

## Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми первой младшей группы СП "Детский сад" ГБОУ ООШ с. Муранка

Тема недели: «Где мы бывали, что мы видали»

Возрастная группа: первая младшая

Итоговое занятие: Настольный театр «Ладушки-ладошки»

День недели Дата	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
Понедельник 13.09.2021г	<p><b>1. Музыка</b> <b>Музыкальная деятельность</b> "В гостях у кошки" <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие". <b>Задачи:</b> 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие") 2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен. ("Речевое развитие")</p>	<p><b>Утро</b> - Утренняя гимнастика "Веселые погремушки" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Цель: формировать простейшие навыки поведения во время еды, объяснить необходимость хорошего питания.</p>	<p>Погремушки</p> <p>Книга со стихотворениями С. Михалкова</p>	<p>Беседа о том, как ребенок провел свои выходные дни дома.</p>

	<p>3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствие с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Практические: выполнение движений, пальчиковая игра «Котики»          Наглядные: показ движений          Словесные: беседа</p> <p><b>Материалы и оборудование:</b>          Ноты, игрушка кошка, колокольчик, картонный домик, столик</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b>          О.Н. Арсеневская "Музыкальные занятия. Первая младшая группа", стр. 26.</p> <p><b>2. Рисование "Волшебные карандаши (знакомство с карандашами)"</b>          Изобразительная          Художественно-эстетическое развитие</p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b>          "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Ознакомить с карандашами и бумагой ("Познавательное развитие").          2. Вызвать интерес к процессу рисования карандашом, учить правильно держать карандаш в руке тремя пальцами чуть выше заточенной</p>	<p>- Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как Влад Д шел в детский сад». Цель: обогащать словарный запас детей.</p> <p>-Культурно-гигиенические навыки: «Покажем кукле Кате, как правильно сидеть за столом». Цель: формирование навыка мытья рук перед едой, правильного поведения за столом, уважительного отношения к поварам.</p> <p><b>Прогулка № 1</b></p> <p>- Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность, разговорную речь.</p> <p>- Путешествие по территории участка. Цель: формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>- Трудовое воспитание: Упражнения «Соберем игрушки». Цель: приучение детей к выполнению посильной работы.</p> <p>- Подвижная игра «Прятки»</p>	<p>Кукла</p> <p>Игрушки, корзина для игрушек</p>	
--	--	---	--	--

	<p>части, не сжимая сильно, левой рукой придерживать лист бумаги; подводить к пониманию того, что линии, проведенные карандашом, могут что-то изображать, формировать у детей интерес к продуктивной деятельности ("Художественно-эстетическое развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Практические: пальчиковая игра «Мы сегодня рисовали».          Наглядные: показать как рисовать карандашами на бумаге.          Словесные: беседа.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> коробки с карандашами, игрушки для каждого ребенка, бумага.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Художественное творчество Первая младшая группа с. 34</p>	<p>Цель : закрепить умение играть по правилам;          - Дидактическая игра «Зайчик и белка». Цель: воспитывать желание слушать воспитателя и отвечать на вопросы.          -Игры с выносным материалом.</p> <p><b>Вечер</b>          - Сюжетно-ролевая игра «Покачаем дочку» Цель: учить детей выполнять ряд игровых действий используя в речи слова: «завернуть», «покачать».          - Дидактическая игра «Оденем куклу после сна» Цель: учить называть предметы одежды          - Самостоятельная деятельность детей: игры в живом уголке. Цель: побуждать играть детей с фигурками животных</p> <p><b>Прогулка № 2</b>          - Наблюдение за кошкой. Цель: организовать рассматривание кошки, показать, как можно потрогать ее шерстку, погладить спинку и ощутить ее мягонькую «шубку».          - Игры со звукоподражанием «Как говорят кошечка и</p>	<p>Ведерки, машины, лопатки</p> <p>Уголок семьи, кукла</p> <p>Кукла, одежда</p> <p>Фигурки животных</p>	
--	---	---	---	--



	<p>березки, рябинки, тополя.</p> <p>3. Стихи, загадки</p> <p>4. Игра по развитию речи. «Осенние листья» - пальчиковая гимнастика.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> художественная литература про осень.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Конспект занятия "Экскурсия по территории детского сада".</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b></p> <p>"Познавательное развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал.</p> <p>2. Развивать умение ползать. ("Физическое развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b></p> <p>Практические: выполнение движений.</p> <p>Наглядные: показ воспитателя</p> <p>Словесные: объяснение.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> погремушки на каждого ребенка, игрушка собачка.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Физическая культура для малышей С. Я. Лайзане с. 74</p>	<p>ровненькой дорожке». Цель: учить детей шагать друг за другом по тропинке на участке, внимательно слушать слова и выполнять движение в соответствии с текстом.</p> <p>- Игровое упражнение «Учимся перешагивать через ручеек».</p> <p>- Игры с выносным материалом.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду, развитие способности взять на себя роль.</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей: настольные игры. Цель: заинтересовать детей настольными играми (вкладыши).</p> <p><b>Прогулка № 2</b></p> <p>- Наблюдение за деревьями. Цель: рассмотреть какой формы бывают листья.</p> <p>- Продолжить учить делать куличики.</p> <p>- Подвижная игра «Догони мяч». Цель: упражнение детей</p>	<p>Мел</p> <p>Машины, ведерки, лопатки</p> <p>Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители.</p> <p>Вкладыши</p> <p>Формочки, лопатки, ведерки</p> <p>Мяч</p> <p>Машины</p>	
--	---	--	--	--

