

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муранка
муниципального района Шигонский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ с. Муранка
В.Н.Калентьев

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 6 от 18.08.2017г.



Целевая воспитательная программа «Здоровье»

с. Муранка 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. Общие положения.

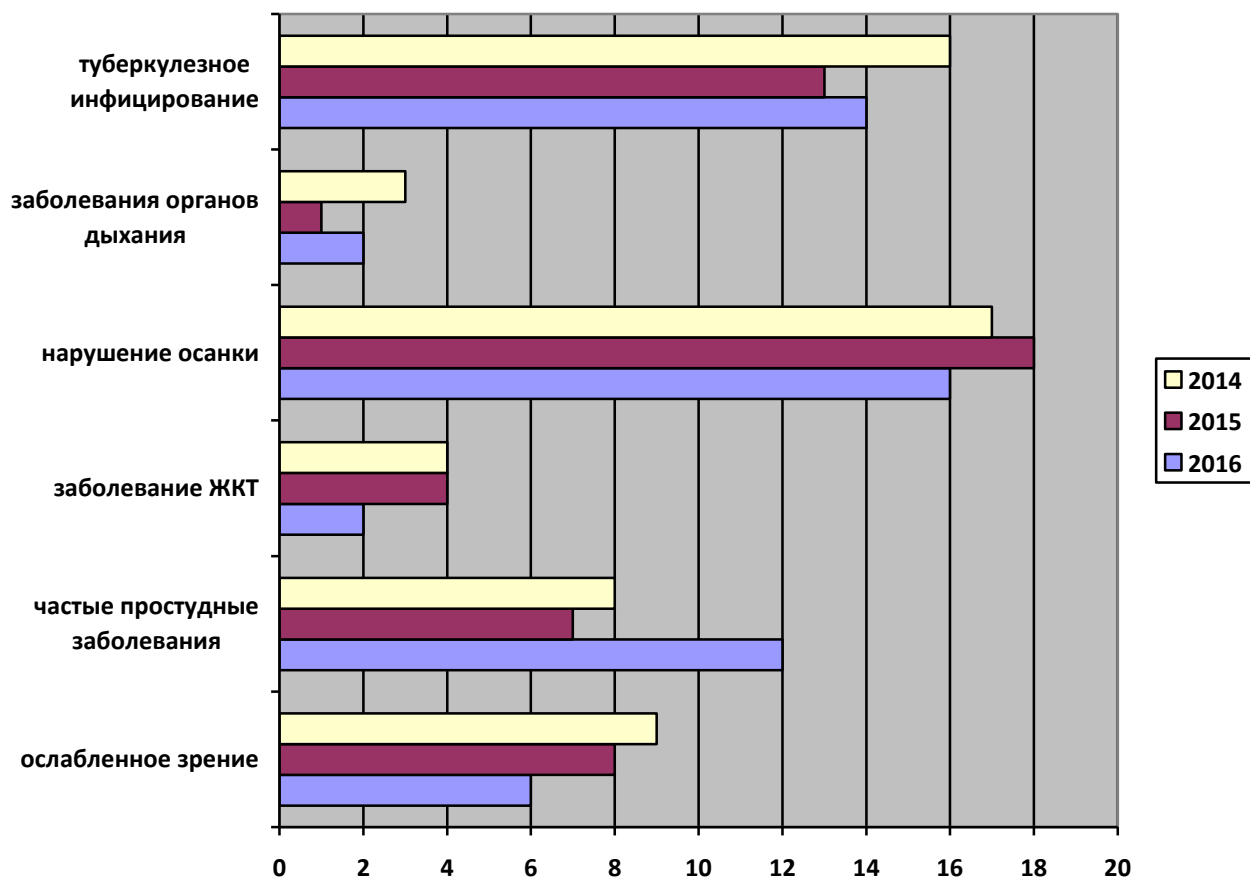
Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ отчетливо осознавая невозможность решения проблемы в одиночку, школа всемерно стремится к тесным связям с семьей, общественностью, организационными структурами и старается всесторонне обеспечивать преемственную связь между программами начальной и основной школы. Учебные программы этих школ предоставляют обучающимся все возможности получения знаний, постижения жизни, приобретения жизненных умений и навыков, соответствовать потребностям школьников и стимулировать их к дальнейшему приобретению знаний.

1.1. Ожидаемые результаты: внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха; повышение уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья; повышение уровня лечебной и профилактической работы; осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

1.2. Критерии становления и развития: повышение чувства собственного достоинства школьников, педагогов, их социального самосознания; комфортный стиль межличностных отношений между всеми участниками учебно-воспитательного процесса; максимальное предоставление ребенку возможностей для своего физического развития в органическом единстве с гигиеническими и физиологическими требованиями; выполнение регламентированных программой педагогических мероприятий — обучение

здоровью; увеличение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, подвижные перемены, увеличение количества спортивных секций, спортивные мероприятия); вовлечение окружающего социума в школьную жизнь.

