

Учим учиться по-новому. Электронные формы учебников по математике (на примере УМК Г.К.Муравина, О.В.Муравиной)

О.В.Муравина, кандидат педагогических наук,
доцент, зав. кафедрой начального образования
Института развития образовательных технологий,
автор УМК по математике для 1-11 классов

15 февраля 2017



Зачем ЭФУ в начальной школе?

- **Для эффективного использования времени** учителем начальных классов при подготовке и проведении уроков;
- использования времени урока для организации **продуктивной деятельности** младших школьников;
- организации различных **форм деятельности** на уроке;
- создания условий для **формирования навыков работы с современными источниками информации** и инструментами для ее создания и передачи;
- представления изучаемого материала более **наглядным способом** за счет комплексного использования звука, иллюстрации, движения, интерактивности;
- облегчения формирования у учащихся основных знаний по изучаемой теме за счет многократного прослушивания информационного объекта, работы с тренажером, обращения к справке, проведения эксперимента дома;
- расширения возможностей для организации **самоконтроля и формирующего оценивания**, получения моментальной обратной связи;
- обеспечения **коммуникации и совместной работы** участников образовательного процесса для решения образовательных задач (речь, чат, блог, почта);
- получения доступа к учебной информации, инструментам и результатам деятельности **в любом месте и в любое время.**

УМК по математике



muravins.ru

drofa-ventana.ru



*Легко учить,
интересно учиться!*

Сайт учебно-методических комплексов по
математике для 1-11 классов

Г.К.Муравина и О.В.Муравиной



Об авторах

Отзывы

Новости



Материалы для чтения
и скачивания

Полезные сайты

Цифровые
образовательные
ресурсы

Начальная
школа

Приветствуем Вас на нашем сайте!

Главной целью сайта является оказание методической помощи учителям математики, работающим по нашим учебникам.

На сайте вы можете:

- познакомиться с нами, с нашими учебниками и другими пособиями, а также с интересными и актуальными публикациями;
- задать любой вопрос, обсудить интересующую проблему преподавания математики;
- скачать материалы, которые еще не вышли из печати.



Начальная школа

Новости

Отзывы на УМК

Документы

Фотоальбом

УМК по математике
для начальной школы

Материалы
для скачивания

Занятия в Пушкино



УМК по
математике

Учебники по
математике

Документы

Фотоальбом

Авторский сайт

muravins.ru

Новости

13.02.2017. 14 февраля 2017 пройдет занятие для учителей начальных классов в рамках курсов повышения квалификации в г.Пушкино в МОУ СОШ № 8.

Тема "Основы финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе (на примере УМК Г.К.Муравина, О.В.Муравиной)

Проводит: О.В.Муравина.



15 февраля 2017 пройдет вебинар на сайте Объединенной издательской группы "ДРОФА-ВЕНТАНА". Время проведения: 15.00-16.30.

Тема: Учим учиться по-новому. Электронные формы учебников по математике (на примере УМК Г.К.Муравина, О.В.Муравиной).

На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Возможности электронной формы учебника в обучении математике.
2. Демонстрация видов интерактивов в учебнике математики.

Проводит: О.В.Муравина.

[Заранее зарегистрируйтесь на сайте.](#)



12.02.2017. На сайте объединенной издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА» проводится **Всероссийский конкурс** методических разработок «Электронный учебник на уроке 2017» с 10 февраля по 30 сентября 2017 г. В конкурсе участвуют учителя, которые используют УМК объединенной издательской группы. На конкурс представляются конспекты или технологические карты уроков, а также видеоуроки.

Призы победителям конкурса:

I место – планшетный компьютер и сертификат на установку 100 электронных форм учебников на класс;

II место – планшетный компьютер и сертификат на установку 50 электронных форм учебников на класс;

III место – сертификат на установку 50 электронных форм учебников на класс.

Размещение материалов на сайте издательства -- публикация, поэтому будет выдан сертификат.

[Заходите на сайт, смотрите положение о конкурсе и высылайте материалы.](#)



Главная / Каталог / [x Муравина Ольга Викторовна](#) / [x Линия УМК Г. К. Муравина, О. В. Муравиной Математика \(1-4\)](#) / [x Математика](#) / [x Электронная форма](#)

[x Очистить фильтр](#)

drofa-ventana.ru

Линия УМК Г. К. Муравина, О. В. Муравиной Математика (1-4)

Возраст Класс

 Электронное приложение для скачивания Электронная форма

Найдено: 5

[Сортировать](#)



Муравин Г.К., Муравина О.В.

Математика. 3 класс. Учебник.
Часть 1

446₽

[Купить](#)



Муравин Г.К., Муравина О.В.

Математика. 2 класс. Учебник.
Часть 2

446₽

[Купить](#)



Муравин Г.К., Муравина О.В.

Математика. 2 класс. Учебник.
Часть 1

446₽

[Купить](#)



Муравин Г.К., Муравина О.В.

Математика. 1 класс. Учебник.
Часть 2

446₽

[Купить](#)



Муравин Г.К., Муравина О.В.

Математика. 1 класс. Учебник.
Часть 1

446₽

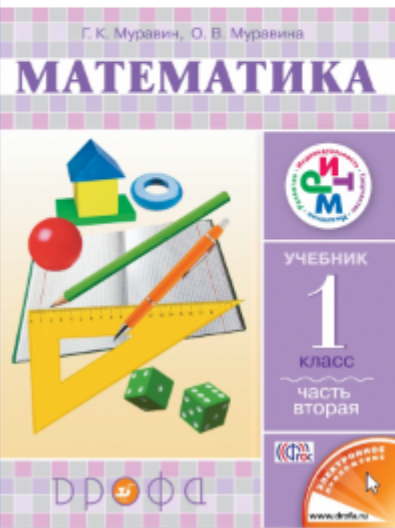
[Купить](#)

Математика. 1 класс. Учебник. Часть 2

drofa-ventana.ru

Состав линии УМК

Методическая помощь



Книга доступна в форме:

Печатная

Электронная

446 ₺

● есть в наличии

Купить в магазине издательской группы

383 ₺

● есть в наличии

Купить в Ozon

603 ₺

● есть в наличии

Купить в Labirint

Математика. 1 класс. Учебник. Часть 2

Наш

Авто

Описание

Состав линии УМК

Методическая помощь

Серия

ISBN



Книга доступна в форме:

Печатная

Электронная

149 ₺

● есть в наличии

Купить в LECTA

Нашли ошибку в учебнике?

Автор

Муравин Г.К., Муравина О.В.

