

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7 классах

ГБОУ СОШ с.Муранка

(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года»;

• Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса 8 апреля 2021 года приняли участие 7 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по английскому языку
в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.		7
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %		87,5%

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются 8 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ

- 0 чел. - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

Характеристика территории

Образовательная организация находится в поселке, расположенном в 30-ти километрах от города Сызрани. Численность населения поселка - 700 человек. В поселке имеется сельский дом культуры, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Частный сектор составляет 95%. Школа расположена в типовом одноэтажном здании, материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям.

Кадровый состав

Всего учителей, работающих в 7-х классах (без предметников) - _____ чел., из них:

- _____ чел. - молодые специалисты в возрасте до 35 лет;

- _____ чел. со стажем работы от 0 до 5 лет; _____ чел. со стажем работы от 5 до 10 лет;

_____ чел. со стажем работы от 10 до 20 лет; _____ чел. со стажем работы от 20 до 25 лет;

_____ чел. со стажем работы более 25 лет;

- _____ чел. имеют высшее образование, из них _____ чел. педагогическое образование;

- _____ чел. имеют среднее профессиональное образование, из них _____ чел.

педагогическое;

- _____ чел. имеют высшую квалификационную категорию; _____ чел. имеют первую

квалификационную категорию; _____ чел. не имеют категорию;

- _____ чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому, _____ чел.

ведут непрофильные предметы, из них: _____ чел. прошли профессиональную переподготовку

именно по тому учебному предмету, по которому пишется анализ, _____ чел. получают высшее

педагогическое образование по преподаваемому предмету.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы².

Система оценивания выполнения работы

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов. Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 1 семиклассник (14,2%) получили отметку «2», что на 14,2%

больше, чем в 2020 году.

1 семиклассник (14,2 %) ГБОУ ООШ с.Муранка получили отметку «3», что на 3 % больше, чем в 2020 г.

4 обучающихся (57,1 %) получили отметку «4», что на 7.94 % меньше чем в 2020 г.

1 обучающийся (14,2%) получили отметку «5».

Максимальное количество первичных баллов набрали 0 участников ВПР (0 %).

Таблица 2.1.3

Распределение участников ВПР по английскому языку по полученным баллам
(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	944934		29,17		42,4		22,32		6,11
Самарская области	22521		18,05		43,79		28,74		9,42
Всего по школе									
8									
2021 год									
Российская Федерация	1143306		21.33		44.22		26.51		7.9
Самарская области	26085		10.25		44.89		32.93		11.9
Всего по школе	7	1	14,2	1	14,2	4	57,1	1	14,
7	7	1	14,2	1	14,2	4	57,1	1	14,

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4». Сравнивая результаты классов между собой, видим, что наибольшая доля обучающихся получила оценку «3».

Таблица 2.1.4

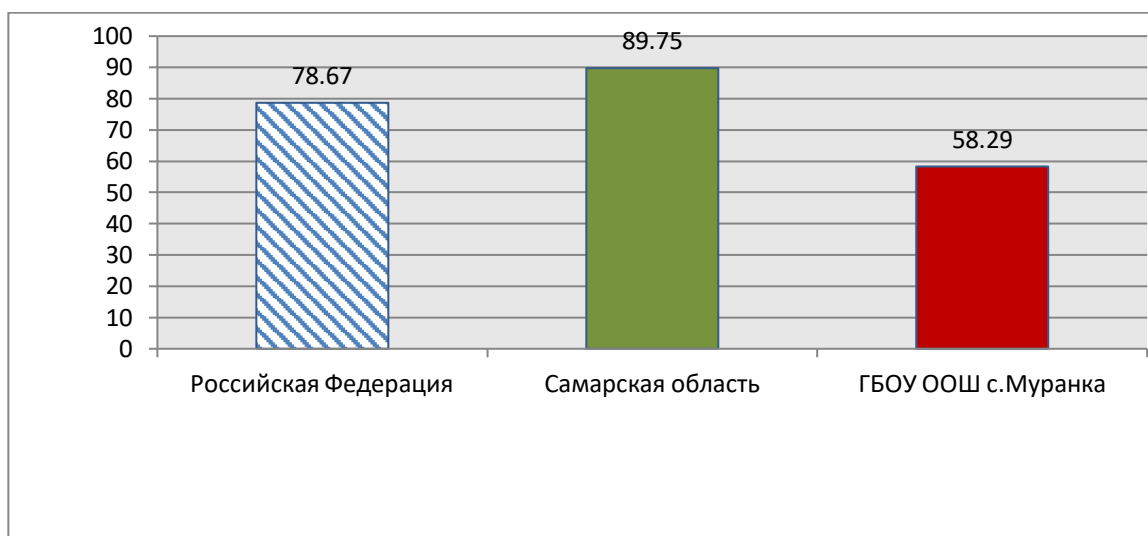
Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78.67	34.45
Самарская область	89.75	44.86
ГБОУ ООШ с.Муранка		
7	58,29	85,71