1.3. Основание для разработки программы: Работа по программе «Здоровье» 2017-2019 г.г.



1.4. Законодательно-нормативное обеспечение программы: Конституция РФ; Декларация прав ребенка; закон РФ "Об образовании"; закон Самарской области "Об образовании"; санитарные нормы и правила.

1.5. Цель программы: разработка целостной социально-педагогической системы, здоровьесберегающих технологий и применение их в целях коренного улучшения состояния и качества здоровья всех участников образовательного процесса; формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья.

1.6 Задачи программы: внедрение современных методов мониторинга здоровья,

внедрение новых методов и технологий по реабилитации детей с различными видами нарушений в физическом развитии, разработка мероприятий, которые уменьшат риск возникновения заболеваний, пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ), оказание помощи родителям по сохранению здоровья детей, просвещение педагогического коллектива по здоровьезберегающим технологиям.

1.7. Объекты программы: обучающиеся 1-9 классов; педагогический коллектив; родители; общественные и государственные организации района.

1.8. Сроки реализации программы: 2017 -2019 г.г.

1.9. Организация контроля за выполнением программы: администрация ГБОУ ООШ с. Муранка, педагогический совет, родительские комитеты.

РАЗДЕЛ 2. Основные принципы программы

1) гуманизации и демократизации — определение конкретных целей и задач образования, воспитания и развития личности, создание комфортной среды и условий для ее самореализации, консолидации школы, семьи, общественно-государственных структур и интересах подрастающего поколения;

2) соответствия целей, задач содержания программы национальной стратегии, интересам государственной и региональной политики;

3) научности — внедрять, модернизировать передовой научный опыт отечественных и зарубежных ученых и педагогов по созданию здоровьесберегающих технологий;

4) участия — привлечение школьников к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, целесообразной учебной и внеучебной деятельности, рациональному использованию учебного и внеучебного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, по своевременной диспансеризации детей, вовлечение их в различные объединения, осуществление санитарно-просветительской работы, вовлечение педагогов в широкое педагогическое движение по созданию здоровой педагогической среды,

5)гарантий — реализация конституционных прав детей, подростков и юношества на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных па здравоохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения;

б)социальной компенсации— обеспечение социальной и правовой защищенности детей, подростков и юношества, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;

7)преемственности — обеспечение комплексного сквозного подхода в обучении здоровью между разными ступенями обучения и видами детской деятельности;

8)аксиологического подхода — жизнь человека является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией;

9)блочного подхода — позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

РАЗДЕЛ 3. Основные направления программы.

1. Создание банка системной организации о состоянии психического, физического, нравственного здоровья детей в школе, системный анализ здоровья детей с целью последующей адекватной медико-психолого-педагогической коррекции.
2. Профилактика раннего выявления патологии детей.
3. Реабилитация психофизической работоспособности детей и организация здорового образа жизни.
4. Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний.
5. Разработка и внедрение оптимальной системы медицинского обеспечения.
6. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры.
7. Формирование валеологического мышления всех участников

педагогического процесса (ученик – учитель – родители).

8. Изучения и внедрение передового социального, педагогического, медицинского опыта по оздоровлению детей и юношества с его последующей апробацией и широким внедрением.
9. Повышение квалификации педагогических кадров.
10. Оздоровительная работа, предполагающая систему эффективных психологических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности.

РАЗДЕЛ 4. Обеспечение основных направлений программы.

4.1. Организационно-методическая деятельность по здравоохранению и здоровьесбережению обучающихся.

- Мониторинг здоровья школьников, педагогов, травматизма детей, микросреды ОУ, состояния физического развития обучающихся, диагностика зрения.
- Разработка программ: спортивно-оздоровительная работа, валеология в школе и дома, половое воспитание детей, нравственное здоровье.
- Разработка методических рекомендаций: по работе спецгрупп на уроках физкультуры, проведение спортивно-оздоровительного часа в школе, динамические паузы на уроке, медико-экологическая реабилитация детей с хроническими заболеваниями,
- Организация работы с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья их детей.
- Организация психолого-педагогической помощи детям и их родителям.
- Разработка цикла семинаров для педагогического коллектива по здоровьесберегающим и здоровьесберегающим методикам.

4.2. Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий.

