

Календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми первой младшей группы СП "Детский сад" ГБОУ ООШ с. Муранка

Тема недели: «Это Я!»

Возрастная группа: первая младшая

Итоговое занятие: Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

День недели Дата	НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
Понедельник 06. 09.2021г	<p>1. Музыкальная деятельность "Художественно-эстетическое развитие" Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие". "Кошка Мурка" Задачи: 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие") 2. Активно приобщать к подпеванию</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика "Дружная семья" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке...» Цель: развитие мелкой моторики рук. - Тематическая беседа о дне знаний. Цель: дать первичные представления о дне знаний. Индивидуальная работа:</p>	<p>Иллюстрации на тему «Дети в детском саду».</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.</p>

	<p>несложных песен. ("Речевое развитие") 3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствии с текстом. ("Физическое развитие") Методы и приемы: Практические: выполнение движений Наглядные: показ движений Словесные: беседа, загадка об осени Материалы и оборудование: Ноты, картинка с изображением осеннего леса, платочки Логика образовательной деятельности: О.Н. Арсеневская "Музыкальные занятия. 1 младшая группа". стр. 24 2. Рисование "Веселые картинки (потешки)" Изобразительная Художественно-эстетическое развитие Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие". Задачи: 1. Ознакомить с книжной графикой на примере иллюстраций Ю. Васнецова. ("Познавательное развитие"). 2. Вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках</p>	<p>учить Романа В здороваться при входе в группу. Прогулка № 1 -Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность, разговорную речь. - П\и «По ровненькой дорожке», «Кот и мыши». Цель: развивать двигательную активность, увертливость. Индивидуальная работа с Валерией Е по физическому развитию: ходьба по узкой дорожке- учить удерживать равновесие -Игры с выносным материалом. Вечер - Игра «Кого не стало?» Цель: развивать внимательность. -Сюжетно-ролевая игра «Маша пошла в детский сад». Цель: формировать умение последовательно выполнять действия, называть предметы и действия с ними, воспитать положительные эмоции к детскому саду. Прогулка № 2 - Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность.</p>	<p>Ведерки, машины, лопатки Игрушки: мишка, лиса, волк, белка. Предметы игрового уголка</p>	<p>Шапочка собаки</p>
--	--	---	--	-----------------------

	<p>("Художественно-эстетическое развитие"). 3. Развитие координации движений ("Физическое развитие") 4. Обогащение словаря: сорока-белобока, далёко. ("Речевое развитие") 5. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие") Методы и приемы: Практические: физкультминутка Наглядные: показ книги с иллюстрациями художника Ю. Васнецова. Словесные: потешка «Сорока-Белобока, беседа. Материал и оборудование: Сборники русских народных потешек с иллюстрациями Ю. Васнецова Логика образовательной деятельности: Художественное творчество Первая младшая группа с. 33</p>	<p>- Подвижная игра «Вороны и собачка». Цель: приучать действовать по сигналу, развивать двигательную активность. -Игры с выносным материалом</p>	<p>Машины, ведерки лопаты,</p>	
<p>Вторник 07.09.2021г</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Познавательная-исследовательская "Познавательное развитие" «Знакомство с нашей группой» Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие",</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика "Дружная семья" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Наблюдение за работой</p>		<p>Информация для родителей о режиме детского сада.</p>