		в беге. - Игры с выносным материалом		
Среда 15.09.2021г	<p><b>1. Конструирование</b> Художественно-эстетическое развитие "Построим домик для зайчика" <b>Интеграция образовательных областей</b> "Художественно-эстетическое развитие "Речевое развитие", " Физическое развитие "</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям («Художественно-эстетическое развитие»).</p> <p>2 Научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней. ("Речевое развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические: строить дом Словесные: беседа.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> строительный набор, игрушка Зайчик.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. с. 14.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> <b>Интеграция образовательных областей:</b> "Познавательное развитие",</p>	<p><b>Утро</b> -Утренняя гимнастика "Веселые погремушки" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.</p> <p>- Беседа со всеми детьми «Игрушки». Цель: продолжать знакомить с группой.</p> <p>- Дидактическая игра «Собери матрешку». Цель: учить устанавливать детей отношение предметов по величине.</p> <p>- Рассматривание картинок «Домашние животные». Цель: знакомство с домашними животными.</p> <p><b>Прогулка № 1</b> - Целевая прогулка по участку детского сада. Цель: вызвать желание детей посещать садик.</p> <p>- Подвижная игра «Пузырь». Цель: учить детей становиться в круг, проговаривать слова вместе с воспитателем.</p> <p>- Индивидуальная работа:</p>	<p>Погремушки</p> <p>Игровой уголок</p> <p>Матрешка</p> <p>Картинки с домашними животными</p>	<p>Беседа с родителями по поводу внешнего вида их детей.</p>

	<p>"Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал.</p> <p>2. Развивать умение ползать. ("Физическое развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b></p> <p>Практические: выполнение движений.</p> <p>Наглядные: показ воспитателя</p> <p>Словесные: объяснение.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> погремучки на каждого ребенка, игрушка собачка.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Физическая культура для малышей С. Я. Лайзане с. 74</p>	<p>учить прыгать на носочках продвигаясь вперед Артем У.</p> <p>- Игры с выносным материалом.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>- Дидактическая игра «Назови предмет». Цель: обогащение словаря.</p> <p>- Ситуативный разговор о дружбе. Цель: пояснить детям, что не нужно ссориться из-за игрушек, нельзя драться и кусаться, а намного интереснее играть дружно, вместе, делиться игрушками.</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей. Цель: побуждать играть детей группами.</p> <p><b>Прогулка № 2</b></p> <p>- Наблюдение за облаками (какие бывают: их цвет, форма). Цель: развитие наблюдательности.</p> <p>- Дидактическая игра «Где трава, где цветок?». Цель: ознакомить детей с травой и цветами, организовать рассматривание растений, изучение цветов: зеленый и желтый.</p> <p>- Игры с выносным материалом.</p>	<p>Машины, ведерки, лопатки</p> <p>Игровой уголок</p> <p>Цветник</p> <p>Машины, ведерки, лопатки</p>	
Четверг	<b>1. Музыка</b>	<b>Утро</b>		Беседа с родителями о

16.09.2021г	<p><b>Музыкальная деятельность</b> "Музыкальная шкатулка»</p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие".</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие") 2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен. ("Речевое развитие") 3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствие с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические: выполнение движений, пальчиковая игра «Котики», дыхательное упражнение «Шкатулочка» Наглядные: показ движений Словесные: беседа</p> <p><b>Материалы и оборудование:</b> Ноты, игрушка кошка, колокольчик, игрушка кошка, столик, музыкальная шкатулка</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> О.Н. Арсеневская "Музыкальные</p>	<p>- Утренняя гимнастика "Веселые погремушки" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.</p> <p>- Беседа «Наши воспитатели». Цель: проговаривать чётко имена воспитателей, рассказать о работе воспитателя. Подвижная игра «Лови мяч». Цель: упражнять в ловле мяча</p> <p>- Чтение потешки «Ладушки, ладушки...». Цель: обогатить ребенка речь, показать напевность, мелодичность, ритмичность песенок и потешек.</p> <p><b>Прогулка № 1</b> - Наблюдение за трудом дворника. Цель: обратить внимание детей на красивый скошенную траву, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>- Подвижная игра «Догони меня». Цель: упражнять детей в организованном беге.</p> <p>- Индивидуальная работа по физическому воспитанию: упражнять Романа В. прыгать</p>	<p>Погремушки</p> <p>Мяч</p> <p>Книга с потешками</p> <p>Машины, ведерки, лопатки</p>	поведении детей дома.
-------------	--	--	---	-----------------------



