3. Развивать внимание.</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Практические: выполнение движений. Наглядные: показ воспитателя Словесные: объяснение.</p> <p>Материал и оборудование: стулья по количеству детей, кукла.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Физическая культура для малышей С. Я. Лайзане с. 75</p>	<p>развивать двигательную активность, закреплять умение детей поочередно ходить друг за другом размеренным шагом.</p> <p>- Дидактическая игра «Собери букет осенних листьев». Цель: учить собирать листья, составлять букет.</p> <p>- Игры с выносным материалом.</p> <p>Вечер</p> <p>- Народная подвижная игра «Кто у нас хороший?» Цель: продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>- Самостоятельная игровая деятельность в центре математики. Цель: способствовать обогащению опыта детей путем действий с предметами различной формы, величины и цвета, развивать их творческие способности, совершенствовать координацию движений рук.</p> <p>- Конструирование «Постройка дома для всей семьи». Цель: способствовать пониманию выражения «поставь крышу</p>	<p>Осенние листья</p> <p>Лопатки, ведерки, машинки</p> <p>Счетные палочки, пирамидки</p> <p>Строительный материал</p>	
--	---	--	---	--

		<p>сверху»; побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию.</p> <p>Прогулка № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за насекомыми (пауки, жуки): как выглядят, сколько у них лапок и т.д. Цель: учить наблюдать детей за живой природой. - Подвижная игра «Догони меня». Цель: упражнять детей в организованном беге. - Индивидуальная работа по физическому воспитанию: игра «Догони мяч». Цель: формировать умение бегать стайкой, ловить мяч двумя руками. 	Мяч	
<p>Четверг 23.09.2021г</p>	<p>1. Музыка Музыкальная деятельность «Веселые ручки» Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие". Задачи: 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие") 2. Активно приобщать к подпеванию</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика " Разноцветные мячи" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Рассматривание сюжетных картин: «Мама купает дочку», «С папой в магазине», «Поездка на дачу», «Наша дружная семья». Цель: вызвать желание рассматривать картины,</p>	Сюжетные картины	<p>Рассказ о профилактике гриппа.</p>

	<p>несложных песен. ("Речевое развитие")</p> <p>3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствие с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений Наглядные: показ движений Словесные: беседа</p> <p>Материалы и оборудование: Ноты, колокольчики, барабан, игрушки</p> <p>Логика образовательной деятельности: О.Н. Арсеневская "Музыкальные занятия. Первая младшая группа", стр. 35.</p> <p>2. Развитие речи "Речевое развитие" «На лесной поляне»</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1. Познакомить с названиями основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый). Формировать восприятие пространственных отношений. ("Познавательное развитие"). 2. Формировать понятие <i>один, много, ни одного, такой же, внизу, наверху</i></p>	<p>отвечать на вопросы по ней.</p> <p>- Наблюдение в уголке природы за растениями. Цель: вызвать желание ухаживать за комнатными растениями - поливать, опрыскивать, рыхлить.</p> <p>- Дидактическая игра по экологии «Обидчивый цветок». Цель: учить выражать в словах, в интонации и в мимике ласку и внимательность; помочь расти цветку красивым и крепким.</p> <p>Прогулка № 1 - Наблюдение за цветами на участке. Цель: стимулировать проявление эмоциональной отзывчивости при рассматривании цветов как примера красоты в природе.</p> <p>- Дидактическая игра «Составь букет». Цель: учить составлять букет и любоваться цветами в вазе.</p> <p>- Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: доставить радость, развивать быстроту, двигательную активность, Учить действовать согласно тексту.</p> <p>- Игры с выносным материалом</p>	<p>Уголок природы</p> <p>Уголок природы</p> <p>Машинки, лопатки, ведерки</p>	
--	--	--	--	--

	<p>("Речевое развитие").</p> <p>3. Учить делать правильный выдох ("Физическое развитие").</p> <p>4. Побуждать к общению со сверстниками ("Социально-коммуникативное развитие").</p> <p>Методы и приемы: Наглядные: рассматривание иллюстраций с ягодами. Словесные: беседа.</p> <p>Материал и оборудование: рисунок солнца, корзина, три вазы, бабочка картонная, цветы, иллюстрации с ягодами.</p> <p>Логика образовательной деятельности: И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 до 3 лет» стр. 62</p>	<p>Вечер</p> <p>- Сюжетно-подвижная игра «Вот сидит наш пес Барбос». Цель: развивать мгновенную реакцию.</p> <p>- Игра по самообслуживанию «Покажем кукле (мишке, зайчику), где лежат наши вещи». Цель: учить доставать из шкафа личную обувь, вещи; побуждать надевать носки, штаны, кофту или свитер, куртку, шапку; учить снимать колготки с верхней части туловища; приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.</p> <p>Прогулка № 2</p> <p>- Наблюдение за птицами: какие бывают птицы – форма, цвет, большие и маленькие. Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>- Игра «Скати с горки мяч». Цель: учить детей скатывать мяч с горки и ловить его.</p> <p>- Индивидуальная работа с Димой К игры с мячами разной величины и расцветки. Цель: продолжать закреплять названия цветов и размер.</p>	<p>Кукла</p> <p>Мяч</p> <p>Мячи</p> <p>Машинки, лопатки, ведерки</p>	
--	---	--	--	--