- Разработка принципов проведения индивидуальных профилактических осмотров состояния здоровья детей и учителей в школе.
- Привлечение узких специалистов для организации и проведения углубленных осмотров детей в школе.
- Разработка и внедрение научно-методических рекомендаций по паспортизации здоровья детей и подростков как одной из форм контроля и лично-ориентированной коррекции и здоровья обучающихся.
- Мониторинг состояния здоровья школьников и учителей с целью определения важнейших направлений их оздоровления.
- Использование экспресс-диагностики по выявлению и профилактике наркомании, токсикомании и других вредных привычек.
- Определение группы детей с хроническими заболеваниями и разработка программы по их оздоровлению.

4.3. Организация питания.

- Организация питания детей с учётом всех возможных форм финансирования, в том числе и родительской платы.
- Организация работы по информированию родителей о необходимости горячего питания.
- Охват всех обучающихся горячим питанием.

4.4. Инновационная деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей в школе.

- Отработка моделей: формирования валеологической культуры и валеосферы, взаимодействия медработника и педагогов по вопросу охраны и укрепления здоровья детей.
- Исследование влияния различных технологий на здоровье детей.
- Мониторинг влияния внутришкольных факторов на здоровье детей.
- Мониторинг адаптации детей, имеющих трудности при обучении, к учебному процессу.

- Подготовка рекомендаций по выявлению таких детей, системе учёта, профилактической работе.

4.5. Обучение здоровью участников учебно-воспитательного процесса.

- Введение спецкурсов по ЗОЖ.
- Контроль по выполнению программ ОБЖ, физкультуры.
- Организация клубной работы (ЮИД, ДЮП), спортивных секций.
- Организация физкультурного досуга детей совместно с родителями.
- Организация мероприятий по ЗОЖ, ГО и безопасности в различных жизненных ситуациях.
- Организация отдыха во время перемен.

4.6. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

- Подбор педагогических кадров.
- Проведение круглого стола по вопросу «Физкультура и спорт в ГБОУ ООШ с. Муранка».
- Комплектация специальных групп для детей с ослабленным здоровьем.
- Введение спортивно-оздоровительных дней в школе.
- Организация массовых соревнований.
- Использование в учебном процессе комплексных физических упражнений для динамических пауз на уроке.
- Осуществление мер по модернизации системы физического воспитания на основе современных технологий и методик.
- Разработка рекомендаций по использованию естественных средств оздоровления и физкультуры в условиях семьи.

4.7. Внедрение оптимальной системы медицинского обеспечения по оказанию помощи детям.

- Контроль за расписанием уроков в целях упорядочения учебной нагрузки, за объёмом д/з.
- Подготовка памятки о режиме дня и рекомендации для родителей по

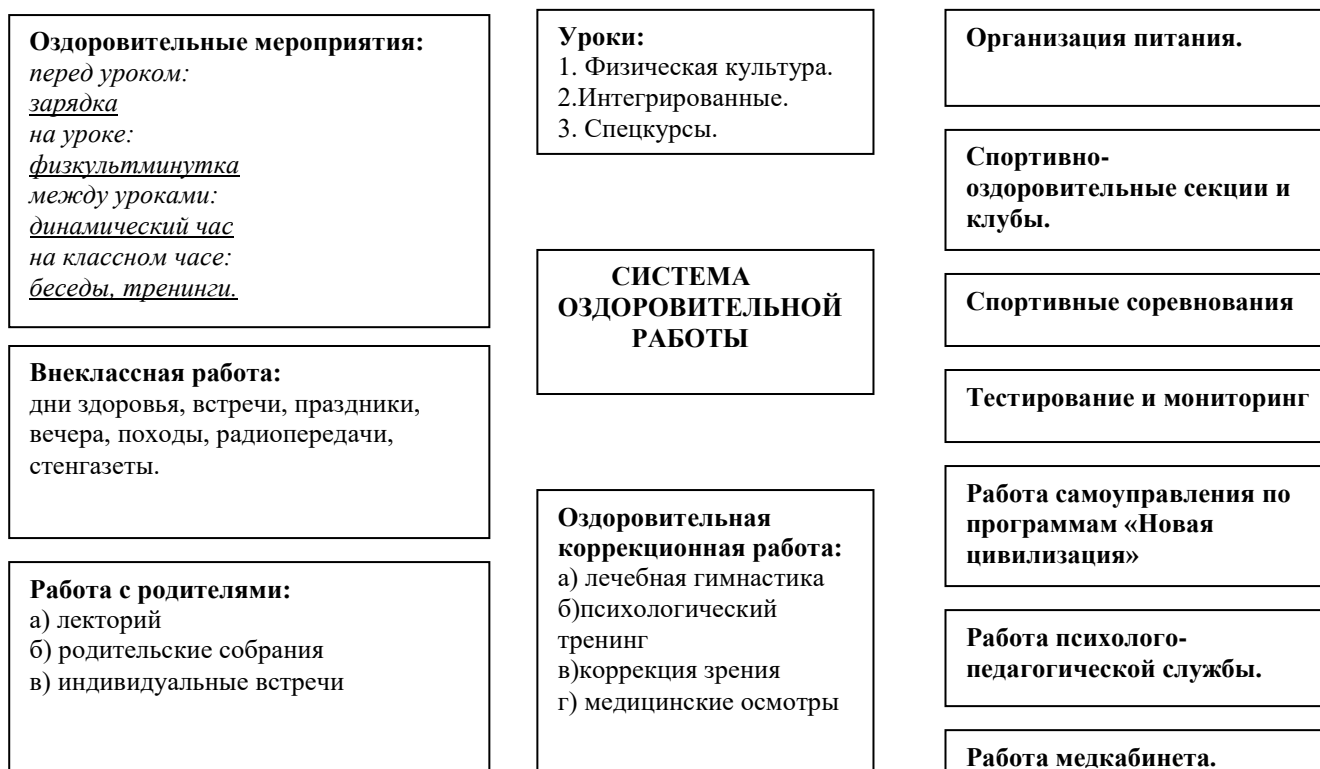
организации учебной работы ребёнка.