Серия

Линия УМК Г. К. Муравина, О. В. Муравиной Математика (1-4)

ISBN

978-5-358-15159-8

Содержание

Условия приобретения лицензии на ЭФУ объединенной издательской группы на платформе LECTA

Для физических лиц

149 рублей

Покупка конкретных наименований учебников

<https://shop.lecta.ru/catalog>

Для юридических лиц

75 рублей

Книговыдача
минимальный заказ - 50 книговыдач (50 ЭФУ)

<https://lecta.ru/distribution>

1 учебник

3 устройства + онлайн-доступ

500 дней

Бесплатный доступ к 5 любым ЭФУ на платформе LECTA

The screenshot shows the LECTA user interface. At the top left is the LECTA logo and the text 'МОЙ ПОРТФЕЛЬ'. At the top right, the user's name 'Сергей Кутузов' and a 'Выход' button are visible. Below this is a navigation bar with three options: 'МОИ КНИГИ', 'ОФОРМИТЬ ЗАЯВКУ', and 'ВЫДАТЬ УЧЕБНИКИ'. Underneath, the breadcrumb 'LECTA - Мой портфель - Мои книги' is shown. The main content area features a yellow button labeled 'Активировать код:' next to a text input field containing '5books'. A red arrow points to the input field. To the right of the input field is a 'Подтвердить' button. Further right is a yellow banner for 'LECTA магазин' with the text 'Магазин LECTA' and 'Единая цена для всех электронных учебников'.

1. Зарегистрироваться на сайте <https://lecta.ru>
2. Подтвердить регистрацию и выполнить вход, используя свой логин и пароль
3. Активировать код **5books**
4. Выбрать учебники, нажав кнопку «выбрать» и «подтвердить»
5. Выбранные учебники доступны в Вашем портфеле. Для начала работы с учебником нажмите на обложку ЭФУ

Теперь Вы можете скачать приложение, войти под своим логином и паролем, скачать выбранные учебники и работать с ними без подключения к интернету

Активировать код:

Введите код активации

Подтвердить



Магазин LECTA
Единая цена для всех электронных учебников



Мои книги



Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10 класс
Муравин Г. К. Муравина О. В.
Дрофа



Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 класс
Муравин Г. К. Муравина О. В.
Дрофа



Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. 10 класс
Муравин Г. К. Муравина О. В.
Дрофа



Алгебра и начала математического анализа. Углублённый уровень. 11 класс
Муравин Г. К. Муравина О. В.
Дрофа



Алгебра. 7 класс
Муравин Г. К. Муравин К. С. Муравина О. В.
Дрофа



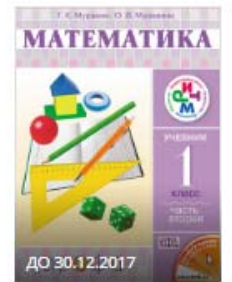
Алгебра. 8 класс
Муравин Г. К. Муравин К. С. Муравина О. В.
Дрофа



Алгебра. 9 класс
Муравин Г. К. Муравин К. С. Муравина О. В.
Дрофа



Математика. 1 класс. Часть 1
Муравин Г. К. Муравина О. В.
Дрофа



Математика. 1 класс. Часть 2
Муравин Г. К. Муравина О. В.
Дрофа



Математика. 2 класс. Часть 1
Муравин Г. К. Муравина О. В.
Дрофа

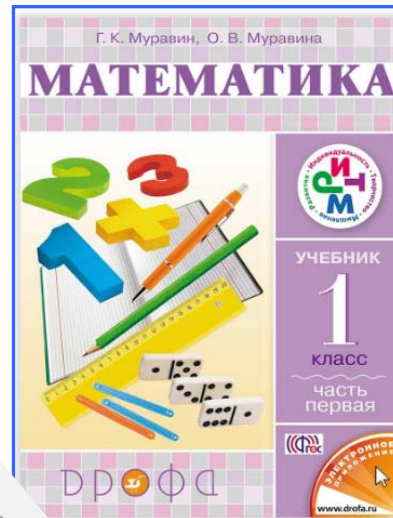


Математика. 2 класс. Часть 2
Муравин Г. К. Муравина О. В.
Дрофа



Математика. 3 класс. Часть 1
Муравин Г. К. Муравина О. В.
Дрофа

В разделе «Как пользоваться этим учебником» дана инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника



1. Количество: много, мало
2. Сравнение количества предметов: больше, меньше, столько же (поровну)
3. Счёт в пределах 10
4. Цвет предмета
5. Форма предмета
6. Величина предмета: длина, масса, объём

Как пользоваться этим учебником

Служебная и правовая информация

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Перед вами электронная форма учебника.

Она полностью соответствует книге и снабжена многими дополнительными возможностями для удобства вашей работы по изучению предмета.

Все картинки в электронной версии при клике увеличиваются.

Основные органы управления, с помощью которых вы можете перемещаться между страницами, параграфами, изменять размер шрифта, собраны на тулбаре внизу каждой страницы (рис.1).

Элементы навигации ЭФУ



1. Количество: много, мало

2. Сравнение количества предметов: больше, меньше, столько же (поровну)