	<p>"Речевое развитие", "Физическое развитие".</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с помещениями группы и их назначением. 2. Учить детей ориентироваться в спальне, умывальной, раздевальной комнатах. 3. Воспитывать потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, по мере загрязнения. 4. Учить детей поддерживать порядок в раздевальных шкафах. 5. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам. 6. Развивать чувство любви и гордости за свою группу. <p>Методы и приемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство. 2. Знакомство с раздевалкой. 3. Знакомство с умывальной комнатой. 4. Знакомство с игровой комнатой. 5. Физкультминутка. 6. Знакомство со спальней комнатой. <p>Материал и оборудование: Мяч.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Конспект занятия "Знакомство с нашей группой"</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>Интеграция образовательных областей:</p> <p>"Познавательное развитие",</p>	<p>младшего воспитателя. Цель: познакомить с профессией няни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа: учить Регину Т здороваться при входе в группу. - Тематическая беседа «Кто с вами работает». Цель: познакомить детей с работниками детского сада. - Предложить для игры крупную мозаику. Цель: развивать мелкую моторику рук. <p>Прогулка № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сделать экскурсию по территории детского сада с целью ознакомления. - Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: доставить радость, развивать быстроту, двигательную активность. <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: упражнять в перепрыгивании через ручеек (палочка) Аиду Д</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложить собрать песок совочками обратно в песочницу. Цель: воспитывать желание трудиться. - Игры с выносным материалом. 	<p>Крупная мозаика</p> <p>Атрибуты : руль</p> <p>Палочка</p> <p>Ведерки, совочки</p> <p>Машины, ведерки, лопатки</p>	
--	--	---	--	--

	<p>" Физическое развитие"," Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1. Учить детей начинать ходьбу по сигналу.</p> <p>2. Развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности между двух линий.</p> <p>("Физическое развитие").</p> <p>Методы и приемы:</p> <p>Практические: выполнение движений.</p> <p>Наглядные: показ воспитателя</p> <p>Словесные : объяснение.</p> <p>Материал и оборудование: Две длинные веревки, кукла.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Физическая культура для малышей С. Я. Лайзане с. 73</p>	<p>Вечер</p> <p>- Показ кукольного театра по сказке «Теремок» Цель: доставить удовольствие, развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>- Дидактическая игра «Геометрический куб». Цель: закрепить название основных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Прогулка № 2</p> <p>- Игры на территории детского сада. Цель: создать условия для комфортного пребывания детей в детском саду.</p>	<p>Куклы для сказки «Теремок»</p> <p>Бумажные фигуры круга, квадрата, треугольника</p> <p>Мячики, лопатки, ведерки, машинки</p>	
Среда 08.09.2021г	<p>1. Конструирование</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>"Построим домик для зайчика</p> <p>Интеграция образовательных областей</p> <p>"Художественно-эстетическое развитие</p> <p>"Речевое развитие", " Физическое развитие "</p> <p>Задачи: 1. Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям («Художественно-эстетическое развитие»).</p> <p>2 Научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Утро</p> <p>-Утренняя гимнастика</p> <p>"Дружная семья"</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.</p> <p>- Побуждать спокойно идти в группу, прислушиваться к указаниям взрослых. Использование сюрпризного момента приход куклы Маши.</p> <p>- Индивидуальная работа: учить Романа В культуре поведения за</p>	<p>Кукла</p>	<p>Консультация «Ребенок в детском саду»</p>