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.
- Профилактика болезней (близорукости, сколиоза, инфекционных заболеваний, табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа).
- Проведение санитарно-просветительской работы среди родителей.
- Проведение уроков здоровья, радиопередач, тренингов.
- Разработка рекомендаций по преодолению школьных стрессов.

РАЗДЕЛ 5. Структура программы.

- Соматическое здоровье – уроки биологии и ОБЖ, спецкурсы, пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, работа медкабинета.
- Физическое здоровье – физкультура, спорт, фиминутки, динамические минутки, зарядка, режим дня, секции и клубы.
- Психическое здоровье – психогигиена, работа школьного психолога и социального педагога.
- Нравственное здоровье – половое воспитание, межличностные и межвозрастные отношения, поиски бесконфликтного общения.

РАЗДЕЛ 6. Оздоровительная модель ГБОУ ООШ с. Муранка.



РАЗДЕЛ 7. Сквозная тематика классных часов.

Класс	Соматическое здоровье	Физическое здоровье	Психологическое здоровье	Нравственное здоровье
1 - 4	Знакомство с организмом человека. Чистота – залог здоровья. Расту здоровым. Кто нас лечит. Как уберечь себя от травм. Цвета светофора. Огонь – это опасно. Гигиена девочек. Гигиена мальчиков. Уход за одеждой. Культура поведения во время болезни. Культура питания.	Подвижные игры. Закаливание организма. Работа школьных секций. Спортивные соревнования. Весёлые старты.	Психодиагностика. Ужасные привычки в школе и дома. Что прячется в капле никотина.	Слово о маме. Дом, в котором я живу. Братья наши меньшие. Моя Родина. Цветик-самоцветик.
5 - 7	Царство зелёного змея. Культура личной гигиены. Спецкурс «Полезные привычки». ЮИД академия. Лекторий ДЮП. Культура личной гигиены. Культура учебного труда. Оказание первой помощи. Коа-кола и чупа-чупс: вредны ли они.	Старты надежд. Работа школьных секций. Спортивные соревнования. Конкурс строя и песни. Дежурство на дороге. «Зарница»	Психодиагностика. Обучение психологической гимнастике. Как жить не ссорясь. Тренинги «Я люблю своё тело»	В ладу с самим собой. Мечтательность, страх, испуг. Под крышей дома своего. Вместе весело шагать. Драться или не драться: разговор по душам. Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше. В природном царстве. Моё село.
8 - 9	Размышления о наркомании. СПИД- это реальность или миф. Уберечь от дурмана. Школьнику о вреде алкоголя и курения. Пьянство и закон. Гигиена юноши и девушки Культура физического здоровья. Гигиена рабочего места. Организация труда. Азбука половой жизни. У порога семейной жизни. Ромео и Джульетта в школе: проблемы взаимоотношений.	Работа школьных секций. Спортивные соревнования. Соревнования допризывников. Физтестирование.	Психодиагностика. Тренинги «Умей сказать нет». Встреча с доктором Споком.	Спешите делать добро. Давайте говорить друг другу комплименты. Любовь за любовь: красота родной земли. Как быть красивой. Светмой, зеркальце, скажи. Блистающий мир. Первое свидание.