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 85,71% обучающихся, что на 40,85 % **выше** показателя по Самарской области (44,86%) и на 51,26% **выше** показателя по Российской Федерации (34.45%).

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по английскому языку



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93.16% участников, что на 3,41% **выше** показателей по Самарской области и на 14,49% выше показателей по РФ. В сравнении с 2020 г. этот показатель **повысился** на 1.32 %.

Распределение баллов участников ВПР по английскому языку в 7 классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов в 2020г.

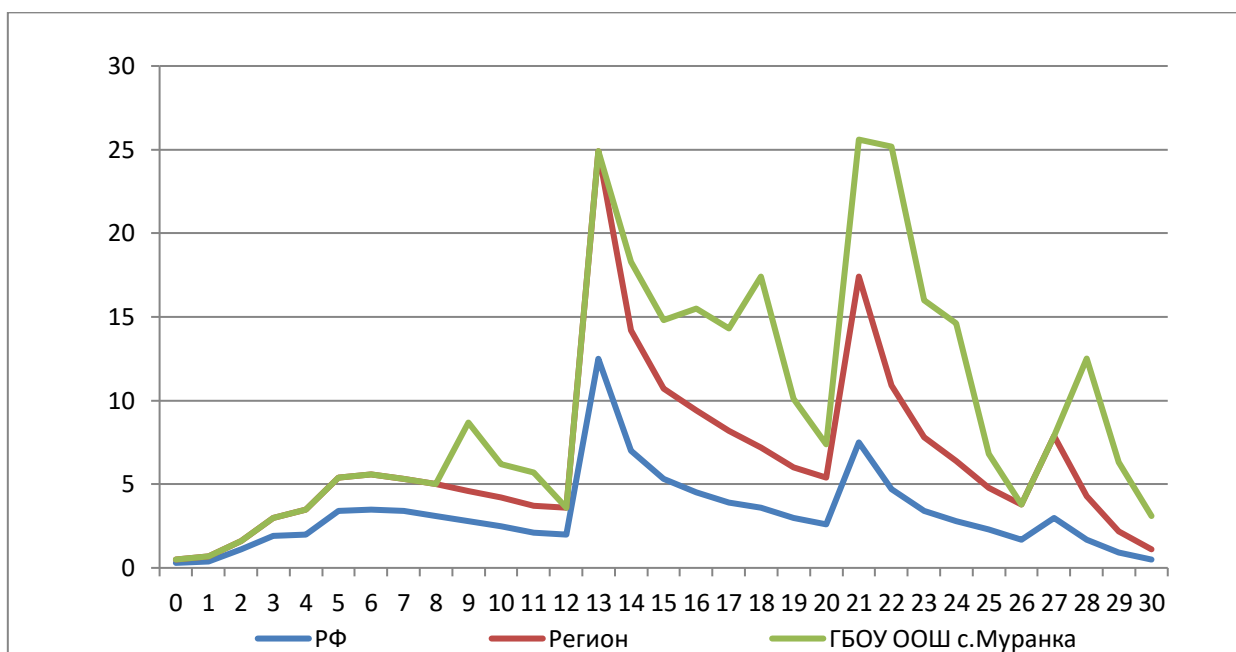
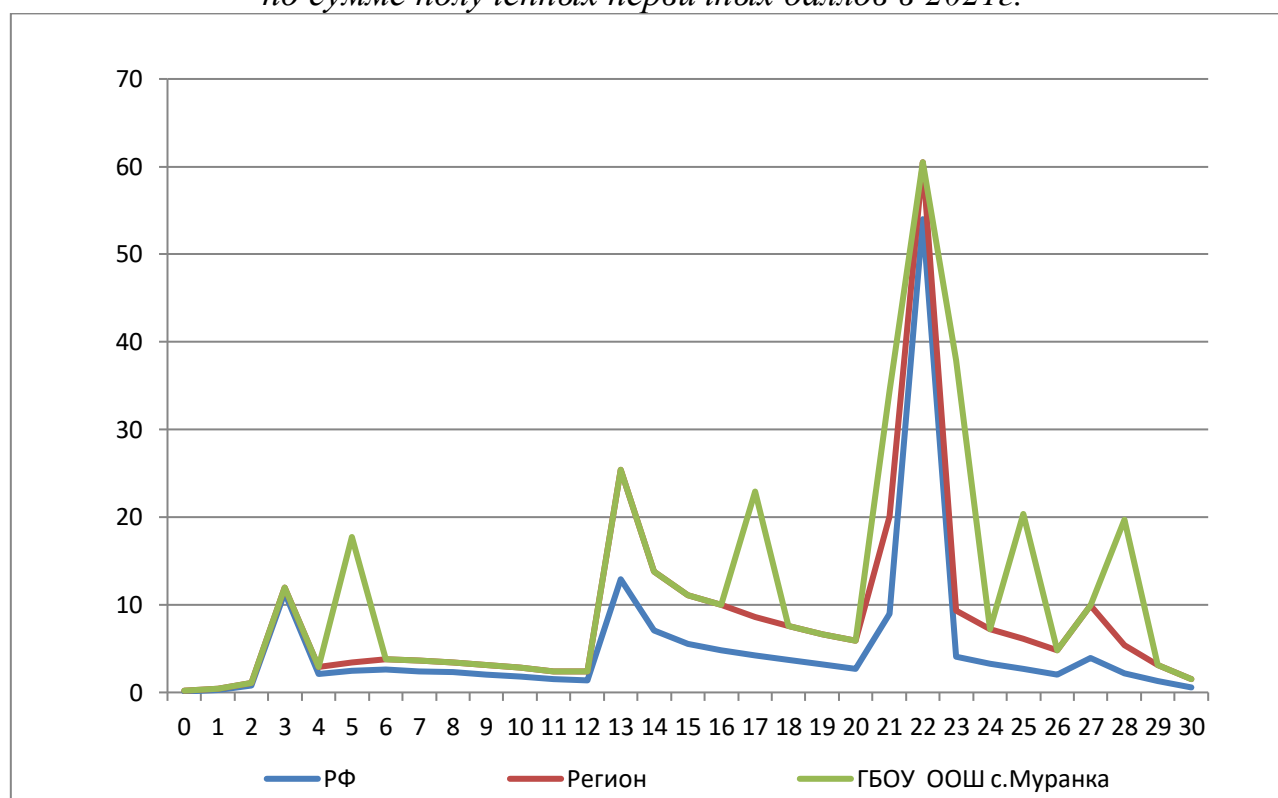


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по английскому языку 7 классов по сумме полученных первичных баллов в 2021г.



В целом по школе доля участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл в 2021 году выше, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2020 году (0 % против 2 % в 2020 году).

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по

школе результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Сравнивая результаты по школе за 2 года (2020 и 2021), мы видим, что

Таблица 2.1.5.