	<p>("Речевое развитие"). Методы и приемы: Практические: строить дом Словесные: беседа. Материал и оборудование: строительный набор, игрушка зайчик. Логика образовательной деятельности: Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. с. 14. 2. Физическое развитие Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", " Физическое развитие", " Социально-коммуникативное развитие". Задачи: 1. Учить детей начинать ходьбу по сигналу. 2. Развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности между двух линий. ("Физическое развитие"). Методы и приемы: Практические: выполнение движений. Наглядные: показ воспитателя Словесные : объяснение. Материал и оборудование: Две длинные веревки, кукла. Логика образовательной деятельности: Физическая культура для малышей С. Я. Лайзане с. 74</p>	<p>столом.(медленно пережевывать пищу) - Чтение: С. Михалков «Песенка друзей». - Рассказ воспитателя о каждом ребёнке. Цель: способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми. - Предложить для игр «игры – вкладыши». Цель: изучение формы и величины. Прогулка № 1 - Целевая прогулка по участку детского сада. Цель: вызвать желание детей посещать садик. - Дидактическое упражнение «Что есть на нашем участке». Цель: уточнить представления о групповом участке для прогулки, правилах поведения на улице. - Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развивать двигательную активность. - Индивидуальная работа: учить прыгать на носочках продвигаясь вперёд с Алисой С - Игры с выносным материалом.</p>	<p>Книга С. Михалков «Песенка друзей».</p> <p>Машины, ведерки, лопатки</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показать сказку «Курочка ряба» (настольный театр). Цель: воспитывать интерес к сказке, эмоционально откликаться на происходящее в ней. - Сюжетно-ролевая игра "Семья" Цель: закрепить умение распределять роли между собой <p>Прогулка № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за жучками. Цель: развитие наблюдательности. - Игры по желанию детей. Цель: доставить радость. 	<p>Настольный театр</p> <p>Уголок «Семья»</p>	
<p>Четверг 09.09.2021г</p>	<p>1. Музыка Музыкальная деятельность "Художественно-эстетическое развитие» Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие ". " "Кошка Мурка"(повторное) Задачи: 1. Побуждать слышать тихую и громкую музыку и выполнять соответствующие движения ("Художественно-эстетическое развитие")</p>	<p>Утро</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика "Дружная семья" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. - Побуждать спокойно идти в группу, прислушиваться к указаниям взрослых. - Использование сюрпризного момента приход куклы Маши. - Индивидуальная работа: учить Влада Д культуре поведения за столом.(не 	<p>Кукла</p>	<p>Рекомендации родителям побеседовать с ребенком "Одежда детей в осеннюю пору" Цель: обратить внимание ребенка на осеннюю одежду .</p>

	<p>2. Активно приобщать к подпеванию несложных песен. ("Речевое развитие")</p> <p>3. Правильно выполнять танцевальные движения в соответствие с текстом. ("Физическое развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: выполнение движений Наглядные: показ движений Словесные: беседа, загадка об осени</p> <p>Материалы и оборудование: Ноты, картинка с изображением осеннего леса, платочки</p> <p>Логика образовательной деятельности: О.Н. Арсеневская "Музыкальные занятия. 1 младшая группа". стр. 24</p> <p>2. Развитие речи "Речевое развитие" «Это я и мои друзья»</p> <p>Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1. Познакомить детей со свойствами предмета (мяч). Дать представление о строении тела. ("Познавательное развитие"). 2. Формировать понимание обобщенного понятия ("Речевое</p>	<p>вертеться за столом) - Дидактическое упражнение «Научим медвежонка здороваться». Цель: учить культуре поведения в группе (здороваться при встрече).</p> <p>Прогулка № 1 - Тематическая беседа «Вот какие цветочки». - Рассматривание цветов на клумбе. Цель: познакомить с их названием, уточнить строение: стебель, листья, цветков. - Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: доставить радость, развивать быстроту, двигательную активность, Учить действовать согласно тексту. - Индивидуальная работа по физическому воспитанию: упражнять Романа К прыгать на двух ногах. - Игры с выносным материалом - Побуждать собирать игрушки перед уходом. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Вечер - Учить детей одеваться самостоятельно при помощи</p>	<p>Медвежонок</p> <p>Бархатцы, циннии.</p> <p>Машины, ведерки, лопатки Корзина для игрушек</p>	
--	--	--	--	--