3. Счёт в пределах 10

4. Цвет предмета

5. Форма предмета

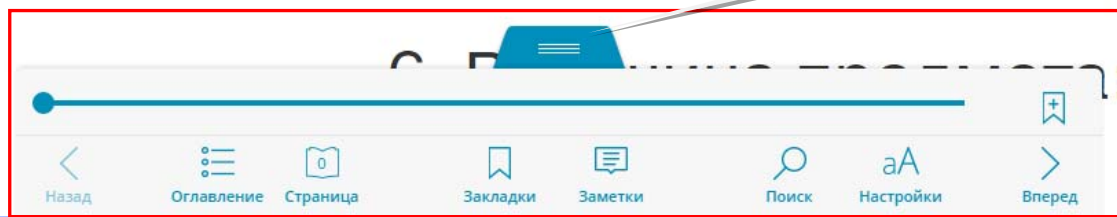
Инструкция

Оглавление учебника

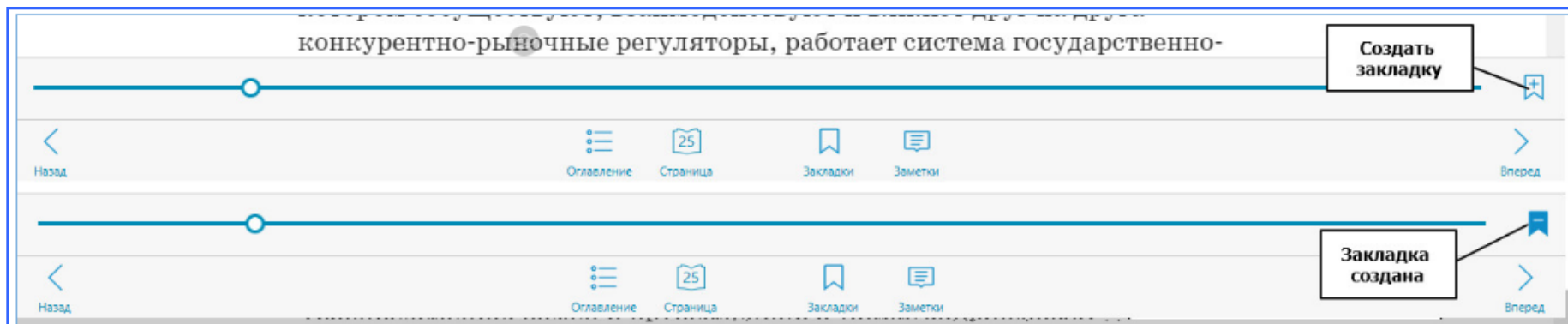
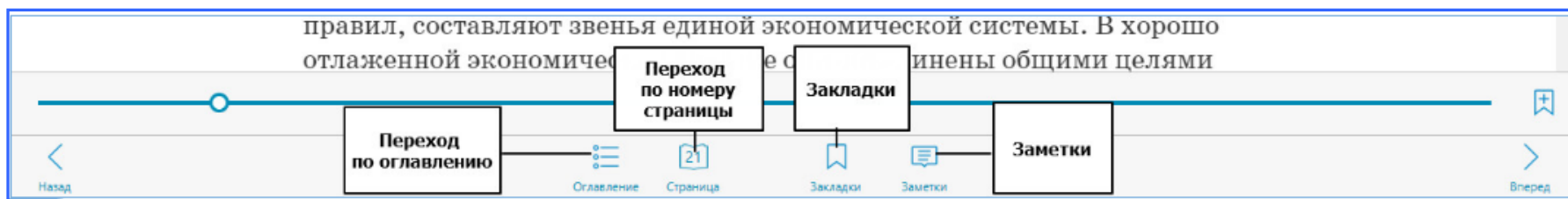
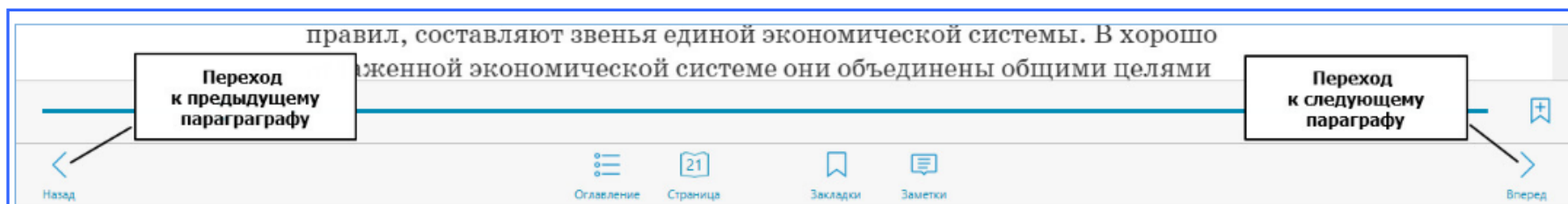
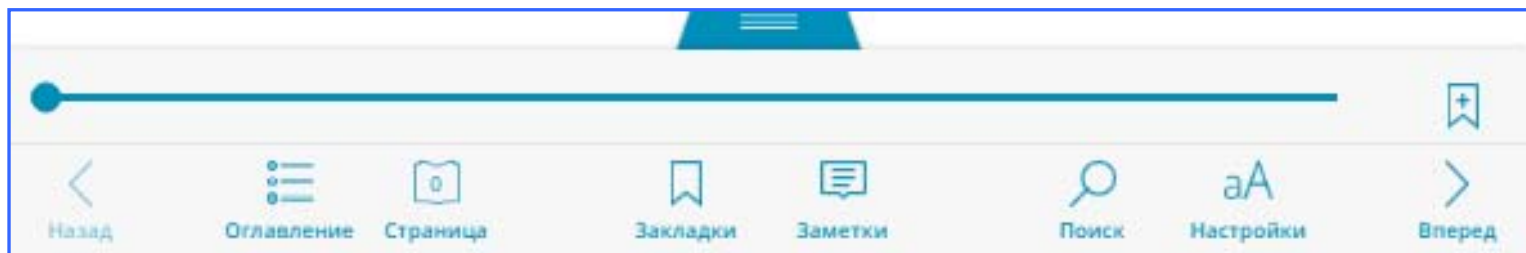
Управляющая строка

Как пользоваться этим учебником

Служебная и правовая информация



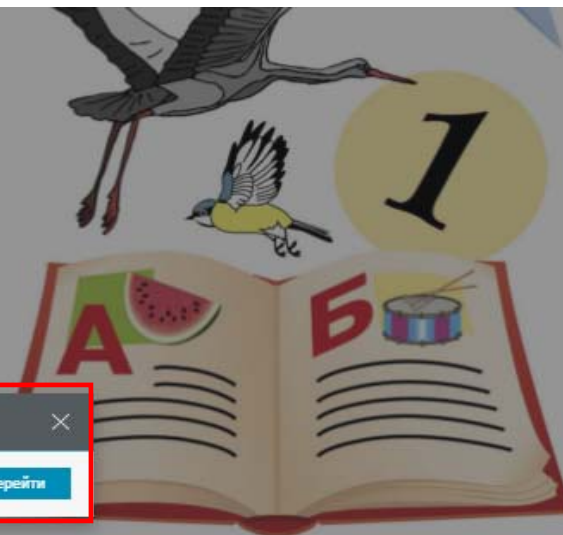
Управляющая строка в ЭФУ



Выбор номера страницы ЭФУ

5) Очень любят дети
Холодок в пакете.
Холодок, холодок,
Дай лизнуть тебя разок!

6) Первая книжка
Для всех детишек
Учит — мучит,
А научит — радуе



Переход к странице

Открыта страница: 45

Перейти

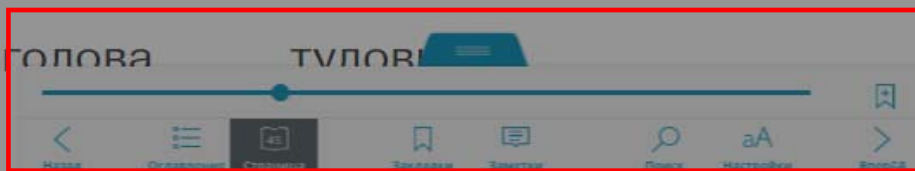
Проверь себя



1. Какие слова пропущены?

- 1 — это
- Днём на небе облаков ..., а солнце
- Ночью на небе звёзд ..., а луна
- У человека ... голова ... туловище
- ... сентября — ...

Прямоугольник



В электронной форме учебника поддерживается возможность определения номеров страниц печатной версии учебника.

8. Построй в тетради такую же линию.



Познавательно и занимательно

9. Найди два одинаковых дома.



10. Год назад Диме исполнился 1 год. Сколько лет Диме сейчас?

Проверь себя

Вычисли: $1 + 1$, $2 - 1$.

Придумай сюжеты к каждой записи.