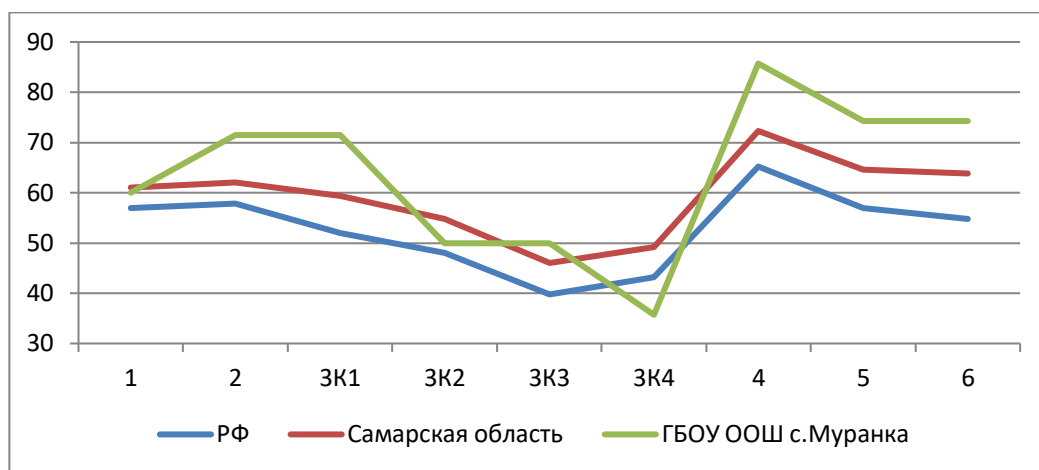
Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	Сам. обл.	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	56,93	61,05	60
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	57,89	62,08	71,43
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51,99	59,4	71,43
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,08	54,78	50
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39,76	46,02	50
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,2	49,18	35,71
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	65,21	72,29	85,71
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	56,96	64,65	74,29
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	54,77	63,88	74,29

Обучающиеся 7-х классов школы выполнили все предложенные задания **успешнее** по сравнению с Самарской областью и РФ. Наиболее успешно справились с заданиями 2 (Осмысленное чтение текста вслух); 3К1(Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации); 4 (Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста).

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классе



Анализ графика показывает, что в 7 классе результаты выполнения задания 4 (Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.) 85,71% выше значений Самарской области.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по английскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

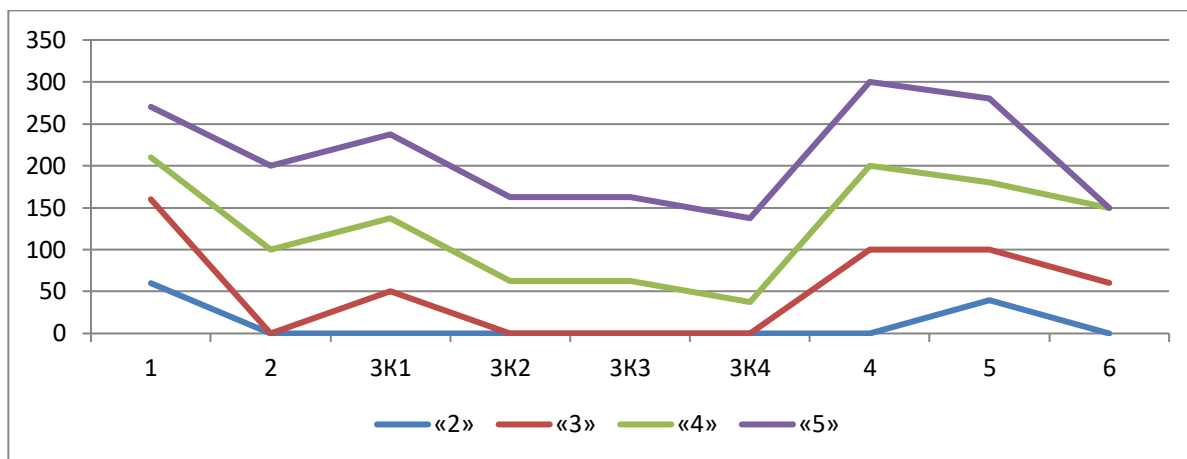
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	34,73	60	53,01	100	70,39	50	88,11	60
2	27,29	0	50,76	0	76,66	100	94,29	100
3К1	12,62	0	44,85	50	80,47	87,5	96,49	100
3К2	10,19	0	39,74	0	74,73	62,5	94,91	100
3К3	7,36	0	30,96	0	63,36	62,5	88,25	100
3К4	8,52	0	33,83	0	67,74	37,5	90,92	100
4	34,13	0	66,03	100	84,34	100	95,28	100
5	29,54	40	56,78	60	76,29	80	92,12	100
6	23,55	0	54,57	60	77,92	90	94,58	100