	<p>развитие"). 3. Выполнять определенные действия по подражанию. ("Физическое развитие"). 4. Побуждать к общению со сверстниками ("Социально-коммуникативное развитие"). Методы и приемы: Практические: физкультминутка, пальчиковая гимнастика Наглядные: рассматривание мяча, иллюстрации к стихотворению А. Барто «Мячик». Словесные: чтение стихотворения. Материал и оборудование: мяч, игрушечный медвежонок, набор игрушек, иллюстрации к стихотворению А. Барто «Мячик». Логика образовательной деятельности: И.С. Погудкина «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 до 3 лет» стр. 56</p>	<p>взрослого. - Дидактическое упражнение «Кукла Маша купается». Цель: прививать культурно-гигиенические навыки. - Дидактическая игра «Геометрический куб». Цель: закрепить название основных геометрических фигур. Прогулка № 2 - Игры на территории детского сада. Цель: создать условия для комфортного пребывания детей в детском саду. - Игры с выносным материалом, катание на качелях и качалках.</p>	<p>Кукла, мыло, полотенце Круг, квадрат, треугольник Машинки, лопатки, ведерки</p>	
<p>Пятница 10.09.2021г</p>	<p>1. Лепка Изобразительная Художественно-эстетическое развитие "Пищаций комочек" Интеграция образовательных областей: "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", " Физическое</p>	<p>Утро - Утренняя гимнастика "Дружная семья" Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, закреплять двигательные навыки, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день. Дидактическая игра</p>		<p>Папка-передвижка «Что рассказать ребенку о детском саде»</p>

	<p>развитие", " Социально-коммуникативное развитие".</p> <p>Задачи: 1. Вызвать интерес к лепному материалу, учить правильно работать с ним. Ознакомить детей со свойствами лепного материала: мягкий, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить. ("Познавательное развитие").</p> <p>2. Развитие мелкой моторики ("Физическое развитие")</p> <p>3. Поддерживать стремление к образному обозначению словами вылепленных изделий и учить придумывать название для предметов и имена для персонажей. ("Речевое развитие")</p> <p>4. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. ("Социально-коммуникативное развитие")</p> <p>Методы и приемы: Практические: физкультминутка Наглядные: показ детям лепного материала Словесные: беседа.</p> <p>Материал и оборудование: Пластилин, доски для лепки, салфетки.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Художественное творчество Первая младшая группа с. 98</p> <p>2. Чтение художественной</p>	<p>«Здравствуйте» Цель : закрепить желание приветствовать всех при входе в группу.</p> <p>- Продолжать знакомить детей с игрушками в групповой комнате.</p> <p>- Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми.</p> <p>- Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». Цель: побуждать запомнить стихотворный текст, повторять отдельные строчки.</p> <p>- Предложить игры со строительным материалом.</p> <p>Прогулка № 1</p> <p>- Наблюдение за работой детей старших групп (собирают веточки с участка).</p> <p>- Подвижная игра «Порывной дорожке», развивать двигательную активность.</p> <p>- Кормление голубей крошками хлеба. Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>- Учить прыгать на носочках продвигаясь вперед Диму К</p> <p>- Игры с выносным</p>	<p>Игрушки</p> <p>Книга со стихотворениями А. Барто</p> <p>Кубики</p> <p>Крошки хлеба</p> <p>Машинки, совочки, ведерки, формочки.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>литературы Чтение детям стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто. Заучивание наизусть стихотворения «Мишка». "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие". Задачи: 1. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться ("Социально-коммуникативное развитие") 2. Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-отобразительной игры; воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений («Речевое развитие»).</p> <p>Методы и приемы: Наглядные: Иллюстрации из сборника стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто. Словесные: объяснение.</p> <p>Материал и оборудование: Иллюстрированный сборник стихотворений из цикла «Игрушки» А. Барто.</p> <p>Логика образовательной деятельности: Конспект занятия</p>	<p>материалом. Вечер: - Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша Заболела». Цель: учить играть группами не мешая друг другу. Прогулка № 2 - Наблюдение за деревьями. Цель: дать знания о том, что осенью листья на деревьях начинают желтеть. - подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". Цель: закрепить умение бросать и ловить мяч. - индивидуальная работа с Аленой Н по физическому воспитанию "Зайчики прыгают". Цель: упражнение в прыжках. - Игры с выносным материалом.</p>	<p>Атрибуты к игре : градусник, шприц, грелка</p> <p>Мячик</p> <p>Машинки, совочки, ведерки</p>	
--	---	--	---	--

	"Чтение детям стихотворения А.Л.Барто из цикла "Игрушки"			
--	---	--	--	--