15 Отрезок

1. Отметь две точки. Приложи линейку, как показано на рисунке, и проведи через них прямую. Сколько прямых можно провести через две точки? Сколько прямых можно провести через одну точку?



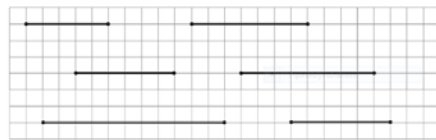
2. Поставь в тетради две точки и соедини их по линейке. У тебя получился **отрезок**. Концы отрезка обозначь буквами **A** и **E**. Этот отрезок называют отрезком **AE** или **EA**. Можно ли провести другой отрезок **AE** с теми же концами?



3. Какой отрезок длиннее, а какой короче?



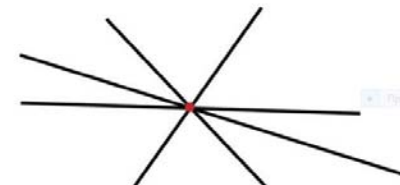
4. Начерти в тетради такие же отрезки. Найди равные отрезки.



15 Отрезок

66

1. Отметь две точки. Приложи линейку, как показано на рисунке, и проведи через них прямую. Сколько прямых можно провести через две точки? Сколько прямых можно провести через одну точку?



67

Электронная форма

Оглавление учебника. Форзацы

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА

ДРОФД

Как пользоваться этим учебником

Служебная и пр информация

Оглавление

- 20. Число и цифра 4
- 21. Четырёхугольник
- 22. Равенство и неравенство
- 23. Число и цифра 5
- 24. Числовое выражение
- 25. Числа 1—5
- 26. Число и цифра 6
- 27. Слагаемые и сумма
- 28. Уменьшаемое, вычитаемое, разность
- 29. Число и цифра 7
- 30. Неделя
- 31. Числа 1—7
- Список электронных образовательных ресурсов, использованных в книге
- Форзацы**

Назад Оглавление Страница Закладки Заметки Поиск Настройки Вперед

1 класс

Форзацы учебника

4 класс

Цифры

Знаки сравнения

= (равно) $1 = 1$
 > (больше) $2 > 1$
 < (меньше) $1 < 2$

Знаки действий

+ (плюс) $6 + 4 = 10$
 - (минус) $10 - 4 = 6$
 $10 - 6 = 4$

Компоненты сложения

Слагаемое $3 + 1 = 4$ Сумма

Компоненты вычитания

Уменьшаемое $5 - 2 = 3$ Вычитаемое Разность

Состав числа 10

10	1	2	3	4	5
	9	8	7	6	5

Геометрические фигуры

Плоские

Точка, Прямая, Отрезок, Луч, Ломаная

Многоугольники

Объёмные

Пирамида, Цилиндр, Призма, Куб, Конус, Шар

Таблица умножения

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Таблица разрядов и классов

Классы	Класс миллиардов			Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц			
	Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	
Числа							6	4	0	7	2	8	3

Разрядный состав числа

$6\ 407\ 283 = 6\ 000\ 000 + 400\ 000 + 7\ 000 + 200 + 80 + 3$

Нумерация	Числа						
Арабская	1	5	10	50	100	500	1000
Римская	I	V	X	L	C	D	M

Свойства арифметических действий

Переместительное свойство сложения $a + b = b + a$	Переместительное свойство умножения $a \cdot b = b \cdot a$
Сочетательное свойство сложения $(a + b) + c = a + (b + c)$	Сочетательное свойство умножения $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$
Распределительное свойство умножения относительно сложения $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$	
Распределительное свойство умножения относительно вычитания $(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$	

Свойства нуля и единицы

$a + 0 = a$ $a - 0 = a$ $a - a = 0$
 $a \cdot 1 = a$ $a : 1 = a$ $a \cdot 0 = 0$
 Если $a \neq 0$, то $a : a = 1$, $0 : a = 0$.

Схемы движения двух объектов

1. Встречное движение
 $v = 30 + 20 = 50$ (км/ч)
 $s = (30 + 20) \cdot 2 = 100$ (км)

2. Движение в противоположном направлении
 $v = 30 + 20 = 50$ (км/ч)
 $s = (30 + 20) \cdot 2 = 100$ (км)

2 класс

Компоненты сложения

Слагаемое $3 + 1 = 4$ Сумма

Компоненты вычитания

Уменьшаемое $5 - 2 = 3$ Вычитаемое Разность

Числа от 1 до 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Единицы длины

Сантиметр 1 см
 Дециметр 1 дм = 10 см
 Метр 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см

Единицы времени

Минута 1 мин
 Час 1 ч = 60 мин
 Сутки 1 сут. = 24 ч

Таблица сложения чисел в пределах 20

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Формулы

Периметр прямоугольника
 $P = (a + b) \cdot 2$
 Площадь прямоугольника
 $S = a \cdot b$

Периметр квадрата
 $P = a \cdot 4$
 Площадь квадрата
 $S = a \cdot a$

Диаметр окружности
 $d = r \cdot 2$

Объём прямоугольного параллелепипеда
 $V = a \cdot b \cdot c$
 Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда
 $S = (a \cdot b + a \cdot c + b \cdot c) \cdot 2$

Длина ломаной
 $L = a + b + c + d$

Периметр многоугольника
 $P = a + b + c + d + e$

Схема перевода единиц длины

км $\xrightarrow{\cdot 1000}$ м $\xrightarrow{\cdot 10}$ дм $\xrightarrow{\cdot 10}$ см $\xrightarrow{\cdot 10}$ мм
 мм $\xrightarrow{: 10}$ см $\xrightarrow{: 10}$ дм $\xrightarrow{: 10}$ м $\xrightarrow{: 1000}$ км

Схема перевода единиц площади

км² $\xrightarrow{\cdot 100}$ га $\xrightarrow{\cdot 100}$ а $\xrightarrow{\cdot 100}$ м² $\xrightarrow{\cdot 100}$ дм² $\xrightarrow{\cdot 100}$ см² $\xrightarrow{\cdot 100}$ мм²
 мм² $\xrightarrow{: 100}$ см² $\xrightarrow{: 100}$ дм² $\xrightarrow{: 100}$ м² $\xrightarrow{: 100}$ а $\xrightarrow{: 100}$ га $\xrightarrow{: 100}$ км²

Схема перевода единиц объёма

км³ $\xrightarrow{\cdot 1\ 000\ 000\ 000}$ м³ $\xrightarrow{\cdot 1\ 000}$ дм³ $\xrightarrow{\cdot 1\ 000}$ см³ $\xrightarrow{\cdot 1\ 000}$ мм³
 мм³ $\xrightarrow{: 1\ 000}$ см³ $\xrightarrow{: 1\ 000}$ дм³ $\xrightarrow{: 1\ 000}$ м³ $\xrightarrow{: 1\ 000\ 000\ 000}$ км³

Схема перевода единиц времени

в. $\xrightarrow{\cdot 100}$ г. $\xrightarrow{\cdot 12}$ мес. $\xrightarrow{\cdot 24}$ сут. $\xrightarrow{\cdot 60}$ ч $\xrightarrow{\cdot 60}$ мин $\xrightarrow{\cdot 60}$ с
 с $\xrightarrow{: 60}$ мин $\xrightarrow{: 60}$ ч $\xrightarrow{: 24}$ сут. $\xrightarrow{: 12}$ мес. $\xrightarrow{: 100}$ г. $\xrightarrow{: 100}$ в.

Схема перевода единиц массы

т $\xrightarrow{\cdot 10}$ ц $\xrightarrow{\cdot 100}$ кг $\xrightarrow{\cdot 1\ 000}$ г
 г $\xrightarrow{: 100}$ кг $\xrightarrow{: 10}$ ц $\xrightarrow{: 10}$ т

Контекстный поиск в ЭФУ

Контекст

Номер страницы

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК
1 класс
часть первая

www.drofa.ru

Как пользоваться этим учебником

Служебная и правовая информация

17. Положение предмета: перед, за

езамкнутая. Угол

Поиск

Число

Найдено 46 страниц

... времена: раньше, позже, сначала, потом 9. Число и цифра 1. Число и цифра 2 13. Знаки сравнения >, <, = 14. Знаки действий +, -, 15... Страница 14. Число и цифра 3 17. Положение предмета: перед, за, между 18... Ромашка: замкнутая и незамкнутая: угол 19. Треугольник 20. Число... цифра 4 21. Четырёхугольник. Равенство и неравенство 23. Число и ...

... ступеньки нужно спуститься с шестой до первой? Назови числа, которые ты знаешь, ...

... 4. Как изменяется число квадратов в каждом ряду? 5. Разгадай правило ...

... считалки-числовки? Проверь себя 1. До какого числа ты умеешь считать? 2.... Какое самое большое число ты знаешь? 3. Какие карточки перевернуты? ...

... Сосчитай число предметов в каждом ряду и назови их общее свойство. ...

... 5. Расскажи, что было сначала, а что — потом. 6. Какое число... называется при счёте раньше — три или четыре? Какое число называется при счёте ...

... Число один записывают цифрой 1. 4. Рассмотри, как пишется цифра 1. Напиши её в тетради. ...

... Что изменилось? 10. Отгадай загадки. Как названо число 11? Стоит ...

... сентября — день знаний. Придумай предложения с числом один. 2. Где можно увидеть цифру 1? 3. Напиши цифру 1. ...

... Число два записывают цифрой 2. 10. Что показывает цифра 2 на рисунках? ...

... рисунке? 2. Сравни числа 1 и 2, используя счёт. 3. Сравни числа 1 и 2..., используя линейку. Какое число меньше? Из двух чисел меньше то, которое ...

... Какое число при счёте называют сразу после числа 2? Какое число... Тройка — третий из значков — Состоит из двух крючков. Число три записывают ...

... записывать число словом, а в каких — можно цифрой? Два гнома Ночью шум стоял ...

... отмечены числа 1, 2 и 3. За каким числом следует число 3? Между какими... числами стоит число 2? Какое число стоит перед числом 2? 2) Перепиши в ...

... дальше от него. 14. В названии каких сказок есть число три? Проверь ...

... и. За тремя идёт четыре. Острый локоть оттопыря. Число четыре записывают ...

... другий. Буквы путать нам нельзя. 9. Какое число на линейке расположено... справа от числа 3? Какое число стоит между числами 2 и 4? Какое число... стоит перед числом 2? Сравни числа 1, 2, 3 и 4. Сделай запись сравнения ...

... Чертёжи чертили карандаши чертёж. Чрезвычайно чисто. 14. Какое число пропустили? ...

... Проверь себя 1. Дополни предложения с числом 4. ... — шильоник ...

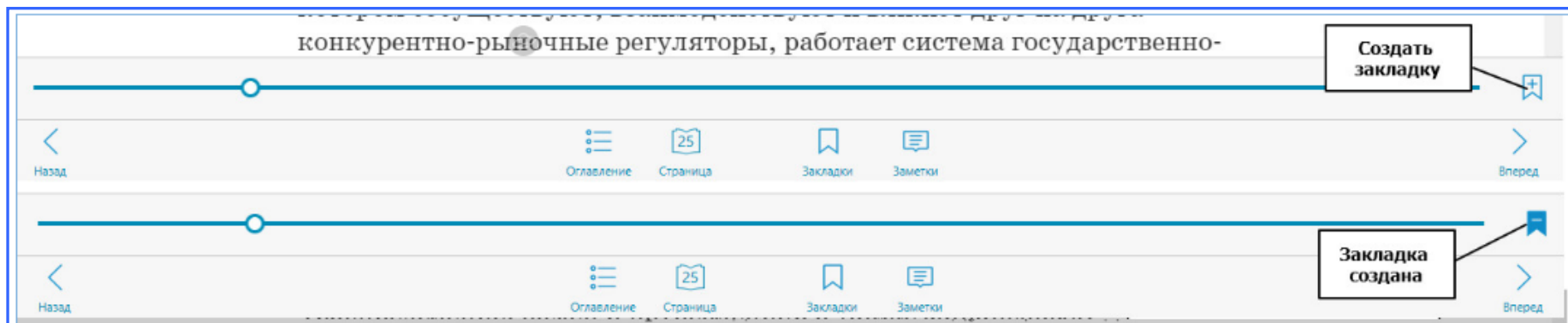
... отрезками. Сколько отрезков получилось? Дополни запись к рисункам. 7. Прочитай числа 1, 2, 3, 4, 3, 2, 1, ...

... каждом ряду? Сделай запись в тетради. Назови состав числа 4 ...

Поиск

... 4. Как изменяется число квадратов в каждом ряду? 5. Разгадай правило ...	14 стр.
... считалки-числовки? Проверь себя 1. До какого числа ты умеешь считать? 2.... Какое самое большое число ты знаешь? 3. Какие карточки перевернуты? ...	16 стр.
... Сосчитай число предметов в каждом ряду и назови их общее свойство. ...	23 стр.
... 5. Расскажи, что было сначала, а что — потом. 6. Какое число ... называется при счёте раньше — три или четыре? Какое число называется при счёте ...	40 стр.
... Число один записывают цифрой 1. 4. Рассмотри, как пишется цифра 1. Напиши её в тетради. ...	42 стр.
... Что изменилось? 10. Отгадай загадки. Как названо число 1? 1) Стоит ...	44 стр.
... сентября — день знаний. Придумай предложения с числом один. 2. Где можно увидеть цифру 1? 3. Напиши цифру 1. ...	45 стр.
... Число два записывают цифрой 2. 10. Что показывает цифра 2 на рисунках? ...	56 стр.
... рисунке? 2. Сравни числа 1 и 2, используя счёт. 3. Сравни числа 1 и 2..., используя линейку. Какое число меньше? Из двух чисел меньше то, которое ...	59 стр.
... Какое число при счёте называют сразу после числа 2? Какое число ... Тройка — третий из значков — Состоит из двух крючков. Число три записывают ...	71 стр.
... записывать число словом, а в каких — можно цифрой? Два гнома Ночью шум стоял ...	74 стр.
... отмечены числа 1, 2 и 3. За каким числом следует число 3? Между какими... числами	77 стр.

Закладки в ЭФУ



12. Отгадай загадки.

- 1) Крашеное коромысло через реку повисло.
- 2) Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный.
- 3) Зимой и летом одним цветом.

Какими словами описан цвет?

Создать заметку

Закладки

Для создания закладки нажмите на иконку

Заметки в ЭФУ



Создать заметку

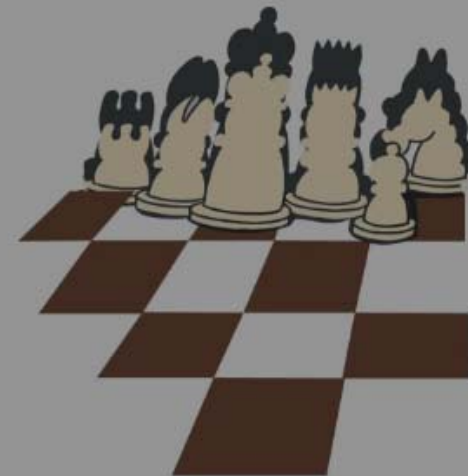
12. Отгадай загадки.

1) Как на нашей грядке
Выросли загадки.
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.

2) На квадратах доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.

Заметки

Для установки новой заметки выделите фрагмент текста.



Назови слова, которыми описана форма предметов.

Создание заметок в ЭФУ дает ВОЗМОЖНОСТЬ:

- выделять ключевые слова и словосочетания;
- выделять незнакомые слова;
- отмечать непонятные места в тексте;
- составлять тезисный план;
- давать ответы на вопросы;
- приводить обоснования;
- составлять вопросы к тексту;
- давать названия смысловым частям текста.

Электронные образовательные ресурсы в ЭФУ в виде ленты

Оглавление

20. Число и цифра 4

21. Четырёхугольник

22. Равенство и неравенство

23. Число и цифра 5

24. Числовое выражение

25. Числа 1—5

26. Число и цифра 6

27. Слагаемые и сумма

28. Уменьшаемое, вычитаемое, разность

29. Число и цифра 7

30. Неделя

31. Числа 1—7

Список электронных образовательных ресурсов, использованных в книге

Форзацы

15. Отрезок

Тема 15. Отрезок

16. Число и цифра 3

Тема 16. Число и цифра 3. Тест

17. Положение предмета: перед, за, между

Тема 17. Расположение предмета: перед, за, между

18. Ломаная: замкнутая и незамкнутая. Угол

Тема 18. Ломаная: замкнутая и незамкнутая. Угол

19. Треугольник

Тема 19. Треугольник

20. Число и цифра 4

Тема 20. Число и цифра 4

Тема 20. Число и цифра 4. Тест

21. Четырёхугольник









22. Равенство и неравенство

Тема 22. Равенство и неравенство





Виды интерактивов в ЭФУ

Информационные ресурсы

-  Текст
-  Иллюстрация
-  Слайд-шоу
-  Интерактив
-  Анимация
-  Видео
-  Аудио
-  Гиперссылка

Практические ресурсы

-  Практический тренажер
 - Тест-тренажер для самоконтроля знаний с возможностью просмотра ответов
-  Контрольно-измерительный тест
 - Итоговые тесты для контроля знаний

Тестовые задания в открытой и закрытой форме.

- «Выбор ответа»
- «Ввод данных»
- «Выделение объекта»
- «Сопоставление объектов»
- «Сортировка данных по категориям»
- «Выбор из ниспадающего списка»
- «Расположение данных на рисунке»
- «Восстановление последовательности данных»

Типы интерактивных объектов:



Текст



Иллюстрация



Анимация



Слайдшоу



Видео



Аудио



Интерактив



Гиперссылка



Практический



Контрольно-измерительный

4. Где книг много, а где мало?

6. Сравни предметы по высоте.



Образец. Матрёшка ниже юлы, юла выше матрёшки.



Тема 12. Число и цифра 2

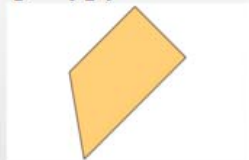
Отметь предметы, которые обычно используются парами.

№ 1



Тема 31. Числа 1-7

Эту фигуру нельзя назвать:



№ 1 № 2 № 3 № 4 № 5 № 6 № 7 № 8 № 9 № 10

- замкнутой ломаной
- незамкнутой ломаной
- четырёхугольником

Тема 28. Уменьшаемое, вычитаемое, разность

Укажите равенства, в которых число 4 является вычитаемым.

Укажи равенства

№ 1

$4 - 1 = 3$

$4 - 2 = 2$

$2 + 2 = 4$

$1 + 4 = 5$

$5 - 4$

$5 - 1 = 4$

$4 - 3$

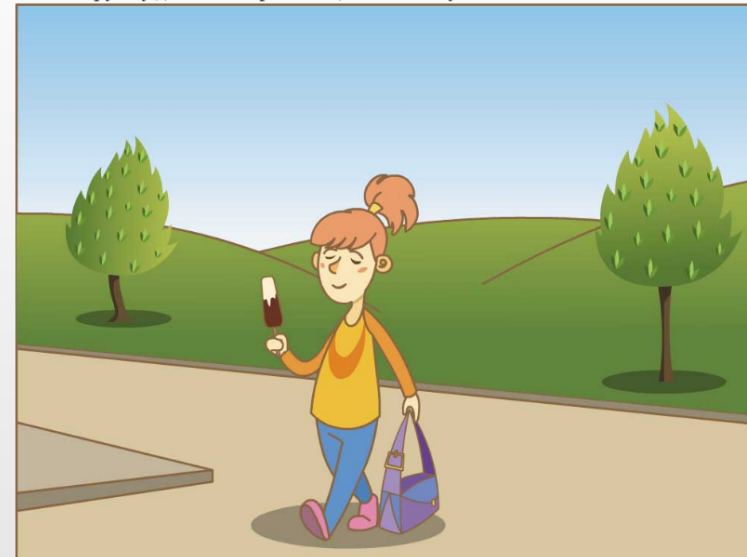
$6 - 4 = 2$

$5 - 4 = 1$

Тест

lecta.ru

В какой руке у девочки мороженое, а в какой сумка?



№ 1 № 2 № 3 № 4

- Мороженое в правой руке, сумка в левой руке.
- Мороженое в левой руке, сумка в правой руке.
- Мороженое и сумка в левой руке.

Выбор объектов из предложенного меню

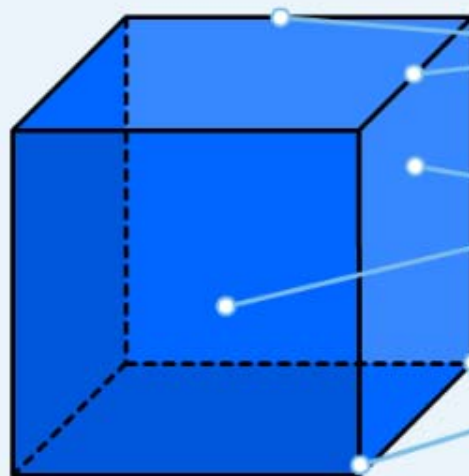
Тема 52. Куб

Подпиши правильно ребро, вершину и грань куба. Запиши, сколько у куба рёбер, вершин и граней.

№1

▶ 0:00 / 0:09

8
12
6
14
10
4
2



ребро

грань

вершина

У каждого куба

рёбер -

вершин -

граней -

Выбор объектов из предложенного меню

Тема 2. Сложение и вычитание в пределах 20

Чтобы добраться до капусты, зайке надо найти значения выражений. Помоги зайке достать капусту.

№1

▶ 0:0

12

18

9

15

10

20

$9 + 5 =$

$19 - 7 =$

$15 - 7 =$

$12 + 3 =$

$8 + 3 =$

$16 - 6 =$

$14 - 9 =$

$14 - 5 =$

$6 + 7 =$

$13 + 5 =$

$12 - 8 =$

$16 + 4 =$



Выбор объектов из предложенного меню

Тема 66. Число 20

Определи маршрут корабля.

№1

▶ 0:00 / 0:03

$13 \mid 19 - 5$

$11 \mid 20 - 7$

$16 - 1 \mid 17$

$14 + 3 \mid 14$

$19 - 3 \mid 15$



Заполнение пропусков в предложениях из предложенного меню

Тема 67. Таблица сложения в пределах 20

Заполни пропуски.

№1 №2

Если число 6 увеличить на 5, то получится 11 .

Разность чисел 13 и 6 равна 7.

Число 12 больше 4 на 8.

Сумма чисел 3 и ... равна 14.

8

4

11

13

12

6

5

Заполнение таблиц из предложенного меню

Тема 43. Умножение и деление с числом 0

Заполни таблицу.

№1

▶ 0:00 / 0:02

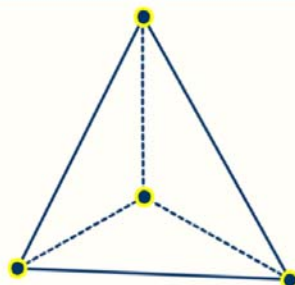
•	4	0	1	2	3	5
5	20	0				25
7	28					
9			9		27	

Выделение объектов на рисунке

Тема 47. Пирамида

Отметь вершины пирамиды.

№1



Тема 46. Число 11

Найди лишнюю рыбку.

№1



Установление соответствия объектов

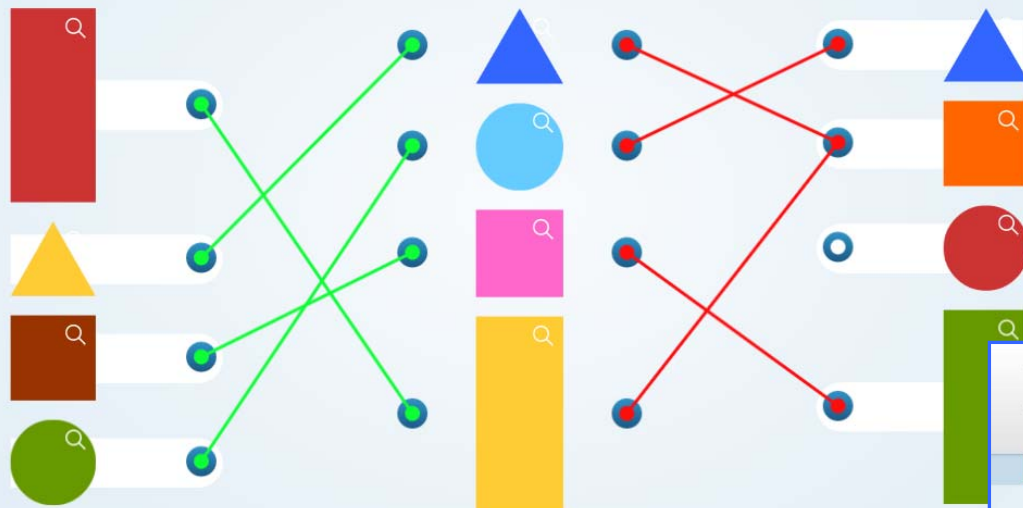
Тема 5. Форма предмета

Соедини фигуры одинаковой формы.



№1

00:04



Неверно

ⓘ Правильный ответ © Ещё раз

Тема 6. Величина предмета: длина, масса, объём

Соедини короткую лавку с низким домом, а длинную с высоким.



№1 №2 №3



← Назад

© Ещё раз

Далее →

Установление порядка следования объектов

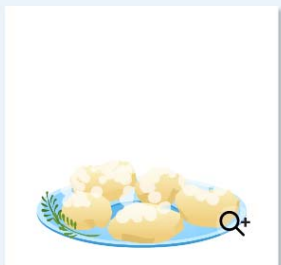
Тема 8. Ориентировка во времени: раньше, позже, сначала, ПОТОМ



Зайчик хотел расположить рисунки в той последовательности, как его мама варила картошку.
Но он ошибся... Исправь его!

№1

▶ 0:10 / 0:10



Тема 30. Неделя

Расставь названия дней недели по порядку.

№1

Понедельник

Вторник

Суббота

Среда

Четверг

Пятница

Воскресенье

Тема 43. Задача. Структура задачи

Расположи последовательно. Сначала условие задачи, затем вопрос задачи, решение задачи и ответ.



№1

▶ 0:11 / 0:11

Сколько морковок осталось у зайчика?

Ответ: 5 морковок.

У зайчика было 8 морковок. Он съел 3 морковки.

$$8 - 3 = 5 \text{ (м.)}$$

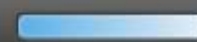
Классификация объектов

Тема 10. Линии: прямая и кривая

Распредели линии на две группы: прямые и кривые.