	<p>занятия. Первая младшая группа", стр. 29.</p> <p><b>2. Речевое развитие.</b> «В гостях у мишутки»</p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b> "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Учить узнавать животных, называть их. Учить соотносить изображение животного с его силуэтом. ("Познавательное развитие"). 2. Учить соотносить действия с предлогами <i>на, в, под</i>, словами <i>вверху, внизу, рядом</i>. ("Речевое развитие"). 3. Выполнять определенные действия по подражанию. ("Физическое развитие"). 4. Побуждать к общению со сверстниками ("Социально-коммуникативное развитие").</p> <p><b>Методы и приемы:</b> Практические: учить накладывать предметные изображения на силуэт, контур, выполнять движения по тексту Наглядные: рассматривание жука Словесные: чтение стихотворения.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> игрушечный медвежонок, заяц, лиса, белка, ёж, бочонок, рыба, морковь,</p>	<p>на двух ногах.</p> <p>- Игры с выносным материалом</p> <p>- Побуждать собирать игрушки перед уходом. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>- Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, взаимопомощи при одевании. Цель: побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна, следить за порядком в одежде.</p> <p>- Дидактическая игра «Шнуровка». Цель: развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия.</p> <p>- Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке – вызвать интерес детей к книгам.</p> <p><b>Прогулка № 2</b></p> <p>- Игры на территории детского сада. Цель: создать условия для комфортного пребывания детей в детском саду.</p> <p>- Игры с выносным материалом, катание на качелях и качалках.</p>	<p>Корзина для игрушек</p> <p>«Шнурки»</p> <p>Книжный уголок</p> <p>Машинки, лопатки, ведерки.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>гриб, шишка, жук, предметные картинки.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b></p> <p>И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 до 3 лет» стр. 59</p>			
<p>Пятница 17.09.2021г</p>	<p><b>1. Аппликация</b> Изобразительная Художественно-эстетическое развитие "Тень-тень, потетень" – вот какие у нас картинки!</p> <p><b>Интеграция образовательных областей:</b> "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Вызвать интерес к картинкам в книгах, ознакомить с силуэтными картинками как видом изображения предметов ( "Познавательное развитие"). 2. Развитие мелкой моторики ("Физическое развитие") 3. Узнавать, называть, что нарисовано, обводить пальчиком, обыгрывать ("Речевое развитие") 4. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное</p>	<p><b>Утро</b> - Утренняя гимнастика "Веселые погремушки" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Беседа «О поступках друзей». Цель: учить общаться друг с другом. - Чтение потешек и прибауток Цель: интерес к произведениям устного народного творчества. - Дидактическая игра «Что на картинке – назови» Цель: обогащение словаря.</p> <p><b>Прогулка № 1</b> - Наблюдение за цветами (бархатцы). Цель: развивать умение видеть прекрасное, обратить внимание на запах. - Подвижная игра «Листопад, листопад». Цель: учить детей</p>	<p>Погремушки</p> <p>Книга с потешками и прибаутками</p> <p>Иллюстрации на тему «Детский сад»</p>	

	<p>развитие")</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Практические: угадывание и раскраска силуэтов карандашами          Наглядные: показ детям силуэтов          Словесные: беседа, показ представления теневого театра</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Коробка с карандашами, оборудование для теневого театра и картонные силуэты героев спектакля, силуэты животных.</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> Художественное творчество Первая младшая группа с. 131</p> <p><b>2. Чтение художественной литературы</b>          Чтение детям потешки «Водичка, водичка...»          "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться ("Социально-коммуникативное развитие")          2. Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать ее еще раз и участвовать в рассказывании; формировать способность к обобщению («Речевое развитие»).</p> <p><b>Методы и приемы:</b>          Наглядные: показ процесса умывания на кукле</p>	<p>медленно бегать по всей площадке, проговаривая слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа с Валерией С по физической подготовке: упражнение в ходьбе парами.</li> <li>- Игры с выносным материалом.</li> </ul> <p><b>Вечер:</b>          - Игра «Делай как я». Цель: развивать внимательность.          - Дидактическая игра «Ладочки, ладошки». Цель: Учить находить по просьбе воспитателя идентичные предметы, развивать зрительную память <li>- Игры в уголке «Парикмахерская» (расчешем волосы кукле Маши). Цель: знакомить детей с трудом парикмахера.</li> <p><b>Прогулка № 2</b>          - Наблюдение за ветром (как дует, как качаются деревья, как на землю падают листья). Цель: обратить внимание на то, что листья стали разноцветными. <li>- Игры с листьями: нанизывание листьев на пруттик.</li> </p></p>	<p>Машинки, совочки, ведерки, формочки.</p> <p>Атрибуты к игре «Парикмахерская»</p> <p>Машинки, совочки, ведерки</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Словесные: объяснение.</p> <p><b>Материал и оборудование:</b> Кукла, тазик с водой</p> <p><b>Логика образовательной деятельности:</b> В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада стр. 43.</p>	<p>- Игры с выносным материалом</p>		
--	--	-------------------------------------	--	--