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся 7 классов (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)

(ваша диаграмма должна соответствовать диаграмме из ФИС ОКО)



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по английскому языку в 7 классах и отметок по журналу, %

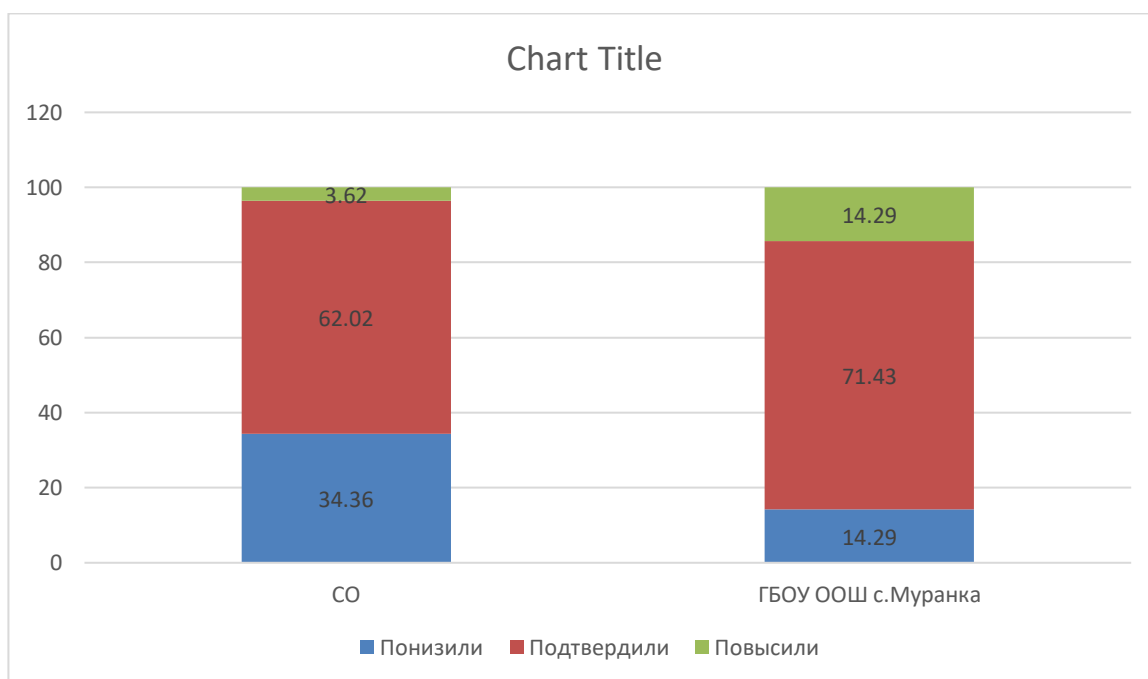


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Российская Федерация			
Самарская область	34,36	62,02	3,62
Вся школа			
7	14,29	71,43	14,29

Данная таблица показывает, что 71,43 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 14,29% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 14,29 % участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В выводе указать, что результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).