№1

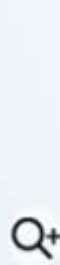
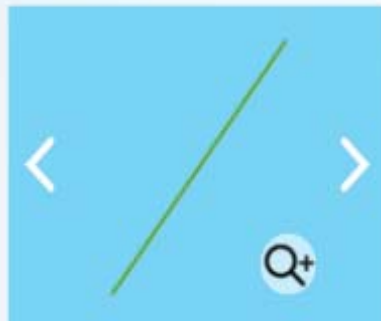
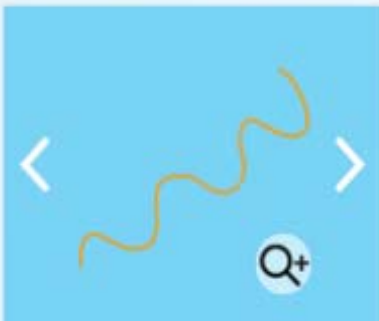


00:06



Кривые
линии

Прямые
линии



Классификация объектов

Тема 55. Число 14

Вычисли сумму и найди каждой розочке свой квадрат.

№1

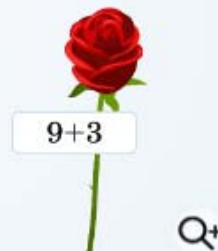
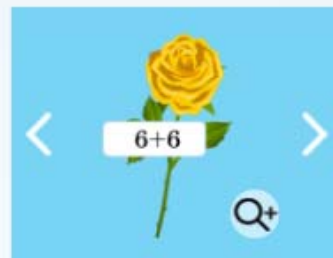
14



11



12



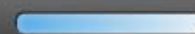
Классификация объектов

Тема 27. Слагаемые и сумма

Сортируй по группам:



№1



00:23



Равенства, в которых число 3 является слагаемым

$$3 + 3 = 6$$

$$1 + 3 + 1 = 5$$

Неравенства, в которых число 1 является слагаемым

$$4 + 1 > 3$$

$$1 + 3 > 2$$

Равенства, в которых число 4 является суммой

$$1 + 2 + 1 = 4$$

Выражения, в которых число 2 является слагаемым

$$2 + 3$$

Остальные

$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$1 < 3$$

$$1 + 1 = 2$$

$$4 + 1 = 5$$

$$2 - 1 < 4$$

$$3 - 2 = 1$$

Заполнение кроссворда

Тема 25. Числа 1—5

Разгадай кроссворд.



3. Какой знак арифметического действия надо записать вместо точек, чтобы равенство стало верным?

$$1 \dots 1 = 2$$

4. Как можно назвать все эти числовые выражения одним словом?

$$3 - 2, 4 - 1, \\ 5 - 3$$

5. Какое число сделает равенство верным?

$$\dots + 3 = 4$$

Всё верно!

Возможность проведения контроля и самоконтроля

Таблица классов и разрядов

Запишите в таблицу цифрами число: один миллиард двести тысяч пятьсот один.



№1 №2 №3 №4

Класс миллиардов			Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц		
сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.
		1	0	0	0	2	0	0	5	0	1

2 1 0 5

Верно!

Тема 16. Число и цифра 3. Тест

Подбери к слову **меньше** слово с противоположным значением.

№ 1 № 2 № 3 № 4 № 5

- тяжелее
- старше
- больше
- длиннее



Практический



Контрольно-измерительный

Контрольный тест №3

Сравните числа b и c , отмеченные на координатном луче.



№ 1 № 2 № 3 № 4 № 5

- $b < c$
- $b = c$
- $b > c$
- нельзя сравнить

Возможность добавления собственных материалов в ЭФУ

Назад


[Предметы](#) >> Основное общее образование >> Математика >> Линии УМК >> Линия учебно-методических комплексов по геометрии

Избранные УМК

Математика УМК 1

Математика УМК 2

Физика УМК 2



Линия учебно-методических комплексов по геометрии для 5–11 классов И. Ф. Шарыгина

Комплекс основан на авторской так называемой наглядно-эмпирической концепции построения школьного курса геометрии, полностью соответствующей современным образовательным стандартам.

★ Добавить в избранные УМК

Купить этот УМК в бумажном виде

Математика

Класс

5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс

[Книги издательства](#) | [Для 5-А класса](#) | [Для 5-Б класса \(олимпиадная\)](#) | [Удалить презентацию](#) | [выгрузить рабочую программу](#)

Уроки	Темы	Параграфы	
создать урок			
Урок 1	Тема	§1. §2	удалить
Урок 2	Тема	§1. §3. §4	удалить
Урок 3	Тема	§2. §5. §6	удалить
Урок 4	Тема	§5. §4. §7. §8	удалить

Математика (5 класс)

Прямоугольник

- Для всех УМК
- С возможностью редактирования, добавления собственных материалов, в том числе аудио и видео

Курсы повышения квалификации для учителей на платформе ЛЕСТА

ПЛАНЫ

Онлайн курсы повышения квалификации для учителей



ЛЕСТА ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ! Константин Константинопольский Помощь

Мой портфель Корзина

МАГАЗИН ШКОЛАМ ПРИЛОЖЕНИЕ ЛЕСТА КУРСЫ

ЛЕСТА – Курсы – Прохождение

Модели организации образовательного процесса с использованием электронной формы учебника объединенной издательской группы «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Для прохождения курса необходимо открыть любой урок. Процесс прохождения курса будет сохранен и вы всегда сможете вернуться если не прошли весь курс.

Длительность курса: **36 часов**

1 **Роль педагога в информационном обществе. Цели и задачи применения ЭФУ в образовании** ⌚ В процессе. Начато 17.06.2016

1.1 Изучение опыта организации образовательного процесса с использованием ЭФУ ✓ Пройдено

1.2 Создание методической разработки урока Начать

1.3 Методика преподавания олимпиадной физики

Слайды Скачать дополнительные материалы

1 П. Что такое информационное общество в России? Каковы его основные черты? Какие задачи стоят перед педагогом в информационном обществе? **Практика**

2 Как использовать электронные ресурсы в учебном процессе? **Теория**

3 Как использовать электронные ресурсы в учебном процессе? **Практика**

Курсы повышения квалификации для учителей на платформе ЛЕСТА



ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!

Ольга Муравина

Помощь

Мой портфель

Корзина

МАГАЗИН

ШКОЛАМ

О ЛЕСТА

КУРСЫ

АТЛАС+

АУДИОПРИЛОЖЕНИЯ

АКТИВИРОВАТЬ КОД

ЛЕСТА – Курсы повышения квалификации



ОНЛАЙН-КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Вы узнаете возможности электронных учебников, эффективные методы их использования, а также методику грамотного проектирования современного урока с использованием электронных форм обучения.

Подать заявку

Наши преимущества

Онлайн обучение
в любое время



Методические рекомендации
и интерактивные материалы

Доступ к электронным учебникам
«ДРОФА - ВЕНТАНА»



Контроль процесса обучения

Консультация и помощь
преподавателя



Официальные документы
об образовании

Благодарим за внимание!

Контакты для связи:

olgamuravina@gmail.com

muravins.ru

<http://drofa-ventana.ru>