		- Игры с выносным материалом, катание на качелях и качалках.		
Пятница 24.09.2021г	<p>1. Лепка Изобразительная Художественно-эстетическое развитие "Пластилиновая мозаика"</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1. Расширять представление детей о пластилине и его свойствах, научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином, умение различать основные цвета, сравнивать их между собой. ("Познавательное развитие"). 2. Развитие мелкой моторики ("Физическое развитие") 3. Поддерживать стремление к образному обозначению словами вылепленных изделий. ("Речевое развитие") 4. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное</p>	<p>Утро -Утренняя гимнастика. " Разноцветные мячи" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.</p> <p>- Речевая игра «Назови ласково». Цель: умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: мамочка, бабушка и т. п.</p> <p>- Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» Цель: координация речи и движений.</p> <p>- Беседа с детьми «Моя семья». Цель: формирование у детей первичных представлений о семье, называть по имени и родственным отношениям, чем занимаются, что делают вместе.</p> <p>Прогулка № 1 - Наблюдение за солнцем.</p>		Беседа с родителями о том, какой сон был у детей в детском саду.
			Мяч	

	<p>развитие")</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Практические: пальчиковая игра «Утром я скакал и днем».</p> <p>Наглядные: показ детям лепного материала</p> <p>Словесные: беседа.</p> <p>Материал и оборудование:</p> <p>Пластилин, доски для лепки, салфетки.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Художественное творчество Первая младшая группа с. 99</p> <p>2.Чтение художественной литературы.</p> <p>Повторение потешки «Водичка, водичка...». Опыт с предметами (тонут, не тонут, плавают)</p> <p>"Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Познавательное развитие»</p> <p>Задачи: 1. Вызвать удовольствие и радость от совместного чтения ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p>2.Учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать воспитателю читать ее («Речевое развитие»).</p> <p>3. Ознакомить со свойствами резиновых мячей не тонуть в воде («Познавательное развитие»)</p> <p>Методы и приемы:</p>	<p>Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>- Подвижная игра «Передай мяч». Цель: учить детей предавать мяч друг другу.</p> <p>- Игры в песочнице. Цель: познакомить детей со свойствами песка: сухой, мокрый.</p> <p>- Самостоятельные игры по желанию детей. Цель: доставить детям радость.</p> <p>Вечер:</p> <p>- Работа в книжном уголке «Спи, младенец мой прекрасный» М. Лермонтов. Цель: умение включаться в процесс восприятия произведения, выслушивать произведение до конца; вызвать желание прослушать еще раз; устанавливать простейшие связи в содержании.</p> <p>- Хороводная игра «Кто у нас хороший?» Цель: умение ходить ровным кругом, координировать движения с речью.</p> <p>- Самостоятельная изобразительная деятельность «Рисунок для бабушки». Цель: вызвать у детей</p>	<p>Совочки, ведерки, формочки.</p> <p>Книжный уголок</p> <p>Карандаши , альбомные листы</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Практические: игра с мячиками. Наглядные: показ процесса умывания на кукле, смотреть, что мячи не тонут в воде. Словесные: чтение потешки Материал и оборудование: Кукла, тазик с водой, мячики Логика образовательной деятельности: В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада стр. 44.</p>	<p>желание рисовать ладошками, создавать различные композиции, развивать воображение. Прогулка № 2 - Наблюдение за погодой: рассказать детям о пасмурной и ясной погоде, о том, как это определить. Цель: продолжать знакомить детей с явлениями природы. - Дидактическая игра «Звукоподражание». Цель: закрепить умение подражать голосам собаки и кошки. - Индивидуальная работа с Алисой С по физическому воспитанию. Цель: учить спрыгивать с небольшой возвышенности (ступеньки, горки, бревна). - Игры с выносным материалом.</p>	<p>Игрушки собака, кошка Совочки, ведерки, формочки.</p>	
--	---	